

الملخص

هذا البحث العلمي بعنوان "فعالية تطبيق الطريقة الإستفسارية الموجهة لترقية مهارة الكتابة والتفكير النقدي الطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج اوداناوو" بقلم عليا ماريا الف (١٢٦٢٠٢٢٠١٠٠٢) قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، وأشرف عليها الأستاذ الدكتور محمد أفطن أولي النهى، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: طريقة التعلم، الإستفسارية الموجهة، تعليم اللغة العربية، مهارة الكتابة، التفكير النقدي

خلفية هذا البحث هي يواجهها المتعلمون في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج اوداناوو هي: ويرجع هذا العامل إلى أن عملية التعلم مركزية في يد المعلم استراتيجية التعليم المتمركز على الطالب *Student Centered Learning* وطبيعة التعلم الموجهة نحو الكتب المدرسية، ومحتوى الكتاب الذي يحتوي فقط على موضوع ثابت، مما يؤدي إلى أن تكون أنماط التعلم أقل استجابة.

مسائل البحث في هذا البحث هي: (١) كيف فعالية طريقة الإستفسار الموجه لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج اوداناوو؟ (٢) كيف فعالية طريقة الإستفسار الموجه لترقية التفكير النقدي لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج اوداناوو؟ (٣) كيف فعالية الإستفسار الموجه لترقية مهارة الكتابة لطلاب صف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج اوداناوو؟ منهج البحث المستخدم في هذا العمل العلمي هو منهج كمي. نوع البحث هو البحث التجريبي (شبه تصميم التجربة). استخدمت هذه الدراسة مجموعة التجريبية ومجموعة الضابطة. أخذ العينات باستخدام أسلوب أخذ العينات الإحصائية أخذ العينات مع اعتبارات معينة). التحليل الأولي للبيانات باستخدام اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية. بينما تم تحليل البيانات النهائية باستخدام اختبار التجانس واختبار الحالة الطبيعية واختبار الفرضيات.

ومن نتائج البحث يعرف أن: (١) هناك فعالية في استخدام الطريقة الإستفسار الموجه لترقية مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج اوداناوو، كما أثبتت نتائج اختبار *ANOVA* ويمكن ملاحظة أن قيمة الدلالة (Sig.) هو ٠,٢٨٨ و *F* المحسوب هو ٠,٧٢٨ (٢) هناك فعالية في استخدام الطريقة الإستفسار الموجه لترقية مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج اوداناوو، كما أثبتت نتائج اختبار *ANOVA* ويمكن ملاحظة أن قيمة الدلالة (Sig.) هو ٠,٢٢٠ و *F* المحسوب هو ٠,٣٣,٧٥٨ (٣) هناك فعالية في استخدام الطريقة الإستفسار الموجه لترقية مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف باكونج اوداناوو، كما أثبتت نتائج اختبار *ANOVA* ويمكن ملاحظة أن قيمة الدلالة (Sig.) هو ٠,٣١٠ و *F* المحسوب هو ٠,٣٣,٧٥٨.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Metode *Guide Inquiry* untuk Meningkatkan Maharah Kitabah dan Berfikir Kritis Siswa kelas X di MA Ma'arif Bakung Udanawu” ditulis oleh Maria Ulfa (126202201002) Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha M.Pd.

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran, Guide Inquiry, Pembelajaran Bahasa Arab, Maharah kitabah, Berfikir Kritis*

Latar belakang : Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Berdasarkan observasi yang dilakukan di MA Maarif Bakung Udanawu ditemukan adanya faktor kesulitan di dalam kelas X MA Ma'arif Bakung Udanawu pada materi Tarkib Aqsamul Fi'il pada mata pelajaran bahasa Arab, siswa banyak yang pasif dan ragu dengan kemampuannya menyusun gramatikal arab sehingga siswa hanya menggantungkan pengetahuannya pada gurunya saja.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Keefektifan penggunaan Metode *Guide Inquiry* untuk Meningkatkan Maharah Kitabah siswa di kelas X di MA Ma'arif Bakung Udanawu? 2) Bagaimana Keefektifan penggunaan Metode *Guide Inquiry* untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa di kelas X di MA Ma'arif Bakung Udanawu? 3) Bagaimana Keefektifan penggunaan Metode *Guide Inquiry* untuk Meningkatkan Maharah Kitabah dan Berfikir Kritis Siswa kelas X di MA Ma'arif Bakung Udanawu?

