

DAFTAR RUJUKAN

- Afridiani, Tiara, Slamet Soro, dan Ayu Faradillah. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis" 7, no. 1 (2019): 12–21.
- Ainurrahman, Shofa, dan Erwin. "Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V." *Jurnal ilmiah* 08 (2022): 313–21.
- Alquran dan Terjemahnya Edisi Penyempurnaan, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran, 2019.
- Angela, Fitria, dan Kartini Kartini. "Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Peluang Empirik Dan Teoretik Pada Siswa Kelas Viii Smp Di Kabupaten Siak." *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika* 10, no. 1 (2021): 15. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.7692>.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Pradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Astuti, Astuti. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 1011–24. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.573>.
- Aswaruddin. "Terpuruknya Pendidikan di Indonesia Pada Masa Pandemi Covid-19." *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies* 2, no. 1 (2021): 36–50. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss/article/view/133/122>.
- Atmaja, I Made Dharma. "Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Metakognisi1." *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 8, no. 7 (2021): 2048–56.
- Ayu, Sintya Permata, dan Mery Noviyanti. "Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 3 Juni 2022 Pengaruh Pembelajaran Problem-Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Dan Alat Peraga Terhadap the Effect of Problem-Based Learning Assisted By Students ' Worksheets a" 11 (2022): 829–37.
- Bambang, Bayu. (2023). *Problem Based Learning: Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan prestasi Peserta Didk di Abad 21*. Purbalingga: CV. Diva Pustaka.
- Bukhori dan Heri Retnawati. (2017). *Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning: Berorientasi pada Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis, & Rasa Ingin Tahu Siswa*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Darmawan, Deni. (2014). *Metode Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Dilla Desvi Yolanda, “*Pemahaman Konsep Matematika dengan Metode Discovery*”, (Bogor: Guepedia, 2020).
- Djaelani, Rasmin. (2020). *Kelebihan dan Kelemahan LKPD*, diakses 7 Oktober 2023 pukul 11.00 WIB dari <https://www.studocu.com/id/document/universitas-negeri-gorontalo/kurikulum-pembelajaran-biologi/kelebihan-dan-kelemahan-lkpd-kpb/48616197>
- Fajriani, Rati, Ringki Agustinsa, Edi Susanto, Nurul Astuty Yensy, Teddy Alfa Siagian, dan Elwan Stiadi. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas Vii.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 6, no. 3 (2022): 362–71. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.6.3.362-371>.
- Isrok’atun. “Konsep pembelajaran pada materi peluang guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.” *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia*, no. 14 (2010): 12–16.
- Jaedun, Amat. "Oleh: Amat Jaedun." *Metodologi Penelitian Eksperimen*, 2011, 0-12.
- Kamarullah, Kamarullah. “Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita.” *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (2017): 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>.
- Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kemdikbudristek. *Sekolah menengah pertama matematika kelas VIII buku panduan siswa*, 2021. <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. “Matematika SMP/ MTs Kelas VIII Semester II.” *Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud* 2, no. April (2014): 1–226.
- Koerniawati, Tri. (2023) *Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization(TeAssInd) Berbantu LKPD untuk Pemecahan Masalah Jarak pada Ruang Dimensi Tiga*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Kurikulum Merdeka, diakses 7 Oktober 2023 pukul 09.32 WIB dari <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>
- Mardianti, Yeni, Esti Untari, Ferril Irham Muzaki, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, dan Universitas Negeri Malang. “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Permainan Eduktif Terintegrasi Karakter Kreatif Pada Muatan IPA Kelas IV SD.” *Jurnal Pendidikan Ke-sd-an* 18, no. 1 (1907): 10–21.
- Marlina, Pina, Yoni Sunaryo, dan Lala Nailah Zamnah. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.” *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* 4, no. 1 (2023): 183. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i1.8855>.
- Nafiah, Yunin Nurun, Wardan Suyanto, dan Universitas Negeri Yogyakarta. “Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan

- Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa,” no. c (n.d.): 125–43.
- Nining Setiani, Yenita Roza, Maimunah. “Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Matematis Materi Peluang Pada Siswa SMP.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019* 06, no. 02 (2019): 575–81.
- Nursayyidah, Siti, dan Ratni Purwasih. “Perbedaan Hasil dalam Menyelesaikan soal peluang Ditinjau Berdasarkan Gender.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)* 3, no. 5 (2020): 443–50. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.443-450>.
- Owen, Chris. “Problem-Based Learning.” *Learning and Teaching in Higher Education: Perspectives from a Business School* 28, no. 2 (2019): 139–51. <https://doi.org/10.4337/9781788975087.00027>.
- Panjaitan, Ruqiah Ganda Putri, Yuliati Indrayani, Kiki Prio Utomo, Ayong Hiendro, dan M. Irfani Hendri. “PKM Workshop Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).” *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana* 6, no. 1 (2023): 97. <https://doi.org/10.32493/j.pdl.v6i1.29407>.
- Pawestri, Elok, dan Heri Maria Zulfiati. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran.” *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 6, no. 3 (2020). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58/2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama.
- Purwanto, Ngalm. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putu, Ni, Mila Cahyani, Nyoman Dantes, dan Ni Wayan Rati. “Efektifitas Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Kooperatif Tipe TPS” 4 (2020): 362–70.
- Rahmawati, Lia Hariski, dan Siti Sri Wulandari. “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8, no. 3 (2020): 504–15. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>.
- Rikaini, Robiatur, Fitriana Minggani, dan Siti Zakiyah. “Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Materi Peluang.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika (JIPM)* 1, no. 2 (2020): 106–14. <https://doi.org/10.36379/jipm.v1i2.52>.
- Risnawati. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*, Pekanbaru: Suska Press.
- Silfiani, Diah, Fakultas Keguruan, D A N Ilmu, Universitas Lampung, dan Bandar Lampung. “Pengaruh LKPD Elektronik Berbasis Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa,” 2022.

- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Studies, Social, Citra Gusyanti, dan Universitas Muslim Nusantara Al-washliyah. "Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa" 2 (2021): 123–30.
- Summons, Peter, Joanne Harmon, Mira Park, Joel Colloc, Soonja Yeom, Victoria Pitt, dan Kerry Inder. "Development of a Framework for Problem Domain Transference in Health-Related Problem Based Learning and Assessment." *Journal of Problem-Based Learning* 8, no. 2 (2021): 75–86. <https://doi.org/10.24313/jpbl.2021.00066>.
- Tulus, Winarsum. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- UPI, Tim Dosen Administrasi Pendidikan. "Manajemen Pendidikan" 2, no. April (2014).
- Usmadi, Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Wati, Irma. (2017, 20 Oktober). *Pentingnya Media dan Model Pembelajaran dalam Proses Mengajar*, diakses 7 Oktober 2023 pukul 09.00 WIB dari <https://www.metrojambi.com/kolom/13508008/Pentingnya-Media-dan-Model-Pembelajaran-dalam-Proses-Mengajar>
- Yulianti, Eka, dan Indra Gunawan. "Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis." *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 2, no. 3 (2019): 399–408. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>.