

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xv
المخلص.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR BAGAN.....	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9

1. Penegasan Konseptual	9
2. Penegasan Operasional.....	11
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Diskripsi Teori.....	14
1. Strategi Pembelajaran	14
2. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	43
3. Kepribadian Muslim	47
B. Penelitian Terdahulu	67
C. Paradigma Penelitian.....	72
BAB III METODE PENELITIAN	74
A. Rancangan Penelitian	74
B. Kehadiran Peneliti.....	75
C. Lokasi Penelitian.....	76
D. Data dan Sumber Data	76
1. Jenis data	76
2. Sumber Data	77
E. Teknik Pengumpulan Data.....	79
1. Metode Observasi Partisipan	79
2. Metode Wawancara Mendalam.....	80
3. Metode Dokumentasi.....	81
F. Analisis Data	82
1. Redukasi Data.....	82
2. Penyajian Data.....	83
3. Penarikan kesimpulan.....	83
G. Pengecekan Keabsahan Data	84
1. Uji Credibility (derajat kepercayaan)	84
H. Prosedur Penelitian	88
1. Tahap persiapan dan pendahuluan	88
2. Tahap pelaksanaan	88
3. Tahap analisis data.....	89
4. Tahap pelaporan	89

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	90
A. Paparan Data Penelitian	90
1. Strategi pembelajaran ekspositori guru aqidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa.	90
2. Strategi pembelajaran kooperatif guru aqidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa.	99
3. Strategi pembelajaran inquiry guru aqidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa.	103
B. Temuan Penelitian.....	109
1. Strategi pembelajaran ekspositori guru aqidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa	110
2. Strategi pembelajaran kooperatif guru aqidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa	111
3. Strategi pembelajaran inquiry guru aqidah akhlak dalam membentuk kepribadian muslim siswa.....	111
BAB V PEMBAHASAN	113
A. Strategi Pembelajaran Ekspositori Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa	113
B. Strategi Pembelajaran Kooperatif Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa	122
C. Strategi Pembelajaran Inquiry Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa	127
BAB VI PENUTUP	135
A. Kesimpulan.....	135
B. Saran.....	136
DAFTAR RUJUKAN	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142