

فهرس

ب	موافقة المشرفة
ج	موافقة مجلس المناقشة
د	الإقرار الأصالة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر و التقدير
ي	دفتر الملاحقات
ك	الملخص
ع	فهرس
١	الباب الأول مقدمة
١	أ خلفية البحث
٥	ب مسائل البحث
٦	ج أهداف البحث
٦	د فوائد البحث
٨	هـ توضيح المصطلحات
١٠	و ترتيب البحث
١٢	الباب الثاني النظريات
١٢	١ . مفهوم مهارة القراءة

أ	تعريف مهارة القراءة	١٢
ب	أنواع مهارة القراءة	١٣
ج	أهداف تعليم مهارة القراءة	١٦
د	تقييم مهارة القراءة	١٦
هـ	أهمية مهارة القراءة	١٨
و	وسائط تعليم مهارة القراءة	١٩
٢	مفهوم طريقة التكرار	٢٢
أ	تعريف الطريقة	٢٢
ب	تعريف الطريقة التكرار	٢٣
ج	خطوات التعليم بطريقة التكرار	٢٦
د	المزايا طريقة التكرار	٢٧
هـ	العيوب في طريقة التكرار	٢٨
٣	البحوث السابقة	٣٠
الباب الثالث : طريقة البحث		
٤٦	أ. مدخل البحث و تصميمة	٤٦
٤٧	ب. حضور الباحثة	٤٧
٤٨	ج. مكان البحث	٤٨
٤٩	د. مصادر البيانات	٤٩
٥٠	هـ. تقنية جمع البيانات	٥٠
٥٣	و. طريقة تحليل البيانات	٥٣
٥٨	الباب الرابع: نتائج البحث	٥٨

أ	استخدام طريقة التكرار في عملية تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج	٥٨
ب	المزايا و العيوب استخدام طريقة التكرار في عملية تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج	٧٠
الباب الخامس المناقشة		٧٥
المناقشة		٧٥
الباب السادس الخاتمة		٨٤
أ.	الخلاصة	٨٤
ب.	الإقتراحات	٨٥
المرجع		٨٧
الملحقات		٩٠
المعلومات الشخصية		١٠٣