

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “*Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa MTsN 9 Blitar*” ini ditulis oleh Ni’matus Sa’adah, NIM.126201203315, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Nurul Hidayat, M, Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru, Aqidah Akhlak, Kepribadian Muslim

Penelitian ini di latarbelakangi oleh fenomena pada lingkungan pendidikan yang dihadapkan kepada zaman yang lebih berat dan modern. Yaitu suatu orientasi dimana pendidikan harus mengarah pada ilmu-ilmu pengetahuan dan teknologi. Disisi lain, membawa dampak negatif yang mengarah pada perusakan moral. Dalam hal ini guru aqidah akhlak sangat diperlukan dalam membentuk kepribadian muslim siswa yang sesuai dengan nilai-nilai moral dan nilai-nilai keagamaan. Oleh karena itu guru akidah akhlak harus mempunyai cara yang terbaik atau mempunyai strategi yang baik untuk meningkatkan kepribadian muslim dalam diri seorang siswa. Maka peneliti tertarik untuk meneliti Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa MTsN 9 Blitar.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana strategi pembelajaran ekspositori guru Aqidah Akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTsN 9 Blitar?, (2) Bagaimana strategi pembelajaran kooperatif guru Aqidah Akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTsN 9 Blitar ?, (3) Bagaimana strategi pembelajaran inquiry guru Aqidah Akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTsN 9 Blitar ? Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi pembelajaran ekspositori guru Aqidah Akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTsN 9 Blitar, (2) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi pembelajaran kooperatif guru Aqidah Akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTsN 9 Blitar, (3) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi pembelajaran inquiry guru Aqidah Akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTsN 9 Blitar.

Teknik penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data informan, tempat dan dokumen. Analisis data reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Peneliti ini dilakukan untuk pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber, Teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Strategi pembelajaran ekspositori guru aqidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTsN 9 Blitar menggunakan metode ceramah dengan guru bercerita yang menarik tentang materi yang dibahas sehingga siswa tidak bosan dan pembelajaran lebih menyenangkan, (2) Strategi pembelajaran kooperatif guru aqidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTsN 9 Blitar menggunakan metode diskusi, guru menciptakan suasana yang terbuka dan harus saling menghargai, sehingga setiap siswa dapat mengembangkan kemampuannya dalam penyelesaian masalah, (3) Strategi pembelajaran inquiry guru aqidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa di MTsN 9 Blitar menggunakan metode tanya jawab saat proses

pembelajaran berlangsung. Guru memberikan kebebasan siswa dalam bertanya tentang materi yang belum paham, sehingga guru dapat mengetahui siswa yang sudah paham dan siswa yang belum dipahami dari materi tersebut.

ABSTRACT

This thesis entitled "Aqidah Akhlak Teacher's Strategy in Forming Muslim Personalities of MTsN 9 Blitar Students" was written by Ni'matus Sa'adah, NIM.126201203315, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervised by Dr. Nurul Hidayat, M, Ag.

Keywords: Teacher Strategy, Aqidah Akhlak, Muslim Personality

This research is motivated by the phenomenon in the educational environment which is faced with a heavier and modern era. That is an orientation where education must lead to science and technology. On the other hand, it has a negative impact that leads to moral destruction. In this case the teacher of aqidah akhlak is indispensable in shaping the Muslim personality of students in accordance with moral values and religious values. Therefore, the teacher of aqidah akhlak must have the best way or have a good strategy to improve the Muslim personality in a student. So the researcher is interested in examining the Aqidah Akhlak Teacher's Strategy in Shaping the Muslim Personality of MTsN 9 Blitar Students.

The focus of this research is: (1) How is the expository learning strategy of Aqidah Akhlak teacher in shaping the Muslim personality of students at MTsN 9 Blitar?, (2) How is the cooperative learning strategy of Aqidah Akhlak teacher in shaping the Muslim personality of students at MTsN 9 Blitar?, (3) How is the inquiry learning strategy of Aqidah Akhlak teacher in shaping the Muslim personality of students at MTsN 9 Blitar? The objectives of this study are: (1) To describe and analyze the expository learning strategy of Aqidah Akhlak teacher in shaping students' Muslim personality at MTsN 9 Blitar, (2) To describe and analyze the cooperative learning strategy of Aqidah Akhlak teacher in shaping students' Muslim personality at MTsN 9 Blitar, (3) To describe and analyze the inquiry learning strategy of Aqidah Akhlak teacher in shaping students' Muslim personality at MTsN 9 Blitar.

