

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Sehat di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung” yang ditulis oleh Zahra Syakila, NIM. 126205201013, Pendidikan Guru Madrasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Kata Kunci: Karakter, Lingkungan Sehat, Strategi

Hal ini dilatar belakangi dari guru yang kadang mengeluhkan mengenai kesulitan yang dialami oleh mereka ketika mengusahakan untuk membentuk anak dalam peduli lingkungan sehat di sekolah. Oleh karena itulah maka dari skripsi ini ditujukan untuk mengeksplorasi karakter mengenai peduli lingkungan sehat yang ada pada siswa dan siswi, serta bagaimana strategi guru dalam hal tersebut.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini yaitu: 1) strategi guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan sehat siswa di M 4 Tulungagung? 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat strategi guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan sehat di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung? 3) evaluasi strategi guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung ?. Tujuan penelitian yaitu: 1) untuk mendeskripsikan strategi guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan sehat di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung. 2) untuk menganalisis faktor penghambat dan pendukung dalam membentuk karakter peduli lingkungan sehat di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung. 3) untuk menganalisis evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan sehat di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Informan dari penelitian ini yaitu; Kepala Sekolah, Guru-guru dan siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung. Berdasarkan penjelasan tujuan dan fokus dalam penelitian ini yaitu menggunakan, teknik pengumpulan data yang dilakukan yakni wawancara, observasi, dokumentasi.

Hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan yaitu: 1) Strategi yang digunakan guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan sehat yakni dengan cara mendefinisikan, memberi pemahaman dan menanamkan Pendidikan lingkungan ke dalam pembelajaran dan melibatkan orang tua. 2) Faktor pendukung pelaksanaan strategi peduli lingkungan sehat meliputi ketersediaan sarana sekolah dan keterlibatan seluruh warga sekolah dalam kegiatan hari bersih, Faktor penghambat pelaksanaan strategi yaitu kurangnya kesadaran beberapa siswa tentang pentingnya peduli lingkungan sehat. 3) Evaluasi yang dilakukan guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan sehat menggunakan penilaian sikap dan penilaian individual siswa. Melihat perubahan siswa menggunakan metode observasi dan interaksi.

ABSTRACT

Thesis with the title “Teacher's Strategy in Shaping the Character of Caring for a Healthy Environment at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung” written by Zahra Syakila, NIM. 126205201013, Madrasah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Keywords: Character, Healthy Environment, Strategy

The context of this study is to describe the teacher's strategy in shaping the character of caring for a healthy environment at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung. In shaping the character of caring for the environment, there are inhibiting and supporting factors. This is evidenced by teachers who sometimes complain about the difficulties experienced by them when trying to shape children in caring for a healthy environment at school. Therefore, this thesis is intended to explore the character of caring for a healthy environment that exists in students and students, as well as how the teacher's strategy in this regard.

The focus of research in writing this thesis are: 1) the teacher's strategy in shaping the character of caring for a healthy environment of students at M 4 Tulungagung? 2) Supporting factors and inhibiting factors of the teacher's strategy in shaping the character of caring for a healthy environment in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung? 3) evaluation of the teacher's strategy in shaping the character of caring for the environment in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung? The research objectives are: 1) to describe the teacher's strategy in shaping the character of caring for a healthy environment in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung. 2) to analyze the inhibiting and supporting factors in shaping the character of caring for a healthy environment in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung. 3) to analyze the evaluation carried out by teachers in shaping the character of caring for a healthy environment in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach and this type of research uses descriptive research. The informants of this research are; Principal, teachers and students of Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung. Based on the explanation of the objectives and focus in this study, namely using, data collection techniques carried out namely interviews, observation, documentation.

