

ABSTRAK

Fitria, Zuhriyatul Tsania. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci: *Two Stay Two Stray, Hasil Belajar*

Mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam dianggap sulit bagi sebagian besar siswa, karena materinya memuat tentang sejarah sehingga secara tidak langsung siswa diharapkan dapat mengingat peristiwa-peristiwa sejarah dimasa lalu. Dalam proses pembelajarannya banyak guru yang menggunakan metode dan model belajar yang kurang sesuai dan tidak efektif digunakan dalam belajar, hal ini menjadikan siswa kurang tertarik dalam belajar sehingga dapat menyebabkan nilai siswa pada mata pelajaran SKI di MTsN 2 Kota Blitar rendah. Untuk menyikapi hal tersebut, peneliti bermaksud melakukan penelitian untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.

Hipotesis dalam skripsi ini yaitu (1) Apakah penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* efektif dalam meingkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar? (2) Apakah ada pengaruh model pembelajaran *two stay two stray* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar?''.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar sejumlah 358 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII B yang berjumlah 34 siswa dan kelas VIII D yang berjumlah 33 siswa. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk pengujian hipotesis menggunakan uji *Mann Whitney* dengan menggunakan bantuan SPSS *for windows* versi 16.0.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa efektivitas penerapan model pembelajaran *two stray two stray* dinilai "kurang efektif" dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam. Sementara itu, model pembelajaran *two stay two stray* memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar. Ditunjukkan dengan hasil uji *Mann Whitney* dilihat pada nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $0,035 < 0,05$, maka berdasarkan pengambilan keputusannya apabila nilai Asymp.Sig. (2-tailed) $< 0,05$, dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

Fitria, Zuhriyatul Tsania. 2024. The Effect of *the Two Stay Two Stray* Learning Model on Student Learning Outcomes in the Islamic Cultural History Subject Class VIII at MTsN 2 Blitar City. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Thesis Supervisor: Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords: *Two Stay Two Stray, Learning Outcomes*

The subject of Islamic Cultural History is considered difficult for most students, because the material contains history so that indirectly students are expected to be able to remember historical events in the past. In the learning process, many teachers use learning methods and models that are not suitable and ineffective in learning, this makes students less interested in learning so that it can cause low student scores in SKI subjects in MTsN 2 Blitar City. To respond to this, researchers conducted research to find out how the use of learning models affects student learning outcomes.

The hypotheses in this thesis are (1) Is the application of *the Two Stay Two Stray* learning model effective in improving student learning outcomes in the subject of Islamic Cultural History grade VIII at MTsN 2 Blitar City? (2) Is there an influence of the two stay two stray learning model on student learning outcomes in the Islamic cultural history subject of grade VIII at MTsN 2 Blitar City?".

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research. The population in this study is all grade VIII students in MTsN 2 Blitar City with a total of 358 students. The sampling technique uses *purposive sampling*. The sample in this study is class VIII B which totals 34 students and class VIII D which totals 33 students. For data collection techniques, test, observation and documentation methods are used. As for hypothesis testing, the *Mann Whitney* test was used using the help of SPSS *for windows* version 16.0.

The results of the study concluded that the effectiveness of the implementation of the two stray two stray learning model was considered "less effective" in improving student learning outcomes in the subject of Islamic history. Meanwhile, the two stay two stray learning model has a positive and significant influence on learning outcomes in SKI class VIII subjects at MTsN 2 Blitar City. It is shown by the results of *the Mann Whitney* test seen in the Asymp.Sig. (2-tailed) $0.035 < 0.05$, so based on his decision-making if the value of Asymp.Sig. (2-tailed) < 0.05 , it is stated that H_a is accepted and H_0 is rejected.

ملخص

فطريا، زهرية ثنيا (٢٠٢٤). أثر استخدام نموذج التعلم الثنائي البقاء اثنين البقاء اثنين على نواتج تعلم الطلاب في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي للصف الثامن في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة بليتار ٢. بحث الجامعي. برنامج الدراسة التربوية الإسلامية، كلية التقريب وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونججونج. المشرف: غيرمينو وحي بروتو، ماجستير. الكلمات المفتاحية: إقامتان ضالتان، نواتج التعلم

يعتبر موضوع التاريخ الثقافي الإسلامي صعبا بالنسبة لمعظم الطلاب ، لأن المادة تحتوي على التاريخ بحيث يتوقع من الطلاب بشكل غير مباشر أن يكونوا قادرين على تذكر الأحداث التاريخية في الماضي. في عملية التعلم ، يستخدم العديد من المعلمين أساليب ونماذج التعلم غير المناسبة وغير الفعالة في التعلم. هذا يجعل الطلاب أقل اهتماما بالتعلم بحيث يمكن أن يتسبب في انخفاض درجات الطلاب في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة بليتار ٢ . للرد على ذلك ، أجرى الباحثون بحثا لمعرفة كيفية تأثير استخدام نماذج التعلم على نتائج تعلم الطلاب.

الفرضيات في هذه الأطروحة هي: (١) هل تطبيق نموذج التعلم "إقامة اثنين إقامة اثنين" فعال في تحسين نواتج تعلم الطلاب في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي للصف الثامن في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي في مدرسة المدرسة الثانوية الحكومية مدينة بليتار ٢ ؟ (٢) هل هناك تأثير لنموذج التعلم ثنائي الإقامة ثنائي الشاردة على مخرجات تعلم الطلاب في مواد التاريخ الثقافي الإسلامي للصف الثامن في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي في مدينة المدرسة الثانوية الحكومية مدينة بليتار ٢ ؟

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا بنوع بحث شبه تجريبي. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن في مدينة بليتار ٢ في مدينة بليتار البالغ عددهم ٣٥٨ طالبًا. ويستخدم أسلوب أخذ العينات أسلوب أخذ العينات الانتقائي. وكانت العينات في هذه الدراسة هي عينة الصف الثامن باء التي بلغت ٣٤ طالبًا وطالبة، وعينة الصف الثامن دال التي بلغت ٣٣ طالبًا وطالبة. بالنسبة لتقنيات جمع البيانات باستخدام أساليب الاختبار والملاحظة والتوثيق. أما بالنسبة لاختبار الفرضيات باستخدام اختبار مان ويتني بمساعدة برنامج سفسس للنوافذ الإصدار ١٦,٠.

وخلصت نتائج الدراسة إلى أن فعالية تطبيق نموذج التعلم الضال اثنين من الضالين اعتبرت "أقل فعالية" في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في مادة التاريخ الإسلامي وفي الوقت نفسه ، فإن نموذج التعلم الضال للاثنين له تأثير إيجابي وكبير على مخرجات التعلم في مواد التاريخ الثقافي الإسلامي في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة بليتار ٢. يتضح من نتائج اختبار مان ويتني التي ظهرت في قيمة أسيمب سيج. (٢-الذيل) $0,035 > 0,05$ ، وبناءً على اتخاذ القرار إذا كانت قيمة أسيمب سيج. (٢-الذيل) $0,05 > 0,05$ ، يُذكر أن هأ مقبولة و ه. مرفوضة.