

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari keseluruhan pembahasan dalam penelitian ini maka penulis dapat mengambil simpulan bahwa:

1. Penerapan model berpikir guru al-quran hadits dalam meningkatkan aktivitas belajar peserta didik
 - a) Guru memulai dengan menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan bersama agar peserta didik lebih siap
 - b) Guru membimbing peserta didik untuk berpikir mandiri tujuannya supaya peserta didik tersebut dapat mencurahkan ide mereka sendiri dalam menyelesaikan masalah
 - c) Guru menganjurkan peserta didik serius dalam mengerjakan soal agar jawaban yang didapat pada tahap ini benar-benar jawaban mereka sendiri.
2. Penerapan model berpasangan guru al-quran hadits dalam meningkatkan aktivitas belajar peserta didik
 - a) Guru aktif mendatangi setiap kelompok ketika mengerjakan soal agar dapat diketahui bagaimana aktivitas peserta didik dalam tahap ini

- b) Guru juga memfasilitasi kelompok
 - c) serta menganjurkan peserta didik untuk bertukar pikiran dengan kelompoknya.
3. Penerapan Model berbagi guru al-quran hadits dalam meningkatkan aktivitas belajar peserta didik
- a) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menampilkan hasil yang diperoleh dari diskusi mereka dengan kelompoknya.
 - b) Guru juga memberikan penguatan untuk mengoreksi dan meluruskan hasil kerja peserta didik yang dirasa kurang sesuai agar materi benar-benar bisa diterima dan dipahami oleh peserta didik

Jadi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* guru al-qur'an hadits dalam meningkatkan aktivitas belajar peserta didik di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung berjalan dengan baik. Guru mampu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe ini sesuai dengan langkah-langkah yang ada, guru juga mampu meningkatkan aktivitas belajar peserta didik meskipun dalam kenyataannya guru mengalami kendala dalam pengondisian kelas selama kegiatan diskusi berjalan tetapi guru mampu mengatasi permasalahan tersebut dengan baik.

B. Saran

Setelah meneliti tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair And Share* (tps) guru al-quran hadits dalam meningkatkan aktivitas belajar peserta didik di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung. Maka peneliti mencoba memberikan saran-saran yang dapat dijadikan masukan diantaranya:

1. Kepala madrasah diniyah terus mengembangkan mutu atau kualitas pendidikan di lembaga yang dipimpinnya sehingga menghasilkan peserta didik yang mempunyai prestasi yang tidak kalah dengan madrasah lain, senantiasa memperhatikan faktor kedisiplinan bagi tenaga pendidikan karena faktor tersebut ikut menentukan berhasil tidaknya pendidikan serta menyediakan buku bacaan yang ada di perpustakaan guna memperdalam pengetahuan agama dan umum peserta didik.
2. Guru diharapkan mampu mempertimbangkan dalam mengemas model pembelajaran sehingga lebih menarik dan mudah diterima oleh peserta didik.
3. Kepada peneliti lain diharapkan dapat melakukan penelitian tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* dari tinjauan lain, sehingga dapat memberi tambahan referensi.
4. Hasil penelitian ini bagi perpustakaan IAIN Tulungagung berguna untuk menambah *literature* di bidang pendidikan terutama yang bersangkutan dengan penerapan model pembelajaran.