The results of the research that the researchers have done are: 1) The strategy used by teachers in shaping the character of caring for a healthy environment is by defining, providing understanding and embedding environmental education into learning and involving parents. 2) Supporting factors for the implementation of healthy environmental care strategies include the availability of school facilities and the

involvement of all school residents in clean day activities, inhibiting factors in the implementation of strategies are the lack of awareness of some students about the importance of caring for a healthy environment. 3) The evaluation carried out by teachers in shaping the character of caring for a healthy environment uses attitude assessment and individual student assessment. Seeing changes in students using observation and interaction methods.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في تشكيل شخصية المعلم في رعاية البيئة الصحية في مدرسة ابتدائية ٤ تولونججونج" من تأليف زهرة سياكيلا، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج. ٣١٠١٠٢٥٠٢٦٢١، تعليم معلمي المدرسة، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج المشرف الدكتور ادي ويجاياتنو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية، الشخصية والبيئة الصحية

يهدف هذا البحث إلى وصف استراتيجيات المعلمين في تكوين شخصيات تهم بالبيئة الصحية في مدرسة ابتدائية نيجري ٤ تولونججونج. في تكوين شخصية تهم بالبيئة، هناك عوامل مثبتة وداعمة. ويتجلى ذلك من خلال شكوى المعلمين أحياناً من الصعوبات التي يواجهونها عند محاولتهم تكوين أطفال يهتمون ببيئة صحية في المدرسة. ولهذا السبب، تهدف هذه الأطروحة إلى استكشاف طبيعة العناية بالبيئة الصحية لدى التلاميذ والفتيات، وكذلك استراتيجيات المعلمين في هذا الصدد.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو: (١) ما إستراتيجيات المعلم في تكوين شخصية الطلاب السليمة والمهتمة بالبيئة في مدرسة ابتدائية ٤ تولونججونج؟ (٢) ما العوامل الداعمة والمعوقة لاستراتيجيات المعلم في تكوين شخصية تهم بالبيئة الصحية في مدرسة ابتدائية ٤ تولونججونج؟ (٣) ما تقييم استراتيجيات المعلم في تكوين شخصية تهم بالبيئة في مدرسة ابتدائية ٤ تولونججونج؟. أهداف البحث هي: (١) لوصف استراتيجيات المعلم في تكوين شخصيات تهم بالبيئة الصحية في مدرسة ابتدائية ٤ تولونججونج. (٢) لتحليل العوامل المثبطة والمساندة في تكوين شخصية تهم بالبيئة الصحية في مدرسة ابتدائية ٤ تولونججونج. (٣) تحليل التقييمات التي يقوم بها المعلمون في تشكيل شخصية العناية بالبيئة الصحية في مدرسة ابتدائية ٤ تولونججونج. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ويستخدم هذا النوع من البحث البحث الوصفي. الأشخاص الذين تمت مقابلتهم في هذا البحث هي: مدير المدرسة والمعلمين والطلاب

في مدرسة ابتدائية ٤ تولونججونج. وبناء على شرح هدف هذا البحث وتركيزه، فإن تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات، والملاحظة، والتوثيق.

فيما يلي نتائج البحث الذي أجراه الباحثون: 1 (إن الاستراتيجية التي يستخدمها المعلمون في تشكيل شخصية الاهتمام بالبيئة الصحية هي من خلال تعريف التعليم البيئي وفهمه وإدماجه في التعليم البيئي وإشراك أولياء الأمور. 2 (تشمل العوامل الداعمة لتنفيذ استراتيجيات العناية بالبيئة الصحية توافر المرافق المدرسية وإشراك جميع سكان المدرسة في أنشطة اليوم النظيف، أما العوامل المثبطة لتنفيذ الاستراتيجيات فتتمثل في قلة وعي بعض الطلاب بأهمية العناية بالبيئة الصحية. 3 (يستخدم التقييم الذي يقوم به المعلمون في تشكيل شخصية الاهتمام بالبيئة الصحية تقييم السلوكيات والتقييم الفردي للطلاب. رؤية التغيرات التي تطرأ على الطلاب باستخدام أساليب الملاحظة والتفاعل.