

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Pondok Ramadhan dalam Pengembangan Karakter Siswa di MA Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung” ditulis oleh Riza Afifatul Sholihah, NIM 12201193023, program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh H. Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi, Program Pondok Ramadhan, dan Karakter.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih ditemukannya siswa yang cenderung mengabaikan tanggung jawab dan kewajiban mereka. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah kurangnya pendidikan karakter. Dengan demikian diperlukan berbagai upaya dari pihak sekolah salah satunya dengan membuat program pondok ramadhan. Dengan adanya program ini diharapkan akan membantu mewujudkan visi misi sekolah yaitu untuk menciptakan insan berakhlak qur'an dan berkarakter.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana gambaran umum pelaksanaan program pondok ramadhan di MA Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung? (2) Bagaimana pengembangan karakter dalam kegiatan pondok ramadhan di MA Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memaparkan gambaran umum pelaksanaan program pondok ramadhan dan untuk memaparkan bagaimana pengembangan karakter dalam kegiatan pondok ramadhan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik kondensasi data, penyajian data, dan

analisis data. Adapun pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Pelaksanaan program pondok ramadhan di MA Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung dimulai dengan membentuk struktur kepanitiaan yang beranggotakan pengurus pondok pesantren, kepala sekolah, segenap staff, serta guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Pondok ramadhan dilaksanakan selama 23 hari. (2) Pelaksanaan program pondok ramadhan dalam pengembangan karakter di MA Al-Fattahiyyah dapat dilihat dari adanya kegiatan-kegiatan keagamaan didalamnya seperti sholat berjamaah, tadarus al-qur'an, kajian kitab, hafalan al-qur'an, tarawih berjamaah, dan buka bersama. Serta penggunaan metode tertentu dalam pembelajarannya. Karakter yang dapat dikembangkan dalam program pondok ramadhan di MA Al-Fattahiyyah adalah sikap *tawadhu'* yang tercermin dalam kajian kitab dan murajaah. Peka terhadap kebersihan lingkungan. Memiliki disiplin yang tinggi dalam beribadah. Menonjolnya pengetahuan agama termasuk ke dalam akhlak terpuji terhadap diri sendiri yaitu dengan memakai pakaian islami dan membentuk kultur islami dengan memisahkan kelas antara siswa laki-laki dan perempuan.

ABSTRACT

Developing Students' Character at Islamic Senior High School of Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung" was written by Riza Afifatus Sholihah, Registered University Student Number 12201193023, Islamic Religious Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the guidance of H. Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.

Keywords : Implementation, Pondok Ramadhan Program, and Character

This research was motivated by the tendency of students to neglect their responsibilities and duties, influenced by various factors, one of which was the lack of character education. Therefore, various efforts were needed from the school, one of which was the creation of the Pondok Ramadhan program. With the existence of this program, it was hoped that it would help realize the school's vision and mission, which was to create individuals with Quranic morals and character.

The focus of this research is: (1) What is the general description of the implementation of the Ramadhan hut program at MA Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung? (2) How is character development in the Ramadhan hut activities at MA Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung? The aim of this research is to present a general overview of the implementation of the Ramadhan Islamic boarding school program and to explain how character development occurs in Ramadhan Islamic boarding school activities.

This research uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques use in-depth interviews, observation and documentation. Data analysis techniques use data condensation

techniques, data presentation and data analysis. Meanwhile, checking the validity of the data uses triangulation of sources and methods.

The results of the research show that: (1) The implementation of the Ramadhan Islamic boarding school program at MA Al-Fattahiyyah Ngranti Boyolangu Tulungagung began by forming a committee structure consisting of boarding school administrators, the principal, all staff, as well as Islamic Religious Education. Ramadhan huts are held for 23 days. (2) The implementation of the Ramadhan cottage program in character development at MA Al-Fattahiyyah can be seen from the presence of religious activities in it such as congregational prayers, recitation of the Qur'an, book study, memorization of the Qur'an, congregational tarawih, and open prayer. together. As well as the use of certain methods in learning. The character that can be developed in the Ramadhan boarding program at MA Al-Fattahiyyah is the attitude of tawadhu' which is reflected in the study of books and murajaah. Sensitive to environmental cleanliness. Have high discipline in worship. Promoting religious knowledge is included in commendable morals towards oneself, namely by wearing Islamic clothing and forming an Islamic culture by separating classes between male and female students.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ برنامج البوندوك رمضان في تنمية شخصية التلميذ في المدرسة الثانوية الفتحية بنجرانتي" كئبه ريزاغيفه الصالحة، رقم هوية الطالب ١٢٢٠١١٩٣٠٢٣ : قسم تعليم الدين السالم، كلية التربية و علوم التدريس، جامعة السالمية الحكومية سيد على رحمة هلا تولونج أجونج، المشرف: عبد هلا حاكم، الماجستير الحا

كلمات الرئيسية: التنفيذ، برنامج البوندوك رمضان، الشخصية

تم تحفيز هذا البحث بسبب ميل التلميذ إلى تهميش مسؤولياتهم وواجباتهم، تأثراً بعوامل متعددة، منها نقص التربية على الشخصية لذا، لزم اتخاذ جهد متعددة من قبل المدرسة، منها إنشاء برنامج البوندوك رمضان. من خالل وجود هذا البرنامج، أمل أن ساعد في تحقيق رؤية ورسالة المدرسة والتي تمثل في خلق فرد تسم بألخالق القرآنية والشخصية.

التركز من هذا البحث (١) ما هو الوصف العام لتنفيذ برنامج الكوخ الرمضاني في مدرسة الفتحية بنجرانتي بويوانجو تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تطوير الشخصية في أنشطة الكوخ الرمضاني في مدرسة الفتحية بنجرانتي بويوانجو تولونج أجونج؟ الهدف من هذا البحث هو تقديم لمحة عامة عن تنفيذ برنامج المدارس الداخلية السالمية الرمضانية وشرح كيفية حدوث تنمية الشخصية في أنشطة المدارس الداخلية السالمية الرمضانية.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع دراسة الحالة. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابالت المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقنيات تكثيف البيانات وعرض البيانات وتحليل البيانات. وفي الوقت نفسه، يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليل المصادر والأساليب.

تظهر نتائج البحث أن: (١) بدأ تنفيذ برنامج رمضان للمدرسة الداخلية الإسلامية في مدرسة الفتحية نجرانتى بوبوالنحو تولونج أجونج بتشكيل هيكل لجنة يتكون من مديري المدارس الداخلية الإسلامية ومديري المدارس وجميع الموظفين ورجال الدين الإسلامي. معلمو المواد التعليمية. تقام الكواخ الرمضانية لمدة ٢٣ يوِّماً. (٢) يمكن ملاحظة تنفيذ برنامج الكوخ الرمضاني في تنمية الشخصية بمدارس الفتحية من وجود أنشطة دينية فيه مثل صلاة الجماعة، وتالوة القرآن، ودراسة الكتب، وحفظ القرآن. ، والتراويح جماعة، وصلاة الجهر معاً. وكذلك استخدام أساليب معينة في التعلم. إن الشخصية التي يمكن تنميتها في برنامج الصعود الرمضاني بكلية الفتحية هي سلوك التواضع الذي ينعكس في دراسة الكتب والمراجع. حساسة لنظافة البيئة. التحلي بالنضباط العالي في العبادة. تعزيز المعرفة الدينية يدخل في الخالق الحميدة تجاه النفس، وهي ارتداء الملابس الإسلامية، وتكوين ثقافة إسلامية من خلال الفصل بين الطالب والطالبات.