

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Manajemen Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Mandiri Santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Tulungagung” yang ditulis oleh Mohammad Ilham Akbar Nasrulloh NIM 126207202056, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Drs. Imam Saerozi, M.H.I.

Kata Kunci: Manajemen, Pondok Pesantren dan Karakter Mandiri

Penelitian membahas tentang manajemen pondok pesantren dalam membentuk karakter mandiri santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Tulungagung. Peneliti tertarik untuk memilih lokasi penelitian di Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Tulungagung terkait manajemen pondok pesantren dalam membentuk karakter mandiri santri di dalamnya, dikarenakan ada karakteristik tersendiri pada sistem pengelolaan serta pengembangan manajemen pondok pesantren dalam membentuk karakter mandiri santri. Karakteristik sistem manajemen inilah yang ingin diperdalam oleh peneliti sehingga dapat diteliti lebih jauh lagi.

Fokus penelitian skripsi ini meliputi 1) Bagaimana perencanaan manajemen pondok pesantren dalam membentuk karakter mandiri santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan manajemen pondok pesantren dalam membentuk karakter mandiri santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Tulungagung? 3) Bagaimana pengawasan manajemen pondok pesantren dalam membentuk karakter mandiri santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Tulungagung?

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitiannya adalah studi kasus (case research). Data diperoleh sumber data yang dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pesantren di Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Tulungagung meliputi, 1) Perencanaan Manajemen Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Tulungagung dalam membentuk karakter mandiri santri dilakukan pada: a) awal sebelum pembelajaran dimulai, tahap awal ini dilakukan beberapa tahapan, meliputi: perumusan tujuan pendidikan, membuat kebijakan, membuat program pendidikan, dan b) menentukan jadwal kegiatan. 2) Pelaksanaan Manajemen Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Tulungagung meliputi: a) memberi pengarahan, memberikan motivasi, menentukan kebutuhan materi santri, memimpin dan b) pembentukan karakter melalui kegiatan yang ada di pondok, misalnya . Kemandirian santri yang ditemukan di lapangan dimulai dari kemandirian ekonomi, sosial, hingga kemandirian dalam perilaku pengelolaan kehidupan sehari-hari yang sederhana, misalnya makan, mencuci, memimpin, pengambilan keputusan dan sebagainya. 3) Pengawasan Manajemen

Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Tulungagung dilakukan dengan melalui: struktur kepengurusan yang ada di asrama, pengurus bidang keamanan memegang kendali penuh atas pengontrolan santri agar tetap berjalan sesuai kegiatan dan hukuman bagi yang melanggar. Pengawasan dilakukan dengan 2 teknik yaitu a) Pengawasan secara langsung yakni keliling seputar lingkungan untuk menjaga santri yang bolos dan, b) tidak langsung dilakukan dengan pembacaan absensi yang dilakukan setiap malam sesudah kegiatan malam.

ABSTRACT

Thesis with the title “Boarding School Management in Shaping the Independent Character of Santri at Mamba'ul Ma'arif Tulungagung Islamic Boarding School” written by Mohammad Ilham Akbar Nasrulloh NIM 126207202056, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Drs. Imam Saerozi, M.H.I..

Keywords: Management, Boarding School and Independent Character

The research discusses the management of boarding schools in shaping the independent character of students at the Mamba'ul Ma'arif Tulungagung Islamic Boarding School. Researchers are interested in choosing a research location at Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Tulungagung related to boarding school management in shaping the independent character of students in it, because there are separate characteristics in the management system and development of boarding school management in shaping the independent character of students. The characteristics of this management system are what researchers want to deepen so that they can be researched further.

The research focus of this thesis includes 1) How is the planning of boarding school management in shaping the independent character of students at Mamba'ul Ma'arif Tulungagung Islamic Boarding School? 2) How is the implementation of boarding school management in shaping the independent character of students at the Mamba'ul Ma'arif Tulungagung Islamic Boarding School? 3) How is the supervision of boarding school management in shaping the independent character of students at the Mamba'ul Ma'arif Tulungagung Islamic Boarding School?

The research approach used by researchers is a descriptive qualitative research approach with the type of research is a case study (case research). Data was obtained from data sources using observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out using data reduction techniques, data display, and conclusion drawing/verification.

