

فهرس

| | |
|----|-----------------------------|
| ب | اغلاف |
| ج | موافقة مشرف |
| د | موافقة مجلس مناقشة |
| هـ | خطاب الرغبة في النشر |
| و | إقرار الأصالة |
| ز | الشاعر |
| ح | الإهداء |
| ط | كلمة شكور و التقدير |
| ل | الملخص |
| س | فهرس |
| ر | قائمة الجدول |
| ت | قائمة الملاحقات |
| ١ | الباب الاول: المقدمة |
| ١ | أ. خلفية البحث |
| ٥ | ب. حدود البحث و تحديد البحث |
| ٦ | ج. مسائل البحث |

د. أغرض البحث ٦

هـ. فروض البحث ٧

و. فوائد البحث..... ٨

ز. توضيح المصطلحات ١٠

ح. ترتيب البحث ١٤

١٦ الباب الثاني : نضاريات البحث

أ. مفهوم الطريقة التعليم ١٦

١. تعريف الطريقة التعليم ١٦

٢. تقسيم الطريقة التعليم ١٨

ب. مفهوم الاستفسارية الموجهة ١٩

١. تعريف الإستفسارية ١٩

٢. تعريف الاستفسارية الموجهة ١٩

٣. اهداف و أسباب استخدام الاستفسارية الموجهة..... ٢١

٤. خصائص التعليم الاستفسارية الموجهة ٢٢

٥. خطوات التعليم باستخدام الإستفسارية

الموجهة..... ٢٣

٦. مزايا و عيوب نموذج التعليم الاستفسارية الموجهة في تعلم اللغة

العربية ٢٤

ج. مفهوم التليم اللغة العربية ٢٤

١. تعريف التعليم اللغة العربية ٢٤

٢. أهداف التعليم اللغة العربية ٢٥

| | | |
|----|-------|--------------------------|
| ٢٦ | ..... | د. مفهوم مهارة الكتابة |
| ٢٦ | ..... | ١. تعريف مهارة الكتابة |
| ٢٨ | ..... | ٢. أهمية مهارة الكتابة |
| ٣٠ | ..... | ٣. الغرض مهارة الكتابة |
| ٣١ | ..... | ٤. مؤشرات مهارة الكتابة |
| ٣٢ | ..... | هـ. مفهوم التفكير النقدي |
| ٣٢ | ..... | ١. تعريف التفكير |
| ٣٣ | ..... | ٢. تعريف النقدي |
| ٣٤ | ..... | ٣. تعريف التفكير النقدي |
| ٣٧ | ..... | ٤. خصائص التفكير النقدي |
| ٣٨ | ..... | ٥. مؤشرات التفكير النقدي |
| ٣٨ | ..... | ٦. أهداف التفكير النقدي |
| ٣٩ | ..... | و. البحوث الثابتة |
| ٤٤ | ..... | ز. إطار المفاهيمي |

الباب الثالث : منهجي البحث ٤٥

| | | |
|----|-------|-----------------------|
| ٤٥ | ..... | أ. تصميم البحث |
| ٤٥ | ..... | ١. منهجية البحث |
| ٤٦ | ..... | ٢. نوع البحث |
| ٤٨ | ..... | ب. متغيرات البحث |
| ٤٩ | ..... | ج. مجتمع البحث وعينته |
| ٤٩ | ..... | (١) السكان |
| ٥١ | ..... | (٢) اخذ العينات |
| ٥٢ | ..... | (٣) عينة البحث |

| | |
|----|----------------------------------|
| ٥٣ | د. أدوات البحث |
| ٥٦ | هـ. مصادر البيانات |
| ٥٦ | و. تقنيات جمع البيانات |
| ٥٦ | ١. الإختبار |
| ٥٧ | ٢. الإستبيان |
| ٥٧ | ٣. التوثيق |
| ٥٧ | ز. تقنيات تحليل البيانات |
| ٥٨ | ١. أداة تحليل التجريبية |
| ٥٨ | (أ) الإختبار الصلاحية |
| ٥٩ | ب (الإختبار الموثوقية |
| ٥٩ | ح. تحليل البيانات مع نتائج البحث |
| ٥٩ | (أ) الإختبار الحالة الطبيعي |
| ٦٠ | ب) الإختبار التجانس |
| ٦١ | ج) الإختبار الفرضية |
| ٦٢ | الباب الرابع: نتائج البحث |
| ٦٢ | أ. وصف البيانات |
| ٦٣ | ١. أداة الإختبار |
| ٦٨ | ٢. نتائج الفصل التجريبي |
| ٧٣ | ٣. نتائج الفصل التحكم |
| ٧٧ | ٤. نتائج الإستبيان |
| ٨٠ | ب. تحليل البيانات |
| ٨٠ | (أ) تحليل المبطلات الأساسية |
| ٩٥ | ج. تلخيص نتائج البحوث |

