

## المراجع

### Jurnal Bahasa Arab

ابن عاشورة الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر التونسي (ت: ١٣٩٣هـ)، التحرير  
والتنوير المعروف بتفسير

أبو بكر كاني، منهج الإمام البخاري في تصحيح الأحاديث وتعليلها من خلال  
الجامع الصحيح)، (بيروت) دار ابن حزم، ط ١، ١٤٢٢هـ /  
٢٠٠٠م).

ارثانا كتوت. التعلم المبتكر القائم على الحوار العميق/ التفكير النقدي، مجلة  
تكنولوجيا التعليم، المجلد الأول، العدد ١ أبريل ٢٠١٠، هال و e-  
المجلة <https://hamzanwadi.ac.id/index.php/jpek/articel/view>  
٨٤٧، تم الوصول إليه بتاريخ ٢٠ نوفمبر ٢٠٢٣

ألفينا بوتري برهما ساري، مرتفعة طرق التعلم اللغة العربية، طريقي القوائد  
والترجمان، الطرق المباشرة، الطرق السمعية اللغوية و الطرق البيت  
المجتمعة، المجلد الأول العدد ٢، ٢٠١٨.

إلهام أجوستين، هاريس ايكا سافوترا، أنطونيو إيماندا تأثير نظن المعلومات  
الإدارية على جودة الخدمة، في شركة جاسا راهارجا بوترا فراغ بنجكولو،  
مجلة FISUNIVED المهنية، المجلد ٦، رقم ١٢٠١٩.

أمين سانتوسو محمد، وحدة المواد العملية لتعلم اللغة العربية الإستماع والكلام  
والقراءة والكتابة (بونتبانك، ٢٠١١).

اهج جامعة المدينة العالمية الدفاع عن السنة كود المادة التامة الصنع باستخدام  
الفرضية الإحصائية مع طريقة اختبار T-Test للعينات المستقلة في PT.  
ميرك، .Tbk، مجلة تكنولوجيا، المجلد. ١٦ رقم ١ ٢٠١٩.

- توفيق، تعلم اللغة العربية (سورابايا: ، ٢٠١١)،  
 توكيران تانيريجا، هواياتي مصطفى ، البحث الكمي مقدمة (باندونج : دار النشر  
 الفابيتا، ٢٠١١) العدد الأول
- الجرحاني، علي بن محمد بن علي الزيت الشيرير ت: ٨٨١٦ كتاب التعريفات،  
 تحقيق: جماعة من العلماء بإشراف الناشر دار الكتب العملية، بيروت  
 لبنان، ١٩٨٣٨١٤٠٣
- الجوهري، أبو نصر إسماعيل بن حماد الفارابي (ت: ٣٩٣) الصحاح تاج اللغة  
 و صحاح العربية، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، (بيروت: دار العلم  
 للملايين ٤٥ / ١٩٨٧ / ١٤٠٧ م).
- الخانن، علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم البغدادي (ت: ٧٤١هـ)، تفسير  
 الخازن المسمى لباب التأويل في معاني التنزيل، (بيروت: لبنان، دار  
 الفكر، ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩ م)
- دامريا سيناغا، كتاب الإحصاءات الأساسية، (شرق جاكرتا: مطبعة أوكي،  
 ٢٠١٤).
- دونالد ج. ترفنجر، وكارول ناسب أسس التفكير وأدواته - تدريبات في فن  
 التفكير الابداعي والناقد ترجمة منير الحوراني (بغداد: دار الشروق ط ١،  
 ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢).
- ذوالحنان، تقنيات تعلم اللغة العربية التفاعلية، ط. II (جاكرتا: بي. تي. رجا  
 جرافيندو بيرسادا، ٢٠٢٥).
- رشدي أحمد طعيمة المهارات اللغوية مستوياتها، تدريسها صعوبتها القاهرة دار  
 الفكر العربي ٢٠٠١
- رشدي احمد طؤئمة، المرجا في التعليم اللغة العربية (د مسقي جامعة ام القرى، د  
 ١٩٨٥،

- رفقة الفة، متغيرات البحث في البحث التربوي (الفتحونة: مجلة التربية والإسلام)
- روستنة, استراتيجيات التدريس والتعلم جاكرتا: رينيكاسيبتا ٢٠١٢
- ريانا ماجدالينا وماريا أنجيلا كريسانتي، تحليل الأسباب والحلول لتسوية البضائع
- زغلول سلام محمد، تاريخ النقد العربي إلى القرن الرابع الهجري الإسكندرية :  
المعارك.
- سابرييا، تعليم العلوم الاجتماعية باندونج: تين روسداكريا، ٢٠١١
- ستيياوان جوكو، م رويام، قدرة التفكير النقد لدي الطلاب المدارس متوسطة في  
تعلم بناء المساحات المستحطة باستخدام الطريقة الإستفسار المواجه مجلة  
STIKIP PGRI تعليم الرياضيات، المجلد ١، تعليم الرياضيات  
بانجارماسين، ٢٠١٣.
- سلامة ، التعلم والعوامل المؤثرة فيه (جاكرتا: رينيكاسيبتا, ١٩٩٥).
- سيسي ويجايا، التعليم العلاجي، (باندونج: مراهقة روسداكاريا، ٢٠١٠)
- صديق بريادانا، دينوك سونارسي، طرق البحث الكمي، (جنوب تانجيرانج: دار  
نشر باسكال، ٢٠٢١)
- عاشور، محمد بيروت لبنان مؤسسة التاريخ العربي، ١٥، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠م
- العربية علي، قاموس العشري المعاصر (يوجياكرتا مولتي كاريا غرافيك: ٢٠٠٣،)
- غالي عبد الله، تجميع كتب اللغة العربية، (بادانج: أكاديميا) ٢٠١٢
- فتح الرحمن محمد، النماذج التعليم المبتكرة ( يوجياكرتا: أربوز الوسيلة ٢٠١٢)
- محمود احمد السيّد, في الطارق.

