

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran *Outdoor Learning* Dalam Menumbuhkan Nilai Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Kartini Pakisrejo” yang ditulis oleh Rika Sevianti Mavikasari, NIM 126206201023. Dosen Pembimbing Dr. Susanto, M.Or

Kata kunci: *Outdoor Learning*, Kerjasama

Outdoor Learning merupakan upaya untuk mengasah aktivitas fisik dan sosial emosional anak dimana anak akan lebih banyak melakukan kegiatan-kegiatan yang secara tidak langsung melibatkan kerja sama antar teman dan kemampuan berkreasi. Proses pembelajaran yang kurang optimal akan berdampak pada hasil belajar anak.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan perencanaan *Outdoor Learning* dalam menumbuhkan nilai kerjasama anak usia 5-6 tahun di RA Kartini Pakisrejo, mendeskripsikan pelaksanaan *Outdoor Learning* dalam menumbuhkan nilai kerjasama anak usia 5-6 tahun di RA Kartini Pakisrejo, dan mengetahui pentingnya evaluasi *Outdoor Learning* dalam menumbuhkan nilai kerjasama anak usia 5-6 tahun di RA Kartini Pakisrejo.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan triangulasi. Penelitian ini berada di RA Kartini Pakisrejo, Jl. Madrasah No. 10, Pakisrejo, Kec. Rejotangan, Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur 6623

Hasil penelitian ini adalah: 1) Proses perencanaan *Outdoor Learning* mengedepankan kebutuhan anak contohnya: penyusunan RPP, sosialisasi dengan orang tua, dua *Outdoor Learning* yaitu *Fun Saturday* dan *Outdoor* transisi. 2) Pelaksanaan pembelajaran dirancang sesuai RPPH yaitu: kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. 3) Evaluasi capaian kegiatan pembelajaran seperti: perkembangan nilai kerjasama anak, keaktifan dalam kegiatan *Outdoor Learning*, dan rekaman catatan

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of *Outdoor Learning* in Growing the Value of Cooperation for Children Aged 5-6 Years at RA Kartini Pakisrejo" was written by Rika Sevianti Mavikasari, NIM 126206201023. Supervisor Dr. Susanto, M.Or

Keywords: *Outdoor Learning*, Cooperation

Outdoor Learning is an effort to hone children's physical and social emotional activities where children will do more activities that indirectly involve cooperation between friends and creative skills. A learning process that is not optimal will have an impact on children's learning outcomes.

This study aims to explain the planning of *Outdoor Learning* in growing the value of cooperation of 5-6 yearold children in RA Kartini Pakisrejo, describe the implementation of *Outdoor Learning* in growing the value of cooperation of 5-6 yearold children in RA Kartini Pakisrejo, and find out the importance of *Outdoor Learning* evaluation in growing the value of cooperation of 5-6 yearold children in RA Kartini Pakisrejo.

The research approach used in this study is qualitative research. The type of research used in this study is descriptive research. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. The analysis technique uses triangulation. This research is located at RA Kartini Pakisrejo, Jl. Madrasah No. 10, Pakisrejo, Kec.

The results of this study are: 1) The Outdoor Learning planning process prioritizes the needs of children, for example: preparing lesson plans, socialization with parents, two *Outdoor Learning*, namely *Fun Saturday* and *Outdoor* transition. 2) The implementation of learning is designed according to the RPPH, namely: initial activities, core activities, and final activities. 3) Evaluation of learning activity outcomes such as: development of children's cooperation values, activeness in *Outdoor Learning* activities, and record notes

ملخص

الأطروحة بعنوان "تنفيذ التعلم في الهواء الطلق في تنمية قيمة التعاون للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في آر إيه كارتيني باكيسريجو" كتبها ريكا سيفيانتي مافيكاساري ، ١٠٢٣.٠٦.٢٠٢٢ قبل. المشرف الدكتور سوسانتو ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: التعلم في الهواء الطلق ، التعاون

التعلم في الهواء الطلق هو محاولة لصقل الأنشطة العاطفية الجسدية والاجتماعية للأطفال حيث سيقوم الأطفال بمزيد من الأنشطة التي تنطوي بشكل غير مباشر على التعاون بين الأصدقاء والمهارات الإبداعية. عملية التعلم غير المثلّي سيكون لها تأثير على نتائج تعلم الأطفال.

تهدف هذه الدراسة إلى شرح تخطيط *التعلم في الهواء الطلق* في زيادة قيمة التعاون للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في آر إيه كارتيني باكيسريجو ، ووصف تنفيذ *التعلم في الهواء الطلق* في زيادة قيمة التعاون للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في آر إيه كارتيني باكيسريجو ، ومعرفة أهمية تقييم *التعلم في الهواء الطلق* في زيادة قيمة التعاون للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في آر إيه كارتيني باكيسريجو.

منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث النوعي. نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث النوعي. نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث الوصفي. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية التحليل التثليث. يقع هذا البحث في را كارتيني باكيسريجو، جي. المدرسة رقم ١٠ ، باكيسريجو كيك.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) تعطي عملية تخطيط *التعلم في الهواء الطلق* الأولوية لاحتياجات الأطفال ، على سبيل المثال: إعداد خطط الدروس ، والتنشئة الاجتماعية مع أولياء الأمور ، واثنين من *التعلم في الهواء الطلق* ، وهما السبت المرح والانتقال في *الهواء الطلق*. (٢) تم تصميم تنفيذ التعلم وفقاً ل خطة تنفيذ التعلم اليومي ، وهي: الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة النهائية. (٣) تقييم نتائج نشاط التعلم مثل: تنمية قيم التعاون لدى الأطفال ، والنشاط في أنشطة *التعلم في الهواء الطلق* ، وتسجيل الملاحظات