

DAFTAR RUJUKAN

- A.Muri Yusuf. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Abdulloh, Boedi. 2014. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.
- Agama RI, Departemen. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahan Untuk Wanita*. Bandung: Jabal.
- Akhiruddin dkk. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Makasar: CV Cahaya Bintang Cemerlang.
- Aqib, Zainal. 2014. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, teknik, prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI.
- Aslan dan Suhari, *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.*, hal. 46
- Auvib, *Sejarah Kebudayaan Islam* dalam <http://auvib.blogspot.com/2013/07/sejarah-kebudayaan-Islam-ski.html>. diakses pada tanggal 16 Oktober 2023.
- Bagiyono. 2017. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1 The Analysis of Difficulty Level and Discrimination Power of Test Items of Radiography Level 1 Examination, *Widyanuklida*, Vol. 16 No. 1.
- Bungin, Burhan. 2010. *Metodelogi Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Daradjat, Zakiah. 2011. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Eko, Agus. 2009. *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta: PT PrestasiPustakarya.

- Fachrudin, Yudhi. 2023. "Analisis Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam". *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*. Vol. 6, No. 1.
- Fahrul Razi Salim dkk. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Fathurrohman, M. 2016. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fusanti Romi Novi. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur*. Skripsi tidak diterbitkan UIN Suska Riau.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah B.Uno dan Nurdin Muhammad. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Henindar, Tesya. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar di MTsN 2 Kota Blitar*. Skripsi tidak diterbitkan UIN SATU Tulungagung.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ilham M.Yusril. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas VIII MTs Negeri 1 Sidenreng Rappang*. Skripsi tidak diterbitkan UIN Alauddin Makassar.
- KBBI, <https://play.google.com> diakses pada 16 oktober 2022 pukul 15.40 WIB.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maisaroh dan Rostriningsih. 2010. *Peningkatan Hasil belajar Siswa dengan menggunakan Metode Pembelajaran Aktifis Learning Tipe Kuis Tim pada Mata Pelajaran Ketrampilan Dasar Komunikasi di SMKN 1 Bogor*. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Volume 8 Nomor 2.
- Mardiana, Nurmalasari. 2020. *Pengaruh Model Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa*. Skripsi tidak diterbitkan Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Mutiara, Zafira. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Pekanbaru*. Skripsi tidak diterbitkan Universitas Islam Riau
- Nabilah, Tasya and Agung Prasetyo Abadi. 2018. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." *Journal Homepage 2*, No. 1.
- Nuraini. 2017. "Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik SD Satya Bhakti Kecamatan Sekampung Udik Kabupaten Lampung Timur Tahun 2017/2018". IAIN Metro Lampung.

- Nuriyanto Elok. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Siswa SMP. *Jurnal Suluh Edukasi*, 1 (1), hal. 112
- Nurjannah. 2016. Menemukan Nilai Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, dalam *Jurnal Al-Tadabbur*, Vol. 2, No. 1.
- Pedoman Penulisan skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, hal. 64.
- Prastowo, Andi. 2015. *RPP Tematik Terpadu*. Jakarta : Kencana.
- Putri Adisty Dwi dan Durinda Puspasari. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum di SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Unesa*, 8 (1), hal. 129
- Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Ramlah. 2014. *Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Jurnal Ilmiah Solusi*, Vol. 1 No.3
- Riadi, Edi. 2016. *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Riestiani Kadiriandi dan Yadi Ruyadi. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Sosiologi di SMA Pasundan 3 Bandung. *Jurnal Sosisetas*, 7 (2), hal. 433
- Riyanto, Slamet dan Aglis Andhita. 2020. *Meode Riset Penenlitan Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Sleman: Deepublish.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran; Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Arif. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siregar, Siti Rahmadhani dkk. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 060950 Medan Labuhan. *Jurnal Bina Gogik* 10 (2).
- SJ, Fadil. 2008. *Pasang Surut Peradaban Islam dalam Lintas Sejarah*. Yogyakarta: UIN Malang Press.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriyani, Ika. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Matematika* (Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia).

- Subana. 2005. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV Alfabeta,.
- Sugiyono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, dkk. 2010. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pusaka Setia.
- Sulistiyani, Lilis. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dipadukan dengan Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Kimia*, (Jurnal Pendidikan, Vol. 2, No. 1).
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutedi, Dedi. 2020. *Evaluasi Hasil Belajar Jepang*. Jakarta: Humaniora.
- Taniredja, Tanireja et. All. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tanjung, Meli Afsah. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV MIS Raudhatul Amanah Marelan Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi tidak diterbitkan UIN Sumatera Utara.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Thahir bin Saleh Al-Jazairi. 1997. *Kitab Jawahirul Kalamiyah*. Surabaya: Al-Miftah.
- Thobroni Muhammad dan Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS & Peraturan Pemerintah RI Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Serta Wajib Belajar. Bandung: Citra Umbara.

Zubaidah, Siti. 2016. *Pembelajaran Sejarah Peradaban Islam*. Medan: Perdana Publishing.