

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PESEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
خلاصة	xviii
DAFTAR ISI	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kegunaan Penelitian.....	12

F. Penegasan Istilah.....	14
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II.....	18
LANDASAN TEORI	18
A. Deskripsi Teori	18
1. Literasi Digital.....	18
2. Literasi Sains	21
3. Hasil Belajar	27
4. Kimia Dalam Kehidupan Sehari-hari	31
B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III	42
METODE PENELITIAN.....	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian	43
C. Kisi-kisi Instrumen.....	46
D. Instrumen Penelitian.....	50
E. Data dan Sumber Data	65
F. Teknik Pengumpulan Data	66
G. Analisis Data	66
1. Analisis Angket Kemampuan Literasi Digital.....	66
2. Analisis Data Literasi Sains Siswa	67
3. Analisis Data Hasil Belajar	68
4. Analisis Korelasi Literasi Digital dan Literasi Sains Dengan Hasil Belajar	

BAB IV	73
HASIL PENELITIAN.....	73
A. Deskripsi Data.....	73
1. Data Hasil Kemampuan Literasi Digital	73
2. Data Hasil Kemampuan Literasi Sains.....	84
3. Data Hasil Belajar	88
B. Pengujian Hipotesis.....	90
1. Uji Normalitas	90
2. Uji linearitas	91
3. Hubungan Kemampuan Literasi Digital Dengan Hasil Belajar	92
4. Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Hasil Belajar.....	93
5. Koefisien Determinasi	94
BAB V.....	95
PEMBAHASAN	95
A. Tingkat Kemampuan Literasi Digital Siswa	95
1. Functional Skill And Beyond	96
2. Creativity	96
3. Collaboration	97
4. Communication	98
5. The Ability to Find and Select Information.....	99
6. Critical Thinking and Evaluation	100
7. <i>Cultural and Social Understanding</i>	100
8. <i>E-safety</i>	101
B. Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari	103

1. Aspek Konteks	104
2. Aspek Pengetahuan (Konten).....	105
3. Aspek Kompetensi	107
4. Aspek sikap	109
C. Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kimia Dalam Kehidupan Sehari-hari...	111
D. Hubungan Literasi Digital Dengan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Kimia Dalam Kehidupan Sehari-hari	112
E. Hubungan Literasi Sains Dengan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari	113
BAB VI	116
PENUTUP.....	116
A. Kesimpulan	116
B. Implikasi Penelitian.....	117
C. Saran.....	117
DAFTAR RUJUKAN	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	127
BIODATA PENULIS	294

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3. 1 Data Deskriptif Nilai PAS	44
Tabel 3. 2 Hasil Uji Normalitas Nilai PAS.....	45
Tabel 3. 3 Hasil Uji Homogenitas Nilai PAS	45
Tabel 3. 4 Kisi-kisi soal tes pengukuran hasil belajar	46
Tabel 3. 5 Kisi-kisi angket kemampuan literasi digital.....	47
Tabel 3. 6 Kisi-kisi tes kemampuan literasi sains	49
Tabel 3. 7 Kriteria Uji Validitas Ahli.....	51
Tabel 3. 8 Validasi Instrumen Soal Literasi Sains	51
Tabel 3. 9 Validasi Instrumen Soal Hasil Belajar.....	52
Tabel 3. 10 Kriteria kevalidan soal	53
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Literasi Sanis	54
Tabel 3. 12 Ringkasan Instrumen Tes Literasi Sains Valid	55
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	56
Tabel 3. 14 Ringkasan Instrumen Tes Hasil Belajar Valid	57
Tabel 3. 15 Reliabilitas instrumen.....	58
Tabel 3. 16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Literasi Sains.....	58
Tabel 3. 17 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	59
Tabel 3. 18 Kriteria kesukaran soal.....	60
Tabel 3. 19 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Literasi Sains	60
Tabel 3. 20 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Hasil Belajar	60
Tabel 3. 21 Kriteria daya pembeda	62
Tabel 3. 22 Daya Beda Instrumen Tes Literasi Sains.....	62
Tabel 3. 23 Daya Beda Instrumen Tes Hasil Belajar.....	63
Tabel 3. 24 Validasi Instrumen Angket Literasi Digital	64
Tabel 3. 25 Hasil Uji Validitas Angket Kemampuan Literasi Digital	64
Tabel 3. 26 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemampuan Literasi Digital	65
Tabel 3. 27 Interpretasi Persentase Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik ..	67
Tabel 3. 28 Tingkat Pemahaman Dalam Proses Pembelajaran	68