محمود كامل الناقة، تعليم لغة العربية للناطقين ببلغات أخرى (مكة: جامعة أم القرى)، ١٩٨٥.

مصطفى ابراهيم، احمد الزيات، حامد عبد القدير، محمد النجار المعلم الوسط تحقيق مجمع اللغة العربية، ( دار الدعوة جمهورية مصر مكتبة السروق الدولية، ٢٠٠٣)

مصطفى سيفول، استراتيجيات تعليم اللغة العربية (باندونج: تين روسداكريا، ٢٠١١)

مصطفى نمر دعمس استراتيجيات تطوير التعليم وأساليب التدريس الحديثة. دار غيدا، ٢٠١١م

منظور ابن، محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرافعي الإفريقي (لسان العرب دار صادر بحوت: ٥١٤٢٤) مهاجر أسعار، علم نفس تعلم اللغة العربي (جاكرتا: بي تي بينا إلمو، ٢٠٠١)، صفحة التأليف.

نور خالص بن نفسح، نظام التعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكتابة في دار العربي بمعهد السنية كتشنونج جيمبير السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ البحث مجلة تعليم اللغة العربية، المجلد ٢.

هارداني، نور حكمتول، هلمينا أندرياني، رشاندي أسري، جوماري أوستياواتي، إيفي فاطمي، ديكا جوليانا، ريا رحماتو، طرق البحث النوعية والكمية، (يوجياكارتا: بوساكا إيلمو جروب، ٢٠٢٠)

هاملة و أخرون، ثورقال التعليم اللغة العربية ومنهجي بينما الأ مين ارنديوان سومنيب عاشرا (الجامعة الحكومية الإسلامية سونان امبيل سورابايا البحوث ٢٠٢٠، المجلد ٢)

هنري جونتور تاريجان، الكتابة كمهارة لغوية (باندونج أنجكاسا، ١٩٨٤)  
 وارسيتا بامبانج، تكنولوجيا التعليم، (جاكرتا: رينكا سينتا، ٢٠٠٨)  
 وإني فارياتول، نورديانسا، ابتكار نماذج التعليم، (سيدووارجو: مركز نضامة  
 التعليمي، ٢٠١٦)  
 وزية، ظواهر تعليم اللغة العربية وعملية تفعيل المجال التعليمي، جامعة ابن سينا  
 لعلوم التربية مالانج. ٢٠٢٠  
 وزير الشؤون الدينية في جمهورية إندونيسيا لائحة وزير الشؤون الدينية رقم  
 ٠٠٩١٢ بتاريخ ٢٠١٣ المناهج المدرسية. والعربية، ٢٠١٣.  
 وهاب عبد روسيدي ومملوكة النعمة، فهم المفهوم الأساسي لتعلم العربية.  
 وينا بوترا أودين، استراتيجيات التدريس و تعلم (جاكرتا: الجامعة المفتوحة  
 (٢٠٠٧)

#### **Jurnal Bahasa Indonesia**

Ardiansyah dan Laila Fitriani, *Efektivitas Penerapan Metode Guide Inquiry untuk meningkatkan Kemampuan Imlak Peserta didik*, 2020.

Nurliana, *Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Tekanan untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Peserta didik*, Tesis Pendidikan, Program Sarjana Universitas Bandar Lampung. 2017.

Supriyatno Triyo, Diah Ayu Lestari dan Ulfa Utami *Efektivitas Guided Inquiry Learning Model Untuk Meningkatkan Scientific Attitude And Skill*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia. 2020.

#### **Jurnal Bahasa Inggris**

Koksal, E. A., & Berberoglu, G. (2014). *The Effect of Guided-Inquiry Instruction on 6th Grade Turkish Students' Achievement, Science Process Skills, and Attitudes Toward Science*. *International Journal of Science Education*, 36(1), 66–78. <https://doi.org/10.1080/09500693.2012.721942>

Wartono, W., Hudha, M. N., & Batlolona, J. R. (2018). *How are the Physics Critical Thinking Skills of the Students Taught by Using Inquiry-Discovery Through Empirical and Theoretical Overview?* *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 691–697. <https://doi.org/10.12973/ejmste/80632>