

تفتيش صحة البيانات بتثليث المصادر. مصادر البيانات في هذا البحث هم مدرس و التلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج.

نتائج البحث ؛ (١) استخدام طريقة التكرار في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج . يتكون من : الإعداد و التنفيذ و التقييم. يشمل الإعداد من يقوم المدرس بعمل وحدة التدريس و يقوم المدرس بإعداد المادة و اختار المدرس طريقة التكرار و افتتح المدرس بالتحية و الدعاء ؛ ويشمل التنفيذ من الأنشطة الأولية، الأنشطة الأساسية، الختامية. التي مناسبة بخطة البحث ؛ و يشمل التقييم من مهمة العمل على أسئلة التدر (٢) المزايا والعيوب من استخدام طريقة التكرار في عملية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج. و يشمل المزايا منه هو يسهل على التلاميذ فهم المفردات، ويعرف التلاميذ أين تقع أخطائهم، ويمكن التلاميذ حفظ المفردات بسهولة. ويشمل العيوب منه هو يجعل التلاميذ يشعرون بالملل بسرعة ويستغرق هذه الطريقة طويلا وقتا. وبصرف النظر عن ذلك، فإن استخدام طريقة التكرار له أيضًا تأثير كبير على التلاميذ ، خاصة أنهم يستطيعون إتقان مهارة القراءة باللغة العربية بدرجة جيد.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Metode Drill dalam keterampilan membaca siswa kelas ^ Madrasah Tsanawiyah Negeri √ Tulungagung.**” Ditulis oleh Puspita Sari dengan NIM 126202201007 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dibimbing oleh Dr. Tika Mardiyah, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode Drill, Ketrampilan Membaca

Metode drill merupakan metode yang diterapkan oleh Madrasah Tsanawiyah Negeri √ Tulungagung, di Madrasah Tsanawiyah Negeri √ Tulungagung merupakan salah satu sekolah yang menerapkan metode drill dalam proses pembelajaran bahasa arab. Pemilihan metode sangat penting untuk membantu pencapaian tujuan pembelajaran. Dalam memilih metode yang tepat bisa menyebabkan pembelajaran menjadi efektif dan menyenangkan. Hal ini dikarenakan metode drill mampu menciptakan suasana edukasi yang menarik, sehingga dapat meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab, memudahkan siswa dalam memahami kosa kata dan siswa dapat mengetahui kesalahannya. dengan metode drill guru dapat membiasakan untuk membaca bahasa arab. Karena sulitnya mempelajari bahasa Arab, minat belajar siswa menjadi sangat rendah.

Tujuan Penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui tentang metode pengulangan dalam proses pengajaran keterampilan membaca di kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri √ Tulungagung. 2. Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan metode pengulangan dalam proses pembelajaran keterampilan membaca di kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri √ Tulungagung

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode Miles Huberman dan Saldana. Pencapaian keabsahan data dilakukan dengan melakukan triangulasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri √ Tulungagung.

Hasil penelitian ; (1) Menggunakan metode Drill di Madrasah Tsanawiyah Negeri √ Tulungagung. Terdiri dari: persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Persiapan meliputi guru melakukan satuan pengajaran, guru menyiapkan materi, guru memilih metode pengulangan, dan guru membuka dengan salam dan doa; Pelaksanaan meliputi kegiatan awal, kegiatan dasar, dan kegiatan akhir. Mana yang sesuai dengan rencana penelitian; Evaluasi tugas mengerjakan soal-soal belajar (2) meliputi kelebihan dan kekurangan metode Drill dalam proses pengajaran keterampilan membaca pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri √ Tulungagung. Kelebihannya antara lain memudahkan siswa dalam memahami kosa kata, siswa mengetahui di mana kesalahannya terjadi, dan siswa dapat menghafal kosa kata dengan mudah. Kekurangannya antara lain membuat siswa cepat bosan dan cara ini memakan waktu. Selain itu, penggunaan metode pengulangan juga

memberikan dampak yang besar bagi siswa, terutama karena mereka dapat menguasai keterampilan membaca dalam bahasa Arab dengan baik.

ABSTRACT

Thesis with the title “Application of the Drill Method to improve the reading skills of grade [^] students of Madrasah Tsanawiyah Negeri [√] Tulungagung.” Written by Puspita Sari with NIM 12620220100[√] Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervised by Dr. Tika Mardiyah, M.Pd.I

Keywords: Drill Method, Reading Skills

The drill method is a method applied by Madrasah Tsanawiyah Negeri [√] Tulungagung, at Madrasah Tsanawiyah Negeri [√] Tulungagung is one of the schools that applies the drill method in the Arabic language learning process. The choice of method is very important to help achieve learning objectives. Choosing the right method can make learning effective and enjoyable. This is because the drill method is able to create an interesting educational atmosphere, so that it can improve Arabic reading skills, make it easier for students to understand vocabulary and students can find out their mistakes. with the drill method teachers can get used to reading Arabic. Due to the difficulty of learning Arabic, students' interest in learning is very low.

The aims of this research are: [√]. To study the repetition method in the process of teaching reading skills in class VIII at Madrasah Tsanawiyah Negeri [√] Tulungagung. [√]. To find out the advantages and disadvantages of the repetition method in the process of learning reading skills in class VIII at Madrasah Tsanawiyah Negeri [√] Tulungagung

This type of research is qualitative research with a descriptive approach. Researchers use data collection techniques through interviews, observation and documentation. Data analysis was carried out using the Miles Huberman and Saldana method. Achieving data validity is carried out by triangulating the data. The data sources in this research are teachers and students of SMP Islam Negeri [√] Tulungagung.

Research result ; ([√]) Using the Drill method at Madrasah Tsanawiyah Negeri [√] Tulungagung. Consists of: preparation, implementation and evaluation. Preparation includes the teacher carrying out a teaching unit, the teacher preparing the material, the teacher choosing a repetition method, and the teacher opening with greetings and prayers; Implementation includes initial activities, basic activities and final activities. Which one is in accordance with the research plan; Evaluation of the task of working on learning questions ([√]) includes the advantages and disadvantages of the Drill method in the process of teaching reading skills to students at Madrasah Tsanawiyah Negeri [√] Tulungagung. The advantages include making it easier for students to understand vocabulary, students knowing where their mistakes occur, and students being able to memorize vocabulary easily. The disadvantages include that it makes students bored quickly and takes up time. Apart from that, the use of this repetition method also has a big impact on students, especially because they can master reading skills in Arabic well.