

DAFTAR RUJUKAN

- Adelia Vera, *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012), h.15-17
- Adelia Vera, *Metode Mengajar di Luar Kelas (Outdoor Study)*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012), hal. 21-25
- Adelia Vera, *Metode Mengajar di Luar Kelas (Outdoor Study)*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012), hal. 137-140
- Ahmadi, Abu. 2004. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farikha, Johnson, dan Ocky 2020 Gambaran Dan Factor Yang Mempengaruhi Disiplin Kerja Karyawan Sales Force CV Prakasa Telkomselindo Salatiga, *Jurnal Ilmiah MEA* Vol.4 No.2 (2020)
- Ananda Pramanawati. *Implementasi Outdoor Learning Untuk Meningkatkan Religiusitas Anak Usia Dini Di Tk It Nurul Islam* (Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017)
- Astuti Retno (2019) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Metode Outdoor Learning Untuk Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Usia Dini, *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 5. No. 2
- Azizah (2024) Implementasi of Super Cam Activities in Shaping Student Prophet Leadership Character at Smait Ukhuwah Banjarmasin, *Jurnal Pendidikan* Vol.8 No.1 (2024)
- Benny a. Pribadi. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: dian. Rakyat. Bsnp. (2007).
- Burriss, K., & Burriss, L. (2011). Outdoor Play and Learning: Policy and Practice. *International Journal of Education Policy and Leadership*, 6(8), 1–12.
- Chairul Anwar, *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan Sebuah Tinjauan Filosofis*, (Yogyakarta, SUKA. Press, 2014) h. 73
- Depdiknas .2003. Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003.Tentang Sistem Pendidikan Nasional

- Devi, P. M., & Pusari, R. W. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Pipa Bocor Pada Kelompok B RA Darus Sa'adah Kudus Tahun Ajaran 2016/2017. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 85-97.
- Dewi Wulansari, *Metode Belajar Diluar Kelas (Outdoor Study) Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini di Kelas B2 di Raudhatul Athfal Az Zahra Natar Lampung Selatan 2017*
- Dewi, Qoni', Nur 2024, Analisi Komunikasi Antar Orang Tua Dan Anak Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 2 No.1 (2024)
- Egok, A. S., Andeli, A. P., & Sofiarini, A. (2021). Penerapan model pembelajaran outdoor learning pada pembelajaran tematik siswa kelas V sd negeri tanjung beringin. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 200–205.
- Eka, Eva (2022) Pengelolaan Lingkungan Belajar Outdoor Sebagai Pendukung Aktivitas Bermain di Paud, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol.5 No.1 (2022)
- Endah Prayuanty, *Strategi Belajar Dan Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2012). H 17
- Erwin Widiaworo, *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif dan Komunikatif*. (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2017). 79-80
- Erwin, *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*, 120-121
- Erwin, *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*, 135-136
- Erwin, *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. 106-107
- Fleming, N. D. & Mills, C. (1992). *Not another inventory, rather a catalyst for reflection*. *To Improve the Academy*, 11(1) 1992, 137-144.

- Fransiska, B. (2020). *Pengembangan Teknik Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didip Pada Kelas IV di SD/MI*. Universitas Islam Negeri.
- Gustiana Della (2017) Penerapan Pembelajaran Outdoor Pada Anak Usia 5- 6 Tahun Kelompok B2 di Tk Immanuel II, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol. 6 No. 3
- Hasanah, Himami 2021, Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa, *Jurnak Studi Kemahasiswaan* Vol.1 No.1
- Hasnawati Sri (2022) Strategi Pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Peserta Didik, *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan* Vol. 20. No. 2
- Hatimah, I. (2016). *Keterlibatan Keluarga Dalam Kegiatan di Sekolah dalam Perspektif Kemitraan*. Pedagogia, 14(2).
- Herlinda Susi (2018) Pembelajaran Paud Dengan Strategi Outdoor, *Jurnal Of Islamic Early Childhood Education* Vol.1 No.1 (2018)
- Husamah, 2013. *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Husamah, *Pembelajaran di Luar Kelas (Outdoor Learning)*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013), hal. 19
- Ibid*, Hlm. 82
- Ichsanuddin, I Laifah, Dan Lutfi (2024) Kajian Outdoor Learning Proses Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidayah*, Vol.6 No.1 (2024)
- Ilham Lailul 2022, Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Anak, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol.4 No.2 (2022)
- Imam, Eka, Dan Siti (2020) Pengembangan Kemamouan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Outdoor Pada Area Kebun Di TK Budhi Mulyo Sarimulyo Cluring Banyuwangi, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol.1 No.2 (2020)