Metode penelitian yang digunakan pada karya ilmiah ini adalah kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian eksperimen (*Quasi Experiment Design*). Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Probability* (teknik pengambilan sampel dengan melihat peluang tertentu). Analisis data awal menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Sedangkan analisis data akhir menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket dan dokumentasi.

Hasil Penelitian Dari hasil penelitian diketahui bahwa: 1) Terdapat efektivitas penggunaan Metode *Guide Inquiry* untuk meningkatkan Maharah Kitabah di MA Ma'arif Bakung Udanawu dibuktikan terlihat bahwa dari hasil pengujian anova dapat diketahui nilai signifikansi (Sig) adalah 0,288 dan F hitung adalah 33,758. 2) Terdapat efektivitas penggunaan Metode *Guide Inquiry* untuk meningkatkan Berfikir Kritis di MA Ma'arif Bakung Udanawu dibuktikan terlihat bahwa dari hasil pengujian anova dapat diketahui nilai signifikansi (Sig) adalah 0,210 dan F hitung adalah 33,758. 3) Terdapat efektivitas penggunaan Metode *Guide Inquiry* untuk meningkatkan Maharah Kitabah dan berfikir kritis di MA Ma'arif Bakung Udanawu dibuktikan terlihat bahwa dari hasil pengujian anova dapat diketahui nilai signifikansi (Sig) adalah 0,310 dan F hitung adalah 33,75.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effectiveness of Using Guide Inquiry Method to Improve Writing skill and Critical Thinking Student at the Ten Grade at MA Ma'arif Bakung Udanawu” by Maria Ulfa (**126202201002**) Department of Arabic Education at Faculty of Education and Teacher Science of State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who guided by Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Keywords: *Method Learning, Guide Inquiry, Arabic Learning, Writing Skill, Critical Thinking*

This research is that students' The baground of the research is Based on observations made at MA Maarif Bakung Udanawu, it was found that there was a difficulty factor in class just the teacher. This factor is due to the learning process being centralized in the teacher (teacher centered learning), the nature of learning being textbook oriented, and the content of the book only containing static subject matter, resulting in learning patterns being less responsive.

The formulation of the problems in this study are: 1) What is the effectiveness of using the Guide Inquiry Method to improve students' Writing skill in grade X at MA Ma'arif Bakung Udanawu? 2) What is the effectiveness of using the Guide Inquiry Method to improve students' critical thinking Students' in grade X at MA Ma'arif Bakung Udanawu? 3) What is the effectiveness of using the Guide Inquiry Method to improve the Writing Skill and critical thinking Students' of grade X students at MA Ma'arif Bakung Udanawu?

The research approach used in this scientific work is quantitative. The type of research is experimental research (Quasi Experiment Design). This study used an experimental class and a control class. Sampling using Purpose Sampling technique Probibility (sampling technique with certain opportunities). Initial data analysis using validitytest and reliability test. While the final data analysis using homogeneity test,normality test, and hypothesis. Data collection techniques used are tests questionnaire and documentation.

From the research results: it is known that: 1)The effectiveness of using the Guide Inquiry Method to increase the Writing Skill at MA Ma'arif Bakung Udanawu is proven by the results of the ANOVA test which shows that the significance value (Sig) is 0,288 and the calculated F is 33.758 2). The effectiveness of using the Guide Inquiry Method to increase the Critical Thinking at MA Ma'arif Bakung Udanawu is proven by the results of the ANOVA test which shows that the significance value (Sig) is 0,210 and the calculated F is 33.758. 3) The effectiveness of using the Guide Inquiry Method to increase the Writing Skill and Critical Thinking at MA Ma'arif Bakung Udanawu is proven by the results of the ANOVA test which shows that the significance value (Sig) is 0,310 and the calculated F is 33.758.