

## المراجع

سوترسنو أحمد و الأصدقاء، أصول التربية و التعليم الجزء الأول، الطبعة المنقحة الثانية

٢٠١٤، فونوروكو: مكتبة دار السلام

سوترسنو أحمد و الأصدقاء، أصول التربية و التعليم الجزء الثالث، الطبعة المنقحة الثانية

٢٠١٤، فونوروكو: مكتبة دار السلام

A. Poerna Wardhanie, F. Fahminnansih, dan E. Rahmawati, "Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Desain Grafis dan Promosi Produk pada Sekolah Islami berbasis Kewirausahaan," *Society*, vol. 2, no. 2, hal. 51–58, 2021, doi: 10.37802/society.v2i1.170.

Abdul Majid. 2007. *perencanaan Pembelajaran*. Cet III ; Bandung: PT Remaja Rosdakary.

Abdul. al -' Alim Ibrahim, *al- Muwajih al-Fanny*.1973. Kairo: Dar al- Ma`arif.

Acep Hermawan. 2017. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT REMAJA Rosda Karya.

Afdhaluzzikri, *Pemanfaatan aplikasi canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 2 Sekolah dasar Negeri Reusak Kabupaten aceh*.(Aceh: UIN Arraniry)

Ahmad Fuadi Effendy. 2005. *Metode pembelajaran bahasa Arab*. Malang: Misykat Malang.

Ahmad Qomaruddin. *Implementasi Metode Bernyanyi*

Ahmad Tanzeh. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta : Teras.

Albi Anggito, Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*". Sukabumi : CV Jejak.

- Amrina. *Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah*. Batu Sangkar: IAIN Batusangkar.
- Amrina, dkk. 2021. *Pemanfaatan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Khitabah Di SMPIT Brilliant Batusangkar Kelas 7*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 3, No. 2.
- Anisa Khorunnisa. *Penggunaan Media Power Point dalam pembelajaran Mufrodat siswa kelas 5 SD Muhammadiyah Kauman Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Anisah Isnaini. Kosakata dalam ketrampilan berbicara Bahasa Arab: Analisis Peranan Bagi Pelajar Tingkat Pemula, Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Volume 03, No. 02.
- Aprida Pane, Muhammad Darwis Dasopang. *Belajar dan Pembelajaran*, Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol. 3 No. 2.
- Azhar Arsyad. 2011. *Media pembelajaran*. Jakarta PT Raja Graf. persada, vol. 36, no. 1.
- Dimiyati, Muljiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*, jakarta:Rineka Cipta. 2009.
- Fitriani. 2013. *Perbandingan hasil belajar biologi siswa SMA AL Islam 3 surakarta melalui tes tulis dan tes lisan ditinjau dari konsep diri*. (Naskah Publikasi). FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hamzah, B. Uno. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Cet II; Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. 2021. Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4).
- Ibrahim Muhammad 'Atha, *Thuruq Tadris al- Lughah al -'Arabiyah wa.wa alTarbiyah al- Diniyah*. 1998.Kairo: Maktabah al- Nahdhah al- Mishriyah , 1998.juz .
- Iqtidha' shiratal mustaqim 527-528 jilid I, tahqiq syaikh Nashir Abdul karim Al-'Aql

KBBI Offline Edisi V

Latuheru, John D. 1988. *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 2007. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

M. D. Cookson dan P. M. R. Stirk. 2019. MEDIA PEMBELAJARAN.

Majid, Abdul, Dian Andayani. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi konsep dan implementasi kurikulum 2004*. Bandung: Ramaja Rosdakarya.

Marissa Monoarfa, Abdul Halim. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Canva Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*.

Miftha Huljannah. 2021. Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 2(2),

Muhammad Ali, 1982. *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung : PT. Angkasa.

Muhammad Sholeh, dkk.2020. "Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk UMKM", *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, Vol. 4, No. 1.

N. Mila, A. Naila, Q. Azisah, dan N. Arisah. 2021. "Efektivitas Pemanfaatan Canva Sebagai," *Pros. Semin. Nas. Penelit. DAN Pengabdi. 2021, "Penelitian dan Pengabdi. Inov. pada Masa Pandemi Covid-19*.

Nur Khairin dan Adam Mudinillah,.2022 "Pemanfaatan Penggunaan Aplikasi Canva Pada Pelajaran IPS Kelas 4 SD 23 Rambatan", *Jurnal Kependidikan Dasar*, Vol. 9, No. 1.

Pelangi, G. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo UNPAM*. Vol.8 No. 2

R. Jennah. 2009. *Media Pembelajaran*.

- Saiful Mustofa, 2017. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif. Malang: UIN MALIKI press.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukriani, “ *Penggunaan Media Gambar dalam meningkatkan penguasaan Mufrodad Bahasa Arab peserta didik kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Da’wah Wal Irsyad Kampung Baru Parepare*” (Parepare: IAIN Parepare)
- Suwanto, dkk, Implementasi. 2012. *Proses Pembelajaran dalam mencapai kompetensi Guru bidang Keahlian Manajemen Perkantoran*, MANAJERIAL Vol. 10, No. 20, Januari.
- Suwarna , dkk. 2006. *Pengajaran Mikro Pendekatan Praktis dalam Menyiapkan Pendidik Profesional* .Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Syarifuddin Hasyim, *Keefektifan Pembelajaran Mufradat Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Santri Dayah Di Kota Banda Aceh*, Jurnal Bahasa Arab, Vol. 2 No. 1,
- Umar Sidiq dan Miftachul Choiri, “*Metode Penelitian*