- Imron Rosidi, Karya Tulis ilmiah..., hlm. 26.
- Jaya, Adisan. 2012. Peranan Penyesuaian Diri Dan Kemandirian Terhadap Perkembangan Emosi Peserta Didik. <http://adisastrajaya.blogspot.com/2012/06/artikel-perananpenyesuaian-diri-dan.html> 29 Mei 2024
- Jean Piaget, 2002. *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta, Gramedia
- Jeni, Abdul, Rafid (2024) eksplorasi keindahan alam dan budaya melalui study tour ke pura tanah lot bali, *jurnal dehasen magabdi* Vol.2 No.2 (2023)
- Johnson. (1993). *Model Cooperative Learning Type Jigsaw*. Jakarta: Erlangga
- Kadir, A., & Asrohah, H. (2015). *Pembelajaran tematik*. Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafinda
- Kurnia Eka Wijayanti, Dkk, "Implementasi Pendidikan Luar Sekolah (Outdooreducation) Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olah Raga*, Vol.9 No.1 (2017),49
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Kencana.
- Lita, Gilar, Dede, Ira, Abdur, & Ujiati 2023, Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Din Melalui Permainan Outbond Kids, *Jurnal Education* Vol.9 No.2 (2023)
- Lufia Dian (2013) Penerapan Metode Karyawisata Dalam Pembelajaran Menulis Karya Sastra Atau Cerpen, Vol.13 No.1 (2013)
- M Liwa, Nur, Syazali (2022) Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Ekosistem Siswa, *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA* Vol.5 No.3 (2023)
- Margareth R, Sulistiana H, Marshanda E (2024) Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Luar Ruangan Di RA Al Biruni, *Jurnal Pendidikan Universal* Vol. 1 No. 2
- Mawarti, Dkk (2021) Pengembangan Model Permainan Tradisional Gobak Sodor Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. *Borneo Physical Education Journal* Vol.2 No.1 52-63.

- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya hlm 280-281
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moh. Zaiful R, & Siti Y, *Outdoor Learning Belajar di Luar Kelas* (Malang: Literasi Nusantara, 2019), hal. 05
- Moh. Zaiful R, & Siti Y, *Outdoor Learning Belajar di Luar Kelas* (Malang: Literasi Nusantara, 2019), hal. 08
- Moh. Zaiful R, & Siti Y, *Outdoor Learning Belajar di Luar Kelas* (Malang: Literasi Nusantara, 2019), hal. 10
- Muh Isa 2021, Efektivitas Komunikasi Non Verbal Supeltas Dalam Mengatur Lalulintas Di Kota Surakarta *Jurnal Pendidikan* Vol.2 No.11 (2016)
- Muhaimin, dkk. *Manajemen Pendidikan dalam Aplikasinya dalam penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah /Madrasah*, (Jakarta: Kencana Prenada Mulia Group, 2010), h. 1.
- Mulyasa. 2010. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nola Sanda Rekysika, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Melalui Kegiatan Kerja Kelompok Di Kelompok A TK Negeri Trukan Siwates Kaligintung Temon Kulon Progo”. Tesis, PG PAUD. h. 17
- Nor Ashifa. *Implementasi Outdoor Learning Sentra Bermain Peran Dalam Mengembnagkan Motoric Kasar* (Universitas Islam Negri Antasari Banjarmasin, 2019)

- Noviar, Karennia, Indriyani, Dan Zulfa (2023) Pengaruh Outdoor Education Melalui Integrasi Life Skills Terhadap Perkembangan Klien Anak Bapas Kelas II Klaten, *Jurnal Pengabdian Psikologi* Vol.2 No.2 (2023)
- Nurdin (2022) Pengaruh Bermain Outdoor Terhadap Perkembangan Fisik Motoric Dan Kreativitas Anak, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol.6 No.6 (2022)
- Prabandari, Dan Fidesrinur 2019 Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Kooperatif, *Jurnal Al-Azar Indonesiavol.1* No.2 (2019)
- Purwaningsih, N. M. D., & Widana, I. W. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Bakat Numerik Siswa. *Emasains, Jurnal Universitas PGRI Mahadewa Indonesia* 6(2), 153–159.
- Rachmawati, E. (2004). *Paradigma Baru Manajemen Sumberdaya Manusia Sebagai Basis Keunggulan Kompetitif*, Yogyakarta: Ekonisia
- Ririn. *Implementasi Kegiatan Bermain Outdoor Dalam Mengembangkan Motorik Kasar di Tk Pkk Banjarjo Puduk Ponorogo, 2020*
- Risbon, Rika, Virda (2022) Spesifikasi Lingkungan Belajar Di Luar (Outdoor), *Jurnal Dunia Anak Usia Dini* Vol 10 No. 10 (2022)
- Risnajayanti, Khairiatunnisa, Dan Usaman 2023, Meningkatkan Kemamouan Kerjasama Melalui Permainan Tradisional ASE, *Jurnal Wawasan Sarjana* Vol2 No.3 (2023)
- Rita Mariyana dkk, *Pengelolaan Lingkungan Belajar* (Jakarta: Kencana, 2010), hal. 101-106
- Rossy Arnovaputri, Daviq Chairilisyah, Febrialismanto, “*Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kecerdasan Interpersonal*”, *Jom Fkip* 5, no 1 (2018): 4
- Roucek & Warren. 2009. *Pengantar Sosiologi Sastra dari Strukturalisme Genetik sampai PostModernisme*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rukiyati. 2014. *Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab dan Kerjasama Terintegrasi dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan*, *jurnal Pendidikan* Vol.5 No2 (2014)

- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 3-134
- Sari, D. D., Kinanti, D., Sartika, P. D., Pramesti, R. A., & Sani, R. (2023). Kajian outdoor learning process dalam pembelajaran biologi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 160–166.
- Sarifah, Ade, Dan Yusuf (2023) Penerapan Metode Outbound Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Anak Pada PAUD Insan Rabbani, *Jurnal Ilmiah Potensia* Vol.8 No.2 (2023)
- Shofia, & Fauzi 2023 Pengembangan Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Fun Games Circle, *Jurnal Ilmiah Potensia* Vol.8 No. 1 2023
- Siti Alimah, Aditya Marianti, *Jelajah Alam Sekitar Pendekatan, Strategi, Model dan Metode pembelajaran Biologi Berkarakter untuk Konservasi* (Semarang: FMIPA UNNES, 2016),109
- Siti Alimah, *Jelajah Alam Sekitar*, 20
- Siti, Dan Khamim (2021) Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Vol. 4 No. 1 (2021)
- Slamet Suyanto, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Jogjakarta: Hikayat Publishing, 2005), 1- 3.
- Slavin, R.E. (1997) *Research on Cooperative Learning and Achievement. What We Know, What We Need to Know*. *Contemporary Educational Psychology*, 21, 307
- Sri Wiranti 2012, Membangun Kerjasama Tim (Kelompok), *Jurnal STIE Semarang* Vol.4 No.3 (2023)
- Sudirman, I. N. 2021. *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Nilacakra
- Sugiyono, “Metode Penelitian Kualitatif”, hlm 273
- Surminah Lin (2013) Pola Kerjasama Lembaga Litbang Dengan Pengguna Dalam Manajemen Litbang, *Jurnal Bina Praja* Vol 5 No. 2 (2013)

- Suyadi, Teori Pembelajaran Anak Usia Dini, h. 24
- Suyanto dan Asep Jihad, 2013, *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta: Erlangga Group
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta. Hikayat Publishing
- Tedjasaputra dan Mayke S, *Bermain, Mainan, dan Permainan*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2001), h. 23
- Tri Indah 2016, Komunikasi Verbal Dan Nonverbal, *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* Vol.6 No.2 (2016)
- Tri Utami, Dan Risma (2021) Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Study Dalam Bentuk Field Work Pada Materi Kegiatan Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Siswa Smp, *Jurnal Ilmiah Pengetahuan Social Indonesia* Vol. 1 No,1 (2021)
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas*. Jogjakarta: Diva press.
- Wahyono I, Rahmiati E, & Khalimatus S (2020) Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Outdoor Pada Area Kebun Di Tk Budhi Mulyo Sarimulyo Cluring Banyuwang, *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Al Ihsan*, Vol. 1 No. 2
- Wahyono I, Rahmiati E, Khalimatus s (2020) Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Outdoor Pada Area Kebun Di Tk Budhi Mulyo Sarimulyo Cluring Banyuwang, *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Al Ihsan*, Vol. 1 No. 2
- Wali Kelas Kelompok B Al Mukmin Yaitu Ibu Ima Muhliah, S.Pd pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB
- Wawancara dengan Kepala Sekolah RA Kartini Pakisrejo yaitu ibu Erik Kusumawati, M.Pd.I pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB
- Wawancara dengan Kepala Sekolah RA Kartini Pakisrejo yaitu ibu Erik Kusumawati, M.Pd.I pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB
- Wawancara dengan Kepala Sekolah RA Kartini Pakisrejo yaitu ibu Erik Kusumawati, M.Pd.I pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB

- Wawancara dengan Kepala Sekolah RA Kartini Pakisrejo yaitu ibu Erik Kusumawati, M.Pd.I pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB
- Wawancara dengan Kepala Sekolah RA Kartini Pakisrejo yaitu ibu Erik Kusumawati, M.Pd.I pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB
- Wawancara dengan Kepala Sekolah RA Kartini Pakisrejo yaitu ibu Erik Kusumawati, M.Pd.I pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB
- Wawancara dengan Waka kurikulum RA Kartini Pakisrejo yaitu ibu Isna S. Zuhriyah M.Pd.I pada 26 Maret 2024 pukul 09.00 WIB
- Wawancara dengan Waka Kurikulum RA Kartini Pakisrejo yaitu ibu Isna S. Zuhriyah M.Pd.I pada 26 Maret 2024 pukul 09.00 WIB
- Wawancara dengan Waka kurikulum RA Kartini Pakisrejo yaitu ibu Isna S. Zuhriyah M.Pd.I pada 26 Maret 2024 pukul 09.00 WIB
- Wawancara dengan Waka kurikulum RA Kartini Pakisrejo yaitu ibu Isna S. Zuhriyah M.Pd.I pada 26 Maret 2024 pukul 09.00 WIB
- Wawancara dengan Wali Kelas Kelompok B Al Jabbar Yaitu Mamik Muthomimah, S.Pd.I pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB
- Wawancara dengan Wali Kelas Kelompok B Al Mukmin Yaitu Ibu Ima Muhlishoh, S.Pd pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB
- Wawancara dengan Wali Kelas Kelompok B Al Mukmin Yaitu Ibu Ima Muhlishoh, S.Pd pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB
- Wawancara dengan Wali Kelas Kelompok B Al Mukmin Yaitu Ibu Ima Muhlishoh, S.Pd pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB
- Wawancara dengan Wali Kelas Kelompok B Al Mukmin Yaitu Ibu Ima Muhlishoh, S.Pd pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB
- Wawancara dengan Wali Kelas Kelompok B Al Mukmin Yaitu Ibu Ima Muhlishoh, S.Pd pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB
- Wawancara dengan Wali Murid kelompok B Ar Rahim yaitu ibu Suprapti Ningsih pada 26 Maret 2024 pada pukul 10.00 WIB
- Wawancara dengan Wali Murid kelompok B ibu Suprapti Ningsih pada 26 Maret 2024 pada pukul 10.00 WIB

- Wawancara dengan wali murid kelompok B yaitu ibu Suprpti Ningsih pada 26 Maret 2024 pada pukul 10.00 WIB
- Wawancara dengan Wawancara dengan Wali Kelas Kelompok B Al Jabbar Yaitu Mamik Muthomimah, S.Pd.I pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB
- Wawancara dengan Wawancara dengan Wali Kelas Kelompok B Al Jabbar Yaitu Mamik Muthomimah, S.Pd.I pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB
- Wawancara dengan Wawancara dengan Wali Kelas Kelompok B Al Jabbar Yaitu Mamik Muthomimah, S.Pd.I pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB
- Wawancara dengan Wawancara dengan Wali Kelas Kelompok B Al Jabbar Yaitu Mamik Muthomimah, S.Pd.I pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB
- Wawancara dengan Wawancara dengan Wali Kelas Kelompok B Al Jabbar Yaitu Mamik Muthomimah, S.Pd.I pada 26 Maret 2024 pukul 08.00 WIB
- Yanti sayahreni (2021) perkembangan social emosional anak usia dini (AUD), jurnal pendidikan tambusai Vol.5 No.3 (2021)
- Yaumil, Muhammad dan Nurdin Ibrahim. Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Hlm. 81
- Yudha M Saputra & Rudyanto, 2005. Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Tk. Jakarta:DepDiknas, Dikti, Direktorat P2TK2PT
- Yudha M Saputra dan Rudyanto,. *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Taman Kanak-Kanak*. (Jakarta: Depdiknas, 2005), h. 51-54.
- Yuyun, Hibana, & Susilo 2021, Peran Guru Dalam Mengenalkan Lingkungan Sekitar Pada Anak Usia Dini Di TK Alam Mutiara Umat Tulungagung, *Jurnal Pendidikan Modern* Vo.7 No.1 (2021)
- Zellawati, A. (n.d.). *Terapi bermain untuk mengatasi permasalahan pada anak*. 164–175
- Zumairo Rosyada, *Implementasi Metode Outdoor Learning untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Usia Dini di RA Mafatihul Islamiyah, 2023*

Zumairo Rosyada, *Implementasi Metode Outdoor Learning untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Usia Dini di RA Mafatihul Islamiyah, 2023*