

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Program Pembiasaan di MTsN 2 Trenggalek” ditulis oleh Fitra Rahma Lutvianti, NIM 126207202049, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Kata Kunci** : Manajemen Kesiswaan, Kedisiplinan Siswa, Program Pembiasaan.

Pendidikan memiliki banyak manajemen yang terkandung di dalamnya karena dengan adanya manajemen sebuah pendidikan akan lebih bermutu dan berkualitas sehingga tujuan dari pendidikan bisa tercapai. Kedisiplinan menjadi hal yang penting dan perlu diperhatikan untuk mencapai keberhasilan sebagai dasar karakter yang baik dalam diri seseorang, khususnya bagi siswa. Maka dari itu, di sinilah peran manajemen kesiswaan pada lembaga pendidikan menjadi penting untuk dilaksanakan guna memberikan pelayanan yang maksimal kepada siswanya. Terkait hal tersebut MTsN 2 Trenggalek telah menerapkan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa yang diterapkan di MTsN 2 Trenggalek melalui program pembiasaan.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan dari kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui program pembiasaan di MTsN 2 Trenggalek. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan dari kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui program pembiasaan di MTsN 2 Trenggalek. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi dari kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui program pembiasaan di MTsN 2 Trenggalek.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui kondensasi data, penyajian data dan kesimpulan data. Pengecekan keabsahan data melalui uji kepercayaan dengan perpanjangan keikutsertaan dan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui program pembiasaan di MTsN 2 Trenggalek dilakukan melalui rapat penyusunan tata tertib dan program kegiatan. Perumusan tujuan dilakukan dengan matang dan realistis berdasarkan program kegiatan yang akan dilaksanakan, pihak yang terlibat dan pelaksanaan kegiatan. Dalam perencanaan kegiatan kesiswaan ini terdapat program pembiasaan khusus dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. (2) Pelaksanaan Kegiatan Kesiswaan dalam Meningkatkan kedisiplinan Siswa Melalui Program Pembiasaan di MTsN 2 Trenggalek dilakukan melalui pembinaan kedisiplinan siswa dimulai dari pemberlakuan tata tertib madrasah yang harus di taati seluruh siswa dan program pembiasaan harian hingga mingguan yang wajib diikuti oleh semua siswa. Semua pihak

madrasah ikut bertanggungjawab dalam pelaksanaan kegiatan kesiswaan tersebut. Kemudian hukuman, motivasi dan nasihat diberikan secara langsung bagi siswa yang melanggar tata tertib disiplin. (3) Evaluasi Kegiatan Kesiswaan dalam Meningkatkan kedisiplinan Siswa Melalui Program Pembiasaan di MTsN 2 Trenggalek dilakukan secara tertulis dan tidak tertulis. Evaluasi tertulis dilakukan setiap bulan sedangkan evaluasi tidak tertulis dilakukan setiap hari. Terdapat buku kendali/pribadi siswa untuk mengukur dan mengetahui akan keberhasilan kegiatan kesiswaan, serta dengan melihat perkembangan setiap pribadi siswa dan prestasi yang diraih.

## ABSTRACT

Thesis with title "Student Management in Improving Student Discipline Through the Habituation Program at MTsN 2 Trenggalek" written by Fitra Rahma Lutvianti, NIM 126207202049, Study Program of Islamic Education Management (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung with supervisor Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Keywords:** Student Management, Student Discipline, Habituation Program

Education has a lot of management contained in it because with management, education will be of higher quality and quality so that the goals of education can be achieved. Discipline is the main capital for success that needs to be considered as the basis for good character in a person, especially for students. Having student management can minimize the occurrence of violations committed by students, especially those related to disciplinary rules. Therefore, this is where the role of student management in educational institutions becomes important to implement in order to provide maximum service to students. Regarding this matter, MTsN 2 Trenggalek has implemented student activities to improve student discipline which are implemented at MTsN 2 Trenggalek through a habituation program.

The objectives of this research are (1) To describe the planning of student activities in improving student discipline through the habituation program at MTsN 2 Trenggalek. (2) To describe the implementation of student activities in improving student discipline through the habituation program at MTsN 2 Trenggalek. (3) To describe the evaluation of student activities in improving student discipline through the habituation program at MTsN 2 Trenggalek.

This research approach uses a qualitative case study type. Data collection was obtained through in-depth interviews, observation, and documentation. Stages of research data analysis through data condensation, data presentation and data conclusions. Checking the validity of the data through trust testing with extended participation and triangulation techniques.

The result of this research are : (1) Planning for student activities to improve student discipline through the habituation program at MTsN 2 Trenggalek carried out through meetings to prepare rules and activity programs. The formulation of objectives is carried out carefully and realistically based on the program of activities to be implemented, the parties involved and the implementation of the activities. In planning these student activities, there is a special habituation program to improve student discipline. (2) Implementation of Student Activities to Improve Student Discipline Through the Habituation Program at MTsN 2 Trenggalek is carried out through fostering student discipline starting from the implementation of madrasa rules which must be obeyed by all students and daily to weekly habituation programs which must be followed by all students. All madrasah parties are responsible for implementing these student activities. Then punishment, motivation and advice are given directly to students who violate disciplinary rules. (3) Evaluation of Student Activities in Improving Student Discipline Through the Habituation Program at MTsN 2 Trenggalek is carried

out in written and unwritten form. Written evaluations are carried out every month while non-written evaluations are carried out every day. There is a student control/personal book to measure and find out the success of student activities, as well as to see the personal development of each student and the achievements achieved.

## الملخص

رسالة الجامعي تحت الموضوع " إدارة الطلابي تنمية إنضباط الطالب خلال برنامج التعود في المدرسة الثانوية كالمالية الحكومية ٢ ترينجالك " كتبها فطرة رحمة لوتفيانتي، رقم الطالبة ١٢٦٢٠٧٢٠٢٠٤٩، قسم تعليم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية و علوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة هلالا كالمالية الحكومية تولونج اجونج. المشرف : الدكتور خري ألام الماستر

**الكلمة الرئيسية:** إدارة الطالب، انضباط الطالب، برنامج التعود

يحتوي التعليم على الكثير من الإدارة لأنه مع الإدارة سيكون التعليم ذو جودة وجودة أعلى حتى يمكن تحقيق أهداف التعليم. الانضباط هو رأس المال الأساسي للنجاح الذي يجب اعتباره أساس حسن الخلق في الإنسان، وخاصة عند الطلاب. إن وجود إدارة طلابية يمكن أن يقلل من حدوث المخالفات التي يرتكبها الطلاب، خاصة تلك المتعلقة بالقواعد التأديبية. ومن هنا يصبح من المهم تنفيذ دور إدارة الطلاب في المؤسسات التعليمية من أجل تقديم أقصى قدر من الخدمة للطلاب. بشأن هذه المسألة المدرسة الثانوية كالمالية الحكومية ٢ ترينجالك نفذت الأنشطة الطلابية لتحسين انضباط الطلاب المطبق في المدرسة الثانوية كالمالية الحكومية ٢ ترينجالك من خلال برنامج التعود.

أهداف هذا البحث هو : (١) وصف تخطيط الأنشطة الطلابية في تحسين انضباط الطلاب من خلال برامج التعود في المدرسة الثانوية كالمالية الحكومية ٢ ترينجالك. (٢) وصف تنفيذ الأنشطة الطلابية في تحسين انضباط الطلاب من خلال برامج التعود في المدرسة الثانوية كالمالية الحكومية ٢ ترينجالك. (٣) وصف تقييم الأنشطة الطلابية في تحسين انضباط الطلاب من خلال برامج التعود في المدرسة الثانوية كالمالية الحكومية ٢ ترينجالك.

يستخدم هذا النهج البحثي النوعي مع نوع دراسة الحالة. تم الحصول على البيانات من خلال المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. مراحل تحليل البيانات البحثية من خلال تكثيف البيانات وعرض البيانات واستنتاج البيانات. التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار الثقة بمشاركة موسعة وتقنيات التثليل.

نتائج هذه الدراسة هي (١) تخطيط الأنشطة الطلابية في تحسين انضباط الطلاب من خلال برامج التعود في المدرسة الثانوية كالمالية الحكومية ٢ ترينجالك التي يتم تنفيذها من خلال اجتماعات لإعداد القواعد وبرامج النشاط. يتم تنفيذ صياغة الأهداف بعناية وواقعية بناء على برنامج الأنشطة التي سيتم تنفيذها والأطراف المعنية وتنفيذ الأنشطة. في التخطيط لهذا النشاط الطلابي ، هناك برنامج تعويد خاص في تحسين انضباط الطلاب. (٢) يتم تنفيذ الأنشطة الطلابية في تحسين انضباط الطلاب من خلال برنامج التعود في المدرسة الثانوية كالمالية الحكومية ٢ ترينجالك من خلال تطوير انضباط الطلاب بدءاً من تنفيذ قواعد المدرسة التي يجب أن يطيعها جميع الطلاب وبرامج التعود اليومية إلى الأسبوعية التي يجب أن يتبعها جميع الطلاب. جميع أحزاب المدرسة مسؤولة عن تنفيذ هذه الأنشطة الطلابية. ثم يتم إعطاء العقوبة والتحفيز والمشورة مباشرة للطلاب الذين ينتهكون قانون الانضباط. (٣) يتم تقييم الأنشطة الطلابية في تحسين انضباط الطلاب من خلال برنامج التعود في المدرسة الثانوية كالمالية الحكومية ٢ ترينجالك كتابيا وغير مكتوب. يتم إجراء التقييمات المكتوبة شهريا بينما يتم إجراء التقييمات غير المكتوبة يوميا. يوجد دفتر تحكم / شخصي للطلاب لقياس ومعرفة نجاح الأنشطة الطلابية ، وكذلك من خلال النظر في تطور كل طالب والإنجازات التي تحققت.