Tabel 3. 29 Kriteria hasil belajar peserta didik	69
Tabel 3. 30 Kriteria korelasi.....	71
Tabel 4. 1 Ringkasan Deskriptif Hasil Kemampuan Literasi Digital.....	73
Tabel 4. 2 Klasifikasi Hasil Nilai Kemampuan Literasi Digital	74
Tabel 4. 3 Rata-rata Nilai Aspek <i>Functional Skill and Beyond</i>	75
Tabel 4. 4 Rata-rata Nilai Aspek Creativity	76
Tabel 4. 5 Rata-rata Nilai Aspek Collaboration	78
Tabel 4. 6 Rata-rata Nilai Aspek <i>Communication</i>	79
Tabel 4. 7 Rata-rata Nilai Aspek <i>The Ability to Find and Select Information</i>	80
Tabel 4. 8 Rata-rata Nilai Aspek <i>Critical Thinking and Evaluation</i>	81
Tabel 4. 9 Rata-rata Nilai Aspek <i>Cultural and Social Understanding</i>	83
Tabel 4. 10 Rata-rata Nilai Aspek <i>E-safety</i>	84
Tabel 4. 11 Ringkasan Deskriptif Hasil Kemampuan Literasi Sains Siswa.....	85
Tabel 4. 12 Klasifikasi Hasil Nilai Kemampuan Literasi Sains.....	85
Tabel 4. 13 Data Kemampuan Literasi Sains Aspek Konteks.....	86
Tabel 4. 14 Data Kemampuan Literasi Sains Aspek Pengetahuan.....	86
Tabel 4. 15 Data Kemampuan Literasi Sains Aspek Kompetensi.....	87
Tabel 4. 16 Data Kemampuan Literasi Sains Aspek Sikap.....	88
Tabel 4. 17 Data Deskriptif Tes Hasil Belajar.....	89
Tabel 4. 18 Klasifikasi Tes Hasil Belajar Kimia Siswa.....	89
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas 3 Variabel	90
Tabel 4. 20 Hasil Uji Linearitas Literasi Digital Dengan Hasil Belajar.....	91
Tabel 4. 21 Hasil Uji Linearitas Literasi Sains Dengan Hasil Belajar	92
Tabel 4. 22 Hasil Spearman Literasi Digital Dengan Hasil Belajar.....	93
Tabel 4. 23 Hasil Spearman Literasi sains Dengan Hasil Belajar.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	41
Gambar 4. 1 Hasil Respon Siswa Aspek <i>Functional Skill and Beyond</i>	75
Gambar 4. 2 Hasil Respon Siswa Aspek <i>Creativity</i>	76
Gambar 4. 3 Hasil Respon Siswa Aspek <i>Collaboration</i>	77
Gambar 4. 4 Hasil Respon Siswa Aspek <i>Communication</i>	78
Gambar 4. 5 Hasil Respon Siswa Aspek <i>The Ability to Find and Select Information</i>	80
Gambar 4. 6 Hasil Respon Siswa Aspek <i>Critical Thinking and Evaluation</i>	81
Gambar 4. 7 Hasil Respon Siswa Aspek <i>Cultural and Social Understanding</i>	82
Gambar 4. 8 Hasil Respon Siswa Aspek <i>E-safety</i>	83
Gambar 5. 1 Jawaban Peserta didik	105
Gambar 5. 2 Jawaban Peserta didik	106
Gambar 5. 3 Jawaban Peserta didik	108
Gambar 5. 4 Jawaban Peserta didik	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	127
Lampiran 2 Surat Pengantar Validasi Instrumen.....	128
Lampiran 3 Validasi Instrumen Literasi Digital Oleh Dosen.....	130
Lampiran 4 Validasi Instrumen Tes Literasi Sains Oleh Dosen.....	138
Lampiran 5 Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar Oleh Dosen.....	142
Lampiran 6 Validasi Instrumen Angket Kemampuan Literasi Digital Oleh Guru	184
Lampiran 7 Validasi Instrumen Tes Literasi Sains Oleh Guru.....	192
Lampiran 8 Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar Oleh Guru.....	196
Lampiran 9 Instrumen Angket Kemampuan Literasi Digital.....	238
Lampiran 10 Instrumen Tes Literasi Sains.....	241
Lampiran 11 Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Tes Literasi Sains.....	253
Lampiran 12 Instrumen Tes Hasil Belajar dan Kunci Jawaban	265
Lampiran 13 Data Nilai PAS.....	273
Lampiran 14 Data Hasil Angket Kemampuan Literasi Digital.....	274
Lampiran 15 Data Nilai Literasi Sains Siswa	278
Lampiran 16 Data Hasil Belajar.....	281
Lampiran 17 Hasil Uji Statistik Nilai PAS.....	284
Lampiran 18 Hasil Uji Statistik Data Penelitian	285
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	288
Lampiran 20 Form Bimbingan.....	289
Lampiran 21 Lembar Selesai Bimbingan.....	292
Lampiran 22 Surat Keterangan Selesai Penelitian	293