

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas VIII SMP Negeri 1 Srengat Blitar” ditulis oleh Shelina Okta Adianika, NIM 126208202074, dosen pembimbing Muhammad Iqbal Filayani, M.Si.

Kata Kunci : Pengaruh, *Discovery Learning*, Minat, Hasil Belajar, Sistem Pernapasan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat belajar terhadap pelajaran IPA khususnya materi sistem pernapasan. Hal ini membuat nilai siswa kurang dari KKM. Kunci dalam pembelajaran inovatif adalah *learning can be fun*. Ciri proses pembelajaran inovatif adalah siswa terlibat langsung dalam berbagai kegiatan yang dapat mengembangkan pemahaman dan kemampuan mereka dengan penekanan pada belajar melalui praktek dan mengembangkan pemahaman melalui pengalaman. Pendidikan harus mampu menautkan dimensi nilai-nilai kehidupan dan logika. Pembelajaran *discovery learning* adalah suatu model untuk mengembangkan cara belajar aktif dengan menemukan sendiri, maka hasil yang diperoleh akan membekas dalam ingatan tidak akan mudah dilupakan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) membuktikan pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap minat belajar siswa pada materi sistem pernapasan kelas VIII di SMPN 1 Srengat. 2) membuktikan pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan kelas VIII di SMPN 1 Srengat. 3) membuktikan pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan di kelas VIII SMPN 1 Srengat Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen. Desain yang dipakai *Non-equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMPN 1 Srengat Blitar yang dibagi menjadi kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Pada kelas eksperimen siswa menerima pembelajaran biologi materi sistem pernapasan dengan model pembelajaran *discovery learning*. Pada kelas kontrol, siswa menerima pembelajaran biologi materi sistem pernapasan dengan model pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar dan kuesioner minat belajar serta dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji-t dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan model pembelajaran *discovery learning* memiliki pengaruh terhadap minat belajar. Dengan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,011 < 0,05$ dan nilai $t\text{-hitung} = 2,633$ dengan nilai $t\text{-tabel} = 1,997$. 2) Penerapan model pembelajaran *discovery learning* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar. Dengan nilai signifikansi (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$ dan nilai $t\text{-hitung} = 3,997$ dengan nilai $t\text{-tabel} = 1,997$. 3) Penerapan model pembelajaran *discovery learning* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat dan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode konvensional. Dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Implikasi penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan model pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of the Discovery Learning Learning Model on Student Interest and Learning Outcomes in Class VIII Respiratory System Material at junior high school 1 Srengat Blitar" was written by Shelina Okta Adianika, Student ID Number 126208202074, advisor Muhammad Iqbal Filayani, M.Sc.

Keywords: Influence, Discovery Learning, Interest, Learning Outcomes, Respiratory System

This research was motivated by a lack of interest in studying science lessons, especially material on the respiratory system. This makes the student's score less than the Minimum completeness criteria. The key to innovative learning is that learning can be fun. The characteristic of the innovative learning process is that students are directly involved in various activities that can develop their understanding and abilities with an emphasis on learning through practice and developing understanding through experience. Education must be able to link the dimensions of life values and logic. Discovery learning is a model for developing active learning methods by discovering for yourself, so that the results obtained will make an impression in students' memories and will not be easily forgotten.

This research aims to 1) prove the influence of the discovery learning model on students' interest in learning in class VIII respiratory system material at junior high school 1 Srengat. 2) prove the influence of the discovery learning model on student learning outcomes in class VIII respiratory system material at junior high school 1 Srengat. 3) prove the influence of the application of the discovery learning model on students' interest and learning outcomes in respiratory system material in class VIII junior high school 1 Srengat.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research. The design used is Non-equivalent Control Group Design. The sample for this research was class VIII students at junior high school 1 Srengat Blitar who were divided into a control group and an experimental group. In the experimental class, students receive biology learning about the respiratory system using the discovery learning model. In the control class, students receive biology learning about the respiratory system using conventional learning models. Data was collected through learning results tests and learning interest questionnaires as well as documentation. Data analysis was carried out using the t-test and MANOVA test.