الباب الخامس: المناقسة نتائج البحث ٩٧

أ. فعالية تطبيق طريقة الإستفسارية الموجهة لترقية مهارة الكتابة ٩٩

ب. فعالية تطبيق طريقة الإستفسارية الموجهة لترقية تفكير النقد ١٠١

ج. فعالية تطبيق طريقة الإستفسارية الموجهة لترقية مهارة الكتابة و تفكير

النقد ١٠٦

الباب السادس : الاختتام ١٠٩

أ. الخلاصة ١٠٩

ب. الاقتراحات ١١٠

قائمة المراجع ١١٢

الملاحقات ١١٧

قائمة الجدول

- الجدول ٢,١ أوجه التشابه واختلاف في البحث الحالي والبحث ٤٢
- الجدول ٢,٢ محطة العقلية..... ٤٤
- الجدول ٣,١ تصميم شبة التجربة تصميم مجموعة التحكم اختبار القبلي ٤٧
- الجدول ٣,٢ البيانات السكان الصف العاشر ٥٠
- الجدول ٣,٣ بيانات فصل التجريبي والفصل التحكم ٥٢
- الجدول ٣,٤ أداة اختبار السعيرية مهارة الكتابة والتفكير النقد ٥٢
- الجدول ٤,١ نتائج اختبار صحة متعدد الخيارات أداة اختبار حمرجات تعلم الطالب . ٦٤
- الجدول ٤,٢ نتائج اختبار صحة سوال مملؤة ٦٥
- الجدول ٤,٣ نتائج الصلاحية استبيان ٦٥
- الجدول ٤,٤ نتائج اختبار الموثوقية متعدد الخيارات ٦٧
- الجدول ٤,٥ نتائج اختبار الموثوقية سوال مملؤة ٦٧
- الجدول ٤,٦ نتائج اختبار الموثوقية استبيان ٦٨
- الجدول ٤,٧ نتائج اختبار فصل التمهيدي فصل التجريبي..... ٦٩
- الجدول ٤,٨ نتائج اختبار فصل التمهيدي فصل التحكم ٧٣
- الجدول ٤,٩ نتائج اختبار أسئلة استبيان..... ٧٨
- الجدول ٤,١٠ نتائج اختبار الحالة طبيعية سوال ٨٢

| | | |
|-------------------|---|----|
| الجدول ٤,١١ | نتائج اختبار الحالة طبيعية استبيان | ٨٣ |
| الجدول ٤,١٢ | نتائج اختبار التجانس السؤل | ٨٥ |
| الجدول ٤,١٣ | نتائج اختبار التجانس الإستبيان | ٨٥ |
| الجدول ٤,١٤ | نتائج اختبار تحليل انوفا | ٨٦ |
| الجدول ٤,١٥ | نتائج اختبار مهارة الكتابة والتفكير النقد | ٨٨ |
| الجدول ٤,١٦ | نتائج اختبار مهارة الكتابة والتفكير النقد | ٩٠ |
| قائمة الجدول ٤,١٧ | نتائج اختبار انوفا | ٩١ |

قائمة الملاحقات

- الملاحق ١ الرسالة تأدين البحث ١١٨
- الملاحق ٢ نموذج الإستشارة التوجيهية للأطروحة ١١٩
- الملاحق ٣ الرسالة شهادة اتمام البحث ١٢٠
- الملاحق ٤ خطاب الإستكمال التوجيه ١٢١
- الملاحق ٥ الرسالة التمام البحث ١٢٣
- ملاحق ٦ خطاب تغطية التحقق من صحة المحاضر و ملاحق ورقة التحقق من صحة
المحاضر ١٢٤
- ملاحق ٧ بخطاب التقديم لتحقق من صحة مدرس المادة ١٣٠
- ملاحق ٨ وحدة التعليم ١٣٢
- ملاحق ٩ لسبكة اختبار القبلي و اختبار البعدي ١٤٣
- ملاحق ١٠ الأسئلة اختبار القبلي و اختبار البعدي ١٤٤
- ملاحق ١١ درجات الطلاب في اختبار القبلي و اختبار البعد ١٤٩
- ملاحق ١٢ اسئلة اختبار المرافقات ١٥٧
- ملاحق ١٣ للتوثيق البحث ١٧١
- الملاحق ١٤ رواية الذاتية ١٧٢