

ABSTRAK

Laili Manzilatur Rohmah, 126205202108, Strategi Guru Dalam Meningkatkan Sikap Disiplin di MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Drs. H.Timbul, M.Pd.I.

Kata kunci: Strategi Guru,Sikap,Disiplin

Konteks Penelitian ini Pendidikan merupakan usaha atau proses yang ditujukan untuk membina kualitas sumber daya manusia seutuhnya agar ia dapat melakukan perannya dalam kehidupan secara fungsional dan optimal. Pendidikan terus menjadi alat yang sangat efektif untuk meningkatkan kepribadian peserta didik dan meningkatkan kecerdasan mereka. Pendidikan sangat dibutuhkan untuk melakukan kehidupan baik di masa sekarang maupun dimasa depan. Pendidikan tidak hanya menstransfer atau mengajarkan anak tentang ilmu pengetahuan dalam undang-undang yang tertera di atas banyak tujuan mulia yang ingin dicapai melalui pendidikan.

Fokus dalam Penelitian ini adalah : (1) Bagaimana Strategi guru dalam meningkatkan sikap disiplin di MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar? (2) Faktor apa saja yang menghambat guru dalam meningkatkan sikap disiplin di MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar? (3)Faktor apa saja yang mendukung guru dalam meningkatkan sikap disiplin di MI Nurul Jadid Kolomayan Blitar?

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1.)Untuk mendeskripsikan Strategi guru dalam meningkatkan sikap disiplin di MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar ? (2)Untuk mendeskripsikan Faktor apa saja yang menghambat guru dalam meningkatkan sikap disiplin di MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar? (3)Untuk mendeskripsikan Faktor apa saja yang mendukung guru dalam meningkatkan sikap disiplin di MI Nurul Jadid Kolomayan Blitar?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara,observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini adalah : (1) Bagaimana Strategi guru dalam meningkatkan sikap disiplin di MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar. Strategi yang pertama sebagai guru membuat strategi terlebih dahulu di dalam kelas, seperti membuat peraturan kelas yang di setujui wali kelas,ketua kelas,semua anggota kelas dan selalu mengingatkan siswa untuk disiplin menaati peraturan yang ada dan jika ada yang melanggar peraturan tersebut akan di berikan hukuman,menyiapkan media pembelajaran,rancangan pelaksanaan pembelajaran,dan buku panduan atau biasa di sebut buku LKS. (2)Faktor apa saja yang menghambat guru dalam meningkatkan sikap disiplin di MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar. Strategi yang dilakukan oleh guru kelas tinggi dalam

meningkatkan sikap disiplin yaitu sebagai berikut bisa jadi guru di sekolah sudah berusaha keras meningkatkan sikap disiplin pada anak dengan berbagai upaya namun ketika di rumah anak di biarkan bebas oleh orang tua nya maupun faktor lainnya. Guru kelas tinggi memberikan sanksi atau hukuman bagi siswa yang melanggar tata tertib di kelas maupun di lingkungan sekolah seperti datang terlambat, tidak mengerjakan PR dan lain sebagainya. (3) Faktor apa saja yang mendukung guru dalam meningkatkan sikap disiplin di MI Nurul Jadid Kolomayan Blitar. Faktor yang mendukung dari guru kelas tinggi seperti jangan diulangi lagi ya terlambatnya di tegur dengan baik-baik, dukungan dari orang tua juga sangat berpengaruh pada siswa, seluruh dewan guru juga ikut adil memberikan peringatan kepada siswa yang kurang disiplin dengan berbicara dengan siswa atau dengan wali muridnya. Faktor pendukung meningkatkan sikap disiplin bagi kelas tinggi sangat penting karena sudah mulai dewasa kita sebagai guru harus pintar-pintar mengolah kata jangan sampai kita salah kata ketika mengingatkan atau memberitahu kepada siswa yang kurang disiplin bisa jadi nanti siswa itu membantah kepada semua dewan guru yang lain.

ABSTRACT

Laili Manzilatur Rohmah, 126205202108, teacher strategies in improving discipline in MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor : Drs. Hajj.Arise, Master.Education.Islam.

Keywords: teacher strategy, attitude, discipline

The context of this research is that education is an effort or process aimed at fostering the quality of human resources as a whole so that it can perform its role in life in a functional and optimal manner. Education continues to be a very effective tool to enhance the personality of learners and increase their intelligence. Education is needed to do life both in the present and in the future. Education does not only transfer or teach children about science in the laws listed above many noble goals to be achieved through education.

The focus of this study is : (1) What is the teacher's strategy in improving discipline in MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar? (2) What are the factors that hinder teachers in improving discipline in MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar? (3) What factors support teachers in improving discipline in MI Nurul Jadid Kolomayan Blitar?

The objectives of this research are: (1.)To describe the teacher's strategy in improving discipline in MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar ? (2) to describe what factors hinder teachers in improving discipline in MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar? (3) to describe what factors support teachers in improving discipline in MI Nurul Jadid Kolomayan Blitar?

This study uses qualitative methods with the type of field study research. Data collection techniques used through interviews, observation, and documentation. As for data analysis techniques using data collection, data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this study are : (1) how the teacher's strategy in improving discipline in MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar. The first strategy as a teacher makes a strategy first in the classroom, such as making class rules that are approved by the homeroom teacher,class leader,all class members and always remind students to discipline to obey existing rules and if anyone violates these rules will be given punishment,prepare Learning media,learning implementation design,and guidebooks or commonly called LKS books. (2) What factors hinder teachers in improving discipline in MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar. Strategies undertaken by high-class teachers in improving discipline are as follows,

teachers at school may have tried hard to improve discipline in children with various efforts, but when at home the child is left free by his parents and other factors. High class teachers provide sanctions or punishments for students who violate the rules in the classroom and in the school environment such as arriving late, not doing homework and so forth. (3) What factors support teachers in improving discipline in MI Nurul Jadid Kolomayan Blitar. Factors that support from high class teachers such as do not repeat again yes late in reprimanding well, support from parents is also very influential on students, the entire Teacher Council also participates in the fair to warn students who lack discipline by talking to students or with their parents. Supporting factors to improve the attitude of discipline for high class is very important because it has started to mature we as teachers must be smart to process the word do not let us get the wrong word when reminding or telling students who lack discipline could be later students denied to all the other teachers council.

المخلص

ليلي مانزيلاتور رومه ، ١٢٦٢٠٥٢٠٢١٠٨ ، استراتيجيات المعلمين في تحسين الانضباط في مي نور الجديد كولومايان وونودادي بليتار ، قسم تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ ، مستشار: د. الحاج. انحض يا سيد. التعليم. الإسلام.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم ، والموقف ، والانضباط

سياق هذا البحث هو أن التعليم هو جهد أو عملية تهدف إلى تعزيز جودة الموارد البشرية ككل حتى تتمكن من أداء دورها في الحياة بطريقة وظيفية ومثالية. لا يزال التعليم أداة فعالة للغاية لتعزيز شخصية المتعلمين وزيادة ذكائهم. هناك حاجة إلى التعليم للقيام بالحياة في الحاضر والمستقبل. التعليم لا ينقل أو يعلم الأطفال فقط عن العلم في القوانين المذكورة أعلاه العديد من الأهداف النبيلة التي يجب تحقيقها من خلال التعليم .

محور هذه الدراسة هو: (١) ما هي استراتيجية المعلم في تحسين الانضباط في مي نورول جديد كولومايان وونودادي بليتار؟ (٢) ما هي العوامل التي تعيق المعلمين في تحسين الانضباط في مي نورول جديد كولومايان وونودادي بليتار؟ (٣) ما هي العوامل التي تدعم المعلمين في تحسين الانضباط في مي نورول جديد كولومايان بليتار ؟

أهداف هذا البحث هي: (١) لوصف استراتيجية المعلم في تحسين الانضباط في مي نورول جديد كولومايان وونودادي بليتار ؟ (٢) لوصف العوامل التي تعيق المعلمين في تحسين الانضباط في مي نورول جديد كولومايان وونودادي بليتار؟ (٣) لوصف العوامل التي تدعم المعلمين في تحسين الانضباط في مي نورول جديد كولومايان بليتار؟

تستخدم هذه الدراسة طرقاً نوعية مع نوع بحث الدراسة الميدانية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة من خلال المقابلات والمراقبة والتوثيق. أما بالنسبة لتقنيات تحليل البيانات باستخدام جمع البيانات ، والحد من البيانات ، وعرض البيانات والاستنتاج.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) كيف استراتيجية المعلم في تحسين الانضباط في مي نورول جديد كولومايان وونودادي بليتار. تضع الإستراتيجية الأولى كمدرس إستراتيجية أولاً في الفصل الدراسي ، مثل وضع قواعد الفصل التي تمت الموافقة عليها من قبل مدرس الصف ، وقائد الفصل ، وجميع أعضاء الفصل ، وتذكير الطلاب دائماً بالانضباط للامتثال للقواعد الحالية ، وإذا انتهك أي شخص هذه القواعد ، فسيتم عقابه ، وإعداد وسائل التعلم

، وتصميم تنفيذ التعلم ، وكتيبات إرشادية أو تسمى عادة كتب ليكس . (٢) ما هي العوامل التي تعيق المعلمين في تحسين الانضباط في مي نورول جديد كولومايان وونودادي بليتار. الاستراتيجيات التي يتبعها المعلمون من الدرجة العالية في تحسين الانضباط هي كما يلي ، ربما حاول المعلمون في المدرسة بجد تحسين الانضباط لدى الأطفال بجهود مختلفة ، ولكن عندما يترك الطفل في المنزل حرا من قبل والديه وعوامل أخرى. يقدم معلمو الدرجة العالية عقوبات أو عقوبات للطلاب الذين ينتهكون القواعد في الفصل وفي البيئة المدرسية مثل الوصول متأخرا وعدم القيام بالواجبات المنزلية وما إلى ذلك. (٣) ما هي العوامل التي تدعم المعلمين في تحسين الانضباط في مي نورول جديد كولومايان بليتار. العوامل التي تدعم من معلمي الدرجة العالية مثل لا تكرر مرة أخرى نعم في وقت متأخر من التوبيخ بشكل جيد ، كما أن الدعم من أولياء الأمور له تأثير كبير على الطلاب, يشارك مجلس المعلمين بأكمله أيضا في المعرض لتحذير الطلاب الذين يفتقرون إلى الانضباط من خلال التحدث إلى الطلاب أو مع والديهم.العوامل الداعمة لتحسين موقف الانضباط من الدرجة العالية مهم جدا لأنها بدأت تنضج نحن كمعلمين يجب أن تكون ذكية لمعالجة كلمة لا تدع لنا الحصول على كلمة خاطئة عند تذكير أو إخبار الطلاب الذين يفتقرون إلى الانضباط يمكن أن يكون في وقت لاحق الطلاب نفى لجميع مجلس المعلمين الآخرين.