

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Profesionalisme Guru, Budaya Sekolah, dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa MIN se-Kabupaten Ponorogo” ini ditulis oleh Binti Susila Wati, dengan pembimbing Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd dan Dr. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I

**Kata kunci** : Profesionalisme Guru, Budaya sekolah, Motivasi belajar, Prestasi belajar siswa

Prestasi belajar siswa dapat dijadikan sebagai salah satu tolak ukur keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran. Sekolah yang bermutu dