

Abstrak

Kecemasan adalah kondisi dimana yang memunculkan rasa kekhawatiran dan rasa takut secara terus menerus. Ciri fisik pada mahasiswa yang mengalami kecemasan seperti kepala pusing, keringat dingin, dada berdebar, khawatir, tegang. Mahasiswa yang mengalami kecemasan akan merasa risau yang mengganggu aktivitas dalam kehidupan sehari-hari. Terlebih pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi akan memunculkan perasaan cemas. Mahasiswa pada saat proses penyusunan skripsi harus memiliki konsep diri yang positif, dimana konsep diri adalah persepsi mengenai diri seseorang sendiri bahwa kemampuan yang dimiliki bisa tercapai. Mahasiswa yang memiliki konsep diri positif memiliki keyakinan mampu mengatasi permasalahan pada saat proses penyusunan skripsi, sedangkan mahasiswa dengan konsep diri yang negatif ragu akan kemampuannya sehingga tidak mampu mengatasi permasalahan dalam proses penyusunan skripsi. Faktor-faktor mahasiswa memiliki konsep diri rendah yaitu tidak percaya diri, merasa tidak mampu, takut gagal.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 330 mahasiswa psikologi islam dengan menggunakan tabel isaac dan michael dengan taraf kesalahan 5% dan mendapatkan 167 sampel. Sehingga subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mahasiswa psikologi islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan jumlah 167 mahasiswa. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *stratified random sampling*. Dari hasil uji korelasi menggunakan *pearson product momen* kedua variabel didapatkan hasil sig. $p=0,001$ ($p < 0,05$) dengan hasil (r) $-0,511$ yang dimana terdapat hubungan negatif yang signifikan. Terdapat hubungan negatif antara variabel konsep diri dengan variabel kecemasan yang dimana jika mahasiswa memiliki konsep diri rendah, maka akan kecemasan akan tinggi sedangkan mahasiswa memiliki konsep diri tinggi maka kecemasan akan rendah.

Kata Kunci : *Konsep Diri, Kecemasan, Mahasiswa Skripsi*

Abstract

Anxiety is a condition that brings up a sense of worry and fear continuously. Physical characteristics in students who experience anxiety such as dizziness, cold sweat, chest pounding, worry, tension. Students who experience anxiety will feel uneasy which disrupts activities in daily life. Especially for students who work on the thesis will bring up feelings of anxiety. Students during the thesis preparation process must have a positive self-concept, where self-concept is the perception of one's own self that the abilities possessed can be achieved. Students who have a positive self-concept have confidence in being able to overcome problems during the thesis preparation process, while students with a negative self-concept doubt their abilities so that they are unable to overcome problems in the thesis preparation process. The factors of students having a low self-concept are not confident, feeling incapable, fear of failure.

This study uses quantitative research methods with a correlational approach. The population in this study was 330 Islamic psychology students using the Isaac and Michael table with a 5% error rate and getting 167 samples. So that the subjects used in this study are Islamic psychology students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung with a total of 167 students. The sample technique used in this study is the stratified random sampling technique. From the results of the correlation test using Pearson product moment both variables obtained sig. $p=0.001$ ($p < 0.05$) with the result (r) -0.511 which is where there is a significant negative relationship. There is a negative relationship between the self-concept variable and the anxiety variable where if students have a low self-concept, then anxiety will be high while students have a high self-concept, anxiety will be low.

Keywords: *Self-Concept, Anxiety, Thesis Students*

المخلص

من يعانون الذين الطلاب لدى الجسدية الخصائص. والخوف بالقلق مستمر شعور فيها يوجد حالة هو القلق بعدم القلق من يعانون الذين الطلاب سيشعر. والتوتر والقلق الصدر وخفقان البارد والعرق الدوخة مثل القلق الدكتوراه أطروحة يعالجون الذين للطلاب بالنسبة خاصة. اليومية الحياة في الأنشطة يعطل مما الارتياح إيجابي مفهوم لديهم يكون أن الأطروحة إعداد عملية أثناء الطلاب على يجب. بالقلق الشعور لديهم سيثير الذين فالطلاب. تحقيقها يمكن يمتلكها التي القدرات بأن لذاته المرء إدراك هو الذات مفهوم أن حيث للذات، بينما الأطروحة، إعداد عملية أثناء المشاكل على التغلب على قدرتهم في ثقة لديهم للذات إيجابي مفهوم لديهم في المشاكل على التغلب يستطيعون لا بحيث قدراتهم في يشكون للذات سلبية مفهوم لديهم الذين الطلاب عدم في المنخفض الذات مفهوم ذوي الطلاب لدى الذات مفهوم تدني عوامل وتتمثل. الأطروحة إعداد عملية، الفشل من والخوف بالعجز، والشعور الثقة.

طالبًا 330 الدراسة هذه في السكان عدد بلغ وقد. ترابطية بمنهجية الكمي البحث مناهج الدراسة هذه تستخدم 167 على والحصول 5% خطأ بمعدل ومايكل إسحاق جدول باستخدام الإسلامي النفس علم طلاب من علي سيد جامعة في الإسلامي النفس علم طلبة هم الدراسة هذه في المستخدمة العينة أفراد يكون بحيث. عينة العينات أخذ أسلوب هو الدراسة هذه في المستخدمة العينة أسلوب. طالباً 167 بإجمالي تولونغونغ الله رحمة المتغيرين كلا حصل بيرسون الضرب حاصل عزم باستخدام الارتباط اختبار نتائج من. المبدئية العشوائية علاقة هناك. كبيرة سالبة علاقة توجد حيث -0.511 (r) نتيجة مع $p < 0.05$ ($p = 0.001$) علامة على القلق فإن للذات منخفض ذات مفهوم الطلاب لدى كان إذا حيث القلق ومتغير الذات مفهوم متغير بين سالبة منخفضاً سيكون القلق فإن مرتفع ذات مفهوم الطلاب لدى كان إذا بينما مرتفعاً سيكون.

الدكتوراه أطروحة طلاب القلق، الذات، مفهوم القلق، الذات، مفهوم المفتاحية الكلمات