

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Faza Zulfikar, skripsi 2022. *Analisis Penggunaan Media Belajar Google Classroom Berdasarkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas 8 di SMPN 3 Kedungwaru Pada Materi Sistem Pernafasan*. UIN Tulungagung.
- Aladokter.com (2022), “Seperti Ini Cara Kerja Sistem Pernapasan pada Manusia”, diakses pada 22 November 2022 pukul 21:27.
- Ardiansyah, M.A. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Kalidawir Tulungagung Materi Sistem Regulasi*”, Prodi Tadris Biologi UIN SATU Tulungagung 2023.
- Artawan, P. G. O., Kusmariyatni, N., & Sudana, D. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 452–458. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29456>
- Artini, N. M. R. S., Marhaeni, A. A. I. N., & Tika, I. N. 2014. Pengaruh metode pembelajaran guided discovery terhadap kreativitas dan hasil belajar IPA siswa Kelas 6 SDK Soverdi Tuban. *Jurnal Pascasarjana Undiksha*. 4(1): 1-9.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2015)
- Brahmansyah, Ronaldo. ”Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika,” dalam Alfarisi: *Jurnal Pendidikan MIPA 2*, no. 3 (2019): 282-289
- Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandang: PT Remaja Rosdakarya, 2014)
- Dhiya Juliana, dkk, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Kecamatan Larangan Tangerang, *Jurnal Prosiding Esa Unggul*. Jakarta, 2022.

- Dimiyati dan Madjiono (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Handayani, Monika, *Sistem Pernapasan Pada Manusia*, (Universitas Negeri Yogyakarta, 2015), hal. 6
- Haryanto, *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray* (Lombok: Penerbit P4I,2022)
- Haryuti, B. Z. R. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Minat dan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Ngrukem (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Hosnan, M. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. (Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, 2014) hal, 282
- Institut Agama Islam Negeri Tuingaagang, *Pedoman Penyusunan Skripsi Program S-1* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, (Tulungagung: tp, 2017), hal, 11
- Irwan, F., Hadi, K., & Rahman, A. A. (2020). Pengaruh pembelajaran discovery learning berbasis media torso pada materi sistem pernafasan terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 pante Ceureumen kecamatan pante Ceureumen, VII(1), 75-58.
- Isnaini Lutfiana, skripsi 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mtsn 6 Tulungagung Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan. UIN Tulungagung.
- Istarani (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jeluna, V., Ilyas, I., Doa, H., Ngapa, Y. D., & Laka, A. F. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR

IPA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KOTA KOMBALING. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(2), 92-96.

- Ketut Hariawan, dkk, Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Sikap Ilmiah Siswa Smp, Universitas Pendidikan Ganesha, *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* ISSN: 2615-2797(Print) | ISSN: 2614-2015 (Online) Volume 7 Nomor 1 Tahun 2017.
- Khasinah, Siti. “Media Kajian Pendidikan Agama Islam“. *Jurnal Mudarrisuna* Vol. 11 No 3 Juli-Setpember 2021, hal. 404
- Lita Sulistia, “Pengaruh Penerapan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah”, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2014), hal. 54
- Marlini, K. D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (Pbi) Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Pkn Siswa Kelas X Mm-2 Smk Negeri 1 Denpasar Pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 197-204.
- Mawardi, A., dkk, “Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Survei Pada SMP Swasta di Kabupaten bekasi),” dalam Alfarisi: *Jurnal Pendidikan MIPA 2*, no. 2 (2019):171-78
- Miftahus Surur, Sofi Tri Oktavia, Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama* 6 (1), 11-18, 2019.
- Mike Rahayu, *Modul Statistika Pendidikan*, hal. 19
- Muhammad Amin, Penerapan Model Pembelajaran Penjasorkes Inovatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes Pada Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V Semester Genap SD Negeri 25 Mataram, *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling*, 7(1), hlm.1470

- N. Majumder, *Physiology og Respiration, IOSR Journal of Sport and Physical Education*, 2(3), pp. 16-17, 2015
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hal. 80
- Novita Joseph dan Dr. Tania Savitri, *Mengenal Organ dan Cara Kerja Sistem Pernapasan Manusia*, (Hellosehat, 2022) <https://hellosehat.com/pernapasan/sistem-pernapasan-manusia/> diakses pada 6 Desember 2023 pukul 11.35 WIB
- Nugraha, A. A., & Sari, A. F. (2017, July). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X. In Prosiding SI MaNIIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami) (Vol. 1, No. 1, pp. 123-127).
- Nur Raudha Hasana, 2018, *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Min Sei Agul Kota Medan*. Skripsi.
- Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2010), hal. 74
- Ozkan, Aydin. (2001:28). Determinan Struktur Modal dan Penyesuaian untuk Jangka Panjang Target: Bukti dari Data Panel Perusahaan Inggris. *Jurnal Keuangan Bisnis & Akuntansi Januari /Maret*.
- Prihatini, Effiyati. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA, *Jurnal Formatif*, Universitas Indraprasta PGRI Jakarta 7(2): 171-179, 2017 ISSN: 2088-351X
- Puguh Suharso, *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis*, (Jakarta: Indeks, 2009) hal.106
- Purnamasari, I. C., Swistoro, E., & Putri, D. H. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Melalui Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Fisika Siswa Pada

- Konsep Fluida Statis Di SMAN 8 Rejang Lebong. Amplitudo: Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika, 1(1).
- Putu Gede, dkk., Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3 (3), 452-458, 2020.
- Quran NU, <https://quran.nu.or.id/> diakses pada 21 Juni 2024 pukul 21:30 WIB
- Rina Febriana, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2019), hal. 18
- Rindi Nur Fauziah, 2023, *Pengaruh Model Pembelajaran Pbi (Problem Based Intruction) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Statistika Kelas Viii Smpn 3 Ngimbang Lamongan*. Skripsi.
- Ritonga, Nurhakima. Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia Di Smp Abdi Negara Asam Jawa, (*Wahana Inovasi* Volume 5 No.2, Issn : 2089-8592), Stkip Labuhan Batu, 2016, hal. 410.
- Riwayati, P. A., *Analisis Berpikir Kritis Siswa yang Bergaya Kognitif pada Pembelajaran Biologi*, Volume 14, Nomor 1 Halaman 476-481, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Biologi Universitas PGRI Ronggolaw (UNIROW) Tuban
- Sandu Siyoto, *Danar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing. 20151, hal. 27
- Silabus.web.id, *Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)*, <https://www.silabus.web.id/pengertian-ilmu-pengetahuan-alam-ipa/> situs informasi pendidikan dan kebudayaan (2022), diakses pada 6 Desember 2023 pukul 11.00 WIB
- Sinar, *Metode Active Learning*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hal. 20

- Siti Zubaidah, dkk. *Ilmu Pengetahuan Alam*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), cet. 2 edisi revisi.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2015)
- Sri Suwarni, *Senangnya Belajar Membaca Lancar Dengan Model Pembelajaran Make A Match Berbantu Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas 1 SD*. (2021). (n.p.): Unisri Press, ISBN:9786235859033, 6235859031
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 22
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 96
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004), hal. 53
- Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014).
- Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Kuantitatif*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014).
- Telaumbanua, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII SMP Negeri 1 Idanotae TP 2022/2023. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 73-82.
- Tri Hartoto. Model Pembelajaran Kooperatif Eth Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Historia* Volume 4, Nomor 2, Tahun 2016, Issn 2337-4713 (E-Issn 2442-8728).Hlm 132
- Trianto Ibnu Badar al-Tabany, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual* (cet ke-1) hal. 38
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.

- Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, (Mala g: UMM Pres, 2006), hlm. 100
- Ulfia Nur Hamidah, skripsi 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang Kelas VIII di MTs Darul Hikmah.*
- Warna Arsyad. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA Negeri 2 Soppeng 2020.* (Universitas Muhammadiyah Makasar : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Biologi, 2020), hal. 56