The results showed that the management of pesantren at Mamba'ul Ma'arif Tulungagung Islamic Boarding School includes, 1) Management Planning of the Tulungagung Mamba'ul Ma'arif Islamic Boarding School in shaping the independent character of students is carried out on: a) early before learning begins, this initial stage is carried out in several stages, including: formulating educational goals, making policies, making educational programs, and b) determining activity schedules. 2) Implementation of Management of the Tulungagung Mamba'ul Ma'arif Islamic Boarding School includes: a) giving direction, providing motivation, determining the material needs of students, leading and b) character building through activities in the cottage, for example. The independence of santri found in the field starts from economic, social independence, to independence in simple daily life management behavior, such as eating, washing, leading, decision making and so on. 3) Supervision of the Management of the Tulungagung Mamba'ul Ma'arif Islamic Boarding School is carried out through: the management structure in the dormitory, the security sector management is in full control of controlling students to keep it running according to activities and punishment for those who violate. Supervision is carried out with 2 techniques, namely a) direct supervision, namely around the environment to keep students who skip and, b) indirectly carried out by reading attendance which is carried out every night after the evening activity.

ملخص

أطروحة بعنوان "إدارة المدرسة الداخلية في تشكيل الشخصية المستقلة للسانتري في مدرسة مامبا المعرف تولونغاغونغ الإسلامية الداخلية" من تأليف محمد إلهام أكبر نصر الله نصر الله ن.م.ن 126207202056، قسم إدارة التربية الإسلامية بكلية التربية وعلوم القرآن الكريم بجامعة سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، بإشراف الدكتور الدكتور الإمام السيروزي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية الإدارة والمدرسة الداخلية والشخصية المستقلة

يناقش البحث إدارة المدارس الداخلية في تشكيل الشخصية المستقلة للطلبة في مدرسة معارف تولونججونج الإسلامية الداخلية في مامبا المعرف تولونججونج الإسلامية. ويهتم الباحثون باختيار موقع البحث في مدرسة بوندوك بيسانترين مامبا معارف تولونججونج الإسلامية المتعلقة بإدارة المدارس الداخلية في تشكيل الشخصية المستقلة للطلاب فيها، وذلك لوجود خصائص منفصلة في نظام إدارة وتطوير إدارة المدارس الداخلية في تشكيل الشخصية المستقلة للطلاب. وخصائص هذا النظام الإداري هي ما يرغب الباحثون في تعميق البحث في خصائص هذا النظام الإداري حتى يمكن بحثها بشكل أكبر.

ويتضمن محور بحث هذه الأطروحة ما يلي: (1) كيف يكون تخطيط إدارة المدرسة الداخلية في تشكيل الشخصية المستقلة للطلاب في مدرسة معارف تولونججونج الإسلامية الداخلية؟ (2) كيف يتم تنفيذ إدارة المدرسة الداخلية في تشكيل الشخصية المستقلة للطلاب في مدرسة مامبا المعارف تولونججونج الإسلامية الداخلية؟ (3) كيف يتم الإشراف على إدارة المدرسة الداخلية في تشكيل الشخصية المستقلة للطلاب في مدرسة بوندوك بيسانترين مامبا عارف تولونججونج الإسلامية الداخلية؟

أظهرت النتائج أن إدارة البيزانترين في بوندوك بيسانترين مامبا أول معارف تولونججونجونج تشمل، (1) تخطيط الإدارة في بوندوك بيسانترين مامبا معارف تولونججونجونج في تشكيل الشخصية المستقلة للطلاب يتم على: (أ) في وقت مبكر قبل بدء التعلم، وتنفذ هذه المرحلة الأولية على عدة مراحل، منها: صياغة الأهداف التعليمية، ووضع السياسات، ووضع البرامج التعليمية، (ب) تحديد جداول الأنشطة. (2) تنفيذ إدارة مدرسة تولونغاغونغ مامباول معارف الإسلامية الداخلية وتشمل: (أ) إعطاء التوجيه، وتوفير الدوافع، وتحديد الاحتياجات المادية للطلاب، والقيادة، (ب) بناء الشخصية من خلال الأنشطة في الكوخ، على سبيل المثال. استقلالية الطلاب الموجودة في الميدان تبدأ من الاستقلالية الاقتصادية والاجتماعية إلى الاستقلالية في سلوكيات إدارة الحياة اليومية البسيطة، مثل الأكل والاعتسال والقيادة واتخاذ القرارات وما إلى ذلك. (3) يتم الإشراف على إدارة مدرسة تولونججونج مامباول معارف الإسلامية الداخلية من خلال: هيكل الإدارة في السكن الداخلي وإدارة الأمن التي تتولى الرقابة الكاملة على الطلاب، والسيطرة على الطلاب، والرقابة على الأنشطة والعقوبات على المخالفين. ويتم الإشراف من خلال أسلوبين هما: (أ) الإشراف المباشر، وهو التجول في البيئة المحيطة لضبط الطلاب المتخلفين عن الحضور، (ب) الإشراف غير المباشر عن طريق قراءة الحضور التي تتم كل ليلة بعد النشاط المسائي.