

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan LKPD terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar” ini ditulis oleh Eva Ainun Rosidah, NIM. 126204203155, dosen pembimbing Nani Sunarmi, S.Si. M.Sc.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan Pemahaman Konsep Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematika siswa. Hal ini disebabkan oleh kegiatan pembelajaran yang berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dan kesulitan untuk memahami rumus-rumus yang diberikan. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran dan media yang tepat agar pembelajaran berlangsung efektif. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model *Problem Based Learning* berbantuan lembar kerja peserta didik. *Problem Based Learning* merupakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa dan guru sebagai fasilitator dengan pemberian masalah yang memiliki konteks dengan dunia nyata. Selain itu media pembelajaran yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran dengan *model problem based learning* adalah lembar kerja peserta didik (LKPD). LKPD digunakan untuk memudahkan siswa memahami latihan soal yang diberikan karena sangat fleksibel.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui pengaruh *problem based learning* berbantuan LKPD terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar, 2) Mengetahui besar pengaruh *problem based learning* berbantuan LKPD terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yaitu *quasi eksperiment*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII I sebanyak 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII J sebanyak 32 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent T-Test* dan uji *Effect Size Cohen's*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh model *problem based learning* berbantuan LKPD terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar, 2) Besar pengaruh *problem based learning* berbantuan LKPD terhadap pemahaman konsep matematika siswa sebesar 0,8133 dan berada pada kategori besar.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of the Problem-Based Learning Model Assisted by Student Worksheet on the Understanding of Mathematical Concepts for Grade VIII Students at MTsN 1 Blitar City" written by Eva Ainun Rosidah, Registeer Number. 126204203155, Advisor: Nani Sunarmi, S.Sc. M.Sc.

Keywords: Problem-Based Learning, Student Worksheets , and Understanding Mathematical Concepts

This research was motivated by students' low understanding of mathematical concepts. This is caused by teacher-centered learning activities so that students are less active and have difficulty understanding the formulas given. Therefore, appropriate learning models and media are needed so that learning takes place effectively. One learning model that can be used is the Problem-Based Learning model assisted by student worksheets. Problem-Based Learning is a learning model that is centered on students and teachers as facilitators by providing problems that have a real-world context. Apart from that, the learning media used to assist the learning process with the problem-based learning model is student worksheets. This worksheet makes it easier for students to understand the practice questions given because it is very flexible.

The aims of this research are: 1) To find out the influence of problem-based learning assisted by Student Worksheet on the understanding of mathematical concepts of grade VIII students at MTsN 1 Blitar City, 2) Finding out the magnitude of the influence of problem-based learning assisted by student worksheets on the understanding of mathematical concepts for grade VIII students at MTsN 1 Blitar City.

This study used a quantitative approach. The type of research is quasi-experimental. The type of research was quasi-experimental in the form of a Nonequivalent Control Group Design. The research population was students of grade VIII MTsN 1 Blitar City. The sample for this research were 32 students from grade VIII I as the experimental grade and 32 students from grade VIII J as the control grade. The data collection techniques use tests and documentation. The data analysis technique used the Independent T-test and Cohen's Effect Size test.

The results of the research showed that: 1) There is an influence of the problem-based learning model assisted by Student Worksheet on students' understanding of mathematics concepts in grade VIII MTsN 1 Blitar City, 2) The magnitude of the influence of problem-based learning assisted by student worksheets on students' understanding of mathematical concepts is 0.8133 and is in a large category.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات بمساعدة أوراق عمل الطلاب على فهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى مدينة بليتار" كتبه إيفا عين رشيدة، رقم دفتر القيد ١٢٦٢٠٤٢٠٣١٥٥، المشرف ناني سونارمي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعلم المبني على حل المشكلات، أوراق عمل الطلاب، وفهم المفاهيم الرياضية

كانت خلفية هذا البحث هي انخفاض فهم الطلاب للمفاهيم الرياضية. يحدث هذا بسبب أنشطة التعليم التي تركز على المعلم، حتى يجعل الطلاب أقل نشاطاً ويواجهون صعوبة في فهم الصيغ المعطاة. ولذلك، هناك حاجة إلى نماذج ووسائل تعليمية مناسبة كي يجري التعليم فعالية. أحد نماذج التعليم التي يمكن استخدامها هو نموذج التعليم المبني على المشكلات المدعوم بأوراق عمل الطلاب. التعلم القائم على حل المشكلات هو نموذج التعليم المركز إلى الطلاب والمعلمين كميسرين من خلال توفير المشكلات التي لها سياق مع العالم الحقيقي. وبالتالي، فإن وسائل التعليم المستخدمة لمساعدة عملية التعليم من خلال نموذج التعلم القائم على المشكلات هي أوراق عمل الطالب. يتم استخدام أوراق عمل الطلاب لتسهيل فهم الطلاب لأسئلة التدريب المقدمة لأنها مرنة.

أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة تأثير التعلم القائم على حل المشكلات بمساعدة أوراق عمل الطلاب على فهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة بليتار، (٢) لمعرفة مدى تأثير التعلم القائم على حل المشكلات بمساعدة أوراق عمل الطلاب في فهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة بليتار.

يستخدم هذا البحث المدخل الكمي. ونوع البحث هو شبه تجريبي. وكان مجتمع البحث من طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة بليتار. وكانت عينة هذا البحث ٣٢ طالباً من الصف الثامن إكصف تجربي و ٣٢ طالباً من الصف الثامن ج كصف ضابط. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبارات المستقل واختبار حجم تأثير كوهين.

أظهرت نتائج البحث أن (١) يوجد تأثير لنموذج التعلم القائم على المشكلات بمساعدة أوراق عمل الطلاب على فهم الطلاب لمفاهيم الرياضيات في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة بليتار، (٢) إن حجم تأثير التعلم القائم على المشكلات بمساعدة أوراق عمل الطلاب على فهم الطلاب للمفاهيم الرياضية هو ٠,٨١٣٣ وهو يقع في الفئة الكبيرة.