The research technique used is descriptive qualitative research. Data collection methods are interviews, observation, and documentation. Data sources are informants, places and documents. Data analysis of data reduction, data presentation, conclusion drawing. This researcher was carried out to check the validity of the data using triangulation of sources, techniques and time.

The results showed: (1) The expository learning strategy of the aqidah akhlak teacher in shaping the Muslim personality of students at MTsN 9 Blitar uses the lecture method with the teacher telling interesting stories about the material discussed so that students are not bored and learning is more fun, (2) Cooperative learning strategy of the aqidah akhlak teacher in shaping the Muslim personality of students at MTsN 9 Blitar using the discussion method, the teacher must create an open atmosphere and must respect each other, so that each student can develop their abilities in problem solving, (3) The inquiry learning strategy of the aqidah akhlak teacher in shaping the Muslim personality of students at MTsN 9 Blitar uses the question and answer method during the learning process, the teacher gives students freedom to ask about material that they do not understand, so that the teacher can

find out students who already understand and students who have not understood the material.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلمي عقيدة أخلاق في تشكيل الشخصية الإسلامية لطلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار " كتبها نعمة السعادة ، رقم القيد. ١٢٦٢٠١٢٠٣٣١٥ ، البحث العلمي ، قسم دراسة التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغ اغونغ، تحت إشراف الدكتور نور الهداية، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، العقيدة أخلاق ، الشخصية المسلمة

هذا البحث مدفوع بالظاهرة في البيئة التعليمية التي تواجه عصرًا أكثر صرامة وحديثًا. هذا هو التوجه الذي يجب أن يؤدي فيه التعليم إلى العلم والتكنولوجيا. من ناحية أخرى ، له تأثير سلبي يؤدي إلى الدمار المعنوي. في هذه الحالة ، لا غنى عن معلمي عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب وفقا للقيم الأخلاقية والقيم الدينية. لذلك ، يجب أن يكون لدى معلم العقيدة الأخلاقية أفضل طريقة أو لديه استراتيجية جيدة لتحسين الشخصية المسلمة لدى الطالب. لذلك يهتم الباحثون بدراسة استراتيجية معلمي عقيدة أخلاق في تشكيل الشخصية الإسلامية لطلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار.

مسائل البحث هو: (١) كيف هي استراتيجية التعلم التفسيري لمعلمي عقيدة أخلاق في تشكيل الشخصية المسلمة للطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار؟، (٢) كيف هي استراتيجية التعلم التعاوني لمعلمي عقيدة أخلاق في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار؟، (٣) كيف هي استراتيجية التعلم الاستقصائي لمعلمي عقيدة أخلاق في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار؟ أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف وتحليل استراتيجيات التعلم التفسيري لمعلمي عقيدة أخلاق في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار، (٢) وصف وتحليل استراتيجيات التعلم التعاوني لمعلمي عقيدة أخلاق في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار، (٣) وصف وتحليل استراتيجيات التعلم الاستقصائي لمعلمي عقيدة أخلاق في تشكيل الشخصية الإسلامية للطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار.

تقنية البحث المستخدمة هي البحث الوصفي النوعي. طرق جمع البيانات من المقابلات والملاحظات والتوثيق. مصادر بيانات المخبرين والأماكن والمستندات. تعليم بيانات تحليل البيانات ، عرض البيانات ، رسم الاستنتاج. يتم إجراء هذا الباحث للتحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصادر والتقنيات والوقت.

أظهرت النتائج: (١) استراتيجيات التعلم التفسيري لمعلمي عقيدة أخلك في تشكيل الشخصية المسلمة للطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار باستخدام أسلوب المحاضرة مع المعلمين الذين يروون قصصا شيقة حول المادة التي تمت مناقشتها حتى لا يشعر الطلاب بالملل ويكون التعلم أكثر متعة، (٢) استراتيجيات التعلم التعاوني لمعلمي عقيدة أخلك في تشكيل الشخصية المسلمة للطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار باستخدام أساليب المناقشة ، يجب على المعلمين خلق جو مفتوح ويجب أن يحترموا بعضهم البعض ، حتى يتمكن كل طالب من تطوير قدرته على حل المشكلات، (٣) عقيدة اخلاك المعلم الاستقصاء استراتيجيات التعلم في تشكيل الشخصية المسلمة للطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة أثناء عملية التعلم يمنح المعلم الطلاب الحرية في طرح الأسئلة حول المواد التي لا يفهمونها، حتى يتمكن المعلمون من معرفة الطلاب الذين يفهمون بالفعل والطلاب الذين لا يفهمون من المواد.