

## فهرس

ب	موافقة المشرفة .....
ج	موافقة مجلس المناقشة .....
د	الإقرار الأصالة .....
هـ	الشعار .....
و	الإهداء .....
ز	كلمة الشكر و التقدير .....
ي	دفتر الملاحقات .....
ك	الملخص .....
ع	فهرس .....
١	الباب الأول مقدمة .....
١	أ خلفية البحث .....
٥	ب مسائل البحث .....
٦	ج أهداف البحث .....
٦	د فوائد البحث .....
٨	هـ توضيح المصطلحات .....
١٠	و ترتيب البحث .....
١٢	الباب الثاني النظريات .....
١٢	١ . مفهوم مهارة القراءة .....

أ	تعريف مهارة القراءة	١٢
ب	أنواع مهارة القراءة	١٣
ج	أهداف تعليم مهارة القراءة	١٦
د	تقييم مهارة القراءة	١٦
هـ	أهمية مهارة القراءة	١٨
و	وسائط تعليم مهارة القراءة	١٩
٢	مفهوم طريقة التكرار	٢٢
أ	تعريف الطريقة	٢٢
ب	تعريف الطريقة التكرار	٢٣
ج	خطوات التعليم بطريقة التكرار	٢٦
د	المزايا طريقة التكرار	٢٧
هـ	العيوب في طريقة التكرار	٢٨
٣	البحوث السابقة	٣٠
<b>الباب الثالث : طريقة البحث</b>		
٤٦	أ. مدخل البحث و تصميمة	٤٦
٤٧	ب. حضور الباحثة	٤٧
٤٨	ج. مكان البحث	٤٨
٤٩	د. مصادر البيانات	٤٩
٥٠	هـ. تقنية جمع البيانات	٥٠
٥٣	و. طريقة تحليل البيانات	٥٣
٥٨	<b>الباب الرابع: نتائج البحث</b>	٥٨

أ	استخدام طريقة التكرار في عملية تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج .....	٥٨
ب	المزايا و العيوب استخدام طريقة التكرار في عملية تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج .....	٧٠
<b>الباب الخامس المناقشة</b> .....		<b>٧٥</b>
المناقشة .....		٧٥
<b>الباب السادس الخاتمة</b> .....		<b>٨٤</b>
أ.	الخلاصة .....	٨٤
ب.	الإفترحات .....	٨٥
<b>المرجع</b> .....		<b>٨٧</b>
<b>الملحقات</b> .....		<b>٩٠</b>
<b>المعلومات الشخصية</b> .....		<b>١٠٣</b>