

## ABSTRACT

Ngarofah, Lailatul. NIM. 126203203185. 2024. *The Effectiveness of Fine Art Activity on Students' Speaking Descriptive Ability of Eight Grade at SMPN 3 Kalidawir*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

**Keywords:** *Speaking Ability, Speaking Descriptive, Fine Art*

Among the other skills, speaking plays an important role in mastering English. Speaking is a skill that is often use in daily activities, speaking must be mustered to convey ideas, opinion and so on. Speaker talks to create a certain impact on their listener. It is the result of an essentials aspect of teaching speaking. It becomes an essentials aspect of successful language learning if language functions as a meaningful system of expressions. Nowadays, teachers can utilize the creativity of the students to enhance their speaking ability. Fine Art Activity can be good strategy to be used in speaking practice for stimulating students to share their new ideas to speak.

The formulation of the research problem of this research were “Is there any significant difference scores on students speaking descriptive ability before and after taught by using Fine Art of Eight Grade at SMPN 3 Kalidawir?”. The objective of this research is “To find out the students score of descriptive speaking ability before and after being taught by using fine art of eight grade at SMPN 3 Kalidawir”.

The research design used pre-experimental research design by using one group pre-test and post-test with quantitative approach. The population of this research was all eight grade students of SMPN 3 Kalidawir which consist of 4 classes. The sample selection used purposive sampling which one of the techniques of non-probability sampling, were students VIII-C of SMPN 3 Kalidawir as a sample of this research which consist 30 students in 2022/2023 academic year. The research instruments were speaking test consisting of pre-test and post-test. The data analysis was analyzed by using U-test.

The findings result that Fine Art Activity was effective used in teaching speaking descriptive ability at eight graders students of SMPN 3 Kalidawir. It can be shown from the mean of the total scores students speaking descriptive ability before being taught by using Fine Art Activity was 77.20. Then, the mean of the total scores of students after being taught by using Fine Art Activity was 86.67. The significant Asymp. Sig. (2-tailed) value is smaller than the significant level ( $0,000 < 0.050$ ). In the other hands,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It can be conclude that there is any significant difference of the students' speaking descriptive before and after being taught by using Fine Art Activity of the eight graders at SMPN 3 Kalidawir.

## ABSTRAK

Ngarofah, Lailatul. NIM. 126203203185. 2024. *The Effectiveness of Fine Art Activity on Students' Speaking Descriptive Ability of Eight Grade at SMPN 3 Kalidawir*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

**Kata Kunci :** Keterampilan Berbicara, Berbicara Deskriptif, Seni Rupa

Di antara keterampilan lainnya, berbicara memegang peranan penting dalam penguasaan bahasa Inggris. Berbicara merupakan suatu keterampilan yang sering digunakan dalam aktivitas sehari-hari, berbicara harus dikerahkan untuk menyampaikan ide, pendapat dan lain sebagainya. Pembicara berbicara untuk menciptakan dampak tertentu pada pendengarnya. Ini adalah hasil dari aspek penting dalam pengajaran berbicara. Menjadi aspek penting keberhasilan pembelajaran bahasa jika bahasa berfungsi sebagai sistem ekspresi yang bermakna. Saat ini, guru dapat memanfaatkan kreativitas siswa untuk meningkatkan kemampuan berbicara mereka. Aktivitas Seni Rupa dapat menjadi strategi yang baik untuk digunakan dalam latihan berbicara untuk merangsang siswa membagikan ide-ide baru mereka dalam berbicara.

Rumusan masalah penelitian dari penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan skor yang signifikan pada kemampuan deskriptif berbicara siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan Seni Rupa Kelas VIII di SMPN 3 Kalidawir?”. Tujuan dari penelitian ini adalah “Untuk mengetahui skor kemampuan berbicara deskriptif siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan seni rupa di kelas delapan di SMPN 3 Kalidawir”.

Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian pre-eksperimental dengan menggunakan one group pre-test and post-test dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 3 Kalidawir yang terdiri dari 4 kelas. Pemilihan sampel menggunakan purposive sampling yang salah satu teknik non-probability sampling adalah siswa VIII-C SMPN 3 Kalidawir sebagai sampel penelitian ini yang berjumlah 30 siswa pada tahun ajaran 2022/2023. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes berbicara yang terdiri dari pre-test dan post-test. Analisis data dianalisis dengan menggunakan uji U.

Temuan ini menghasilkan bahwa Aktivitas Seni Rupa efektif digunakan dalam mengajarkan kemampuan deskriptif berbicara pada siswa kelas delapan SMPN 3 Kalidawir. Hal ini dapat ditunjukkan dari rata-rata skor total kemampuan deskriptif berbicara siswa sebelum diajar dengan menggunakan Fine Art Activity adalah 77,20. Kemudian, rata-rata nilai total siswa setelah diajar menggunakan Kegiatan Seni Rupa adalah 86,67. Nilai Asymp. Sig (2-tailed) signifikan lebih kecil dari taraf signifikan ( $0,000 < 0,050$ ). Sebaliknya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.