The research results show that 1) The application of the discovery learning model has an influence on interest in learning. With a significance value (2-tailed) of $0.011 < 0.05$ and a calculated t value = 2.633 with a t table value = 1.997. 2) The application of the discovery learning learning model has an influence on learning outcomes. With a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ and a calculated t value = 3.997 with a t table value = 1.997. 3) The application of the discovery learning model has a significant influence on student interest and learning outcomes compared to conventional methods. With a significance value of $0.000 < 0.05$. The implications of this research can contribute to the development of learning models that are more effective in increasing student interest and learning outcomes in respiratory system material

المخلص

رثالة الجامعى بعنوان "تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مواد الجهاز التنفسي للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١ سرنگات بليتار" كتبها شيلينا أوكتا أديانیکا، رقم هوية الطالب ١٢٦٢٠٨٢٠٢٠٧٤، المشرف على المحاضر محمد إقبال الفيليانى، ماجستير.

الكلمات الرثية: التأثير، التعلم بالاكتشاف، الاهتمام، مخرجات التعلم، الجهاز التنفسي

وكان الدافع لهذا البحث هو عدم الاهتمام بدراسة دروس العلوم الطبيعية وخاصة مادتها المتعلقة بالجهاز التنفسي. وهذا يجعل درجة الطالب أقل من الحد الأدنى لمعايير الاكتمال. إن مفتاح التعلم المبتكر هو أن التعلم يمكن أن يكون ممتعاً. إن ما يميز عملية التعلم المبتكرة هو أن الطلاب ينخرطون بشكل مباشر في الأنشطة المختلفة التي يمكن أن تنمي فهمهم وقدراتهم مع التركيز على التعلم من خلال الممارسة وتطوير الفهم من خلال الخبرة. ويجب أن يكون التعليم قادراً على الربط بين أبعاد القيم الحياتية والمنطق. يعد التعلم بالاكتشاف نموذجاً لتطوير أساليب التعلم النشط من خلال الاكتشاف بنفسك، بحيث تترك النتائج التي تم الحصول عليها انطباعاً في ذاكرة الطلاب ولا يمكن نسيانها بسهولة.

يهدف هذا البحث إلى (١) إثبات تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف على اهتمام الطلاب بالتعرف على مادة الجهاز التنفسي في الصف الثامن في مدرسة سرنگات ١ الحكومية المتوسطة. (٢) إثبات تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف على نتائج تعلم الطلاب في مادة الجهاز التنفسي للصف الثامن في مدرسة سرنگات ١ الحكومية المتوسطة. (٣) إثبات تأثير تطبيق

نموذج التعلم بالاكتشاف على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مادة الجهاز التنفسي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١ سرنگات.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع البحث شبه التجريبي. التصميم المستخدم هو تصميم مجموعة التحكم غير المكافئة. وكانت عينة هذا البحث طلاب الصف الثامن في مدرسة سرنگات بليتار ١ الحكومية المتوسطة الذين تم تقسيمهم إلى مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية. في الفصل التجريبي، يتلقى الطلاب دروسًا في علم الأحياء حول الجهاز التنفسي باستخدام نموذج التعلم بالاكتشاف. في الفصل الضابط، يتلقى الطلاب دروسًا في علم الأحياء حول الجهاز التنفسي باستخدام نماذج التعلم التقليدية. تم جمع البيانات من خلال اختبارات نتائج التعلم واستبيانات اهتمامات التعلم بالإضافة إلى التوثيق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام اختبارات واختبار مانوفا.

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) تطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف له تأثير على الاهتمام بالتعلم. بقيمة أهمية (٢ ذيل) تبلغ $0,05 > 0,011$ (إن) قيمة ت = - معسوبة ٢,٦٣٣ مع قيمة جدول ت = ١,٩٩٧. (٢) تطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف له تأثير على نتائج التعلم. بقيمة أهمية (٢ ذيل) تبلغ $0,05 > 0,000$ وقيمة ت = معسوبة ٣,٩٩٧ مع قيمة جدول ت = ١,٩٩٧. (٣) إن تطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف له تأثير كبير على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم مقارنة بالطرق التقليدية. بقيمة أهمية $0,05 > 0,000$. يمكن أن تساهم الآثار المترتبة على هذا البحث في تطوير نماذج التعلم الأكثر فعالية في زيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مواد الجهاز التنفسي.