

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL SANTRI PONDOK
PESANTREN NUR UMMAH DALAM MENGHADAPI
KONTEN HOAX DI TIK TOK**

Dian Nurrohmayati (126310203078)

Pembimbing : Fikriansyah Wicaksono, S.IIP., M.A.

Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPII)

Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Email : diandnr3@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kemampuan literasi digital santri Pondok Pesantren Nur Ummah dalam menghadapi konten hoax di TikTok. Melalui pendekatan kualitatif dan wawancara dengan beberapa informan, penelitian ini menyoroti pentingnya literasi digital dalam memerangi penyebaran informasi yang salah. Hasilnya menunjukkan bahwa santri memiliki kesadaran yang tinggi akan pentingnya literasi digital dalam mengidentifikasi, memverifikasi, dan mengoreksi konten hoax di TikTok. Santri pondok pesantren Nur Ummah mampu menganalisis informasi dengan cermat, membedakan sumber yang terpercaya, dan melaporkan konten yang tidak benar. Dengan demikian, hubungan antara kemampuan literasi digital dan kemampuan menghadapi konten hoax di TikTok sangat penting dalam mencegah penyebaran informasi yang tidak benar. Penelitian ini memberikan wawasan yang berharga tentang bagaimana literasi digital dapat menjadi alat efektif dalam melawan konten hoax di era digital.

Kata kunci: Konten hoax; literasi digital; tik tok

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL SANTRI PONDOK
PESANTREN NUR UMMAH DALAM MENGHADAPI
KONTEN HOAX DI TIK TOK**

Dian Nurrohmayati (126310203078)

Supervisor: Fikriansyah Wicaksono, S. IIP., M.A.

Islamic Library and Information Science (IPII)

Study Programme Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Email : diandnr3@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to evaluate the digital literacy skills of students from Nur Ummah Islamic Boarding School in facing hoax content on TikTok. Through a qualitative approach and interviews with several informants, the research highlights the importance of digital literacy in combating the spread of misinformation. The results show that students have a high awareness of the importance of digital literacy in identifying, verifying, and correcting hoax content on social media. They are able to analyze information carefully, distinguish reliable sources, and report inaccurate content. Therefore, the relationship between digital literacy skills and the ability to confront hoax content on TikTok is crucial in preventing the spread of misinformation. This research provides valuable insights into how digital literacy can be an effective tool in combating hoax content in the digital age.

Keywords: Hoax content; digital literacy; tik tok

تحليل قدرة القراءة الرقمية لمواطني الدين في مدرسة بيسانترين نور أمة على التعامل مع محتوى مزيف على تيك توك

ديان نورروهماواتي ١٢٦٣١٠٢٠٣٠٧٨

ماجستير بي آي آي .س ويكاسونو، فكريا نسياه : المشرف

(IPII) الإسلامية والمعلومات المكتبات علم دراسة برنامج

الإسلامية والدعوة والأدب الدين أصول كلية

تولونجا جونج الله رحمة علي سيد عين جامعة

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تقييم قدرة مواطني الدين في مدرسة بيسانترين نور أمة على القراءة الرقمية في التعامل مع المحتوى المزيف على تيك توك. من خلال نهج كفي ومقابلات مع عدد من المعلومات، تسلط هذه الدراسة الضوء على أهمية القراءة الرقمية في مكافحة انتشار المعلومات الخاطئة. أظهرت النتائج أن المواطنين يتمتعون بوعي عالي بأهمية القراءة الرقمية في تحديد والتحقق وتصحيح المحتوى المزيف على وسائل التواصل الاجتماعي. يمكنهم تحليل المعلومات بدقة، وتمييز المصادر الموثوقة، والإبلاغ عن المحتوى الغير صحيح. وبالتالي، العلاقة بين القراءة الرقمية والقدرة على التعامل مع المحتوى المزيف على تيك توك مهمة للغاية في منع انتشار المعلومات الخاطئة. تقدم هذه الدراسة رؤى قيمة حول كيف يمكن للقراءة الرقمية أن تكون أداة فعالة في محاربة المحتوى المزيف في عصر الرقمي.

كلمات مفتاحية: محتوى مزيف؛ قراءة رقمية؛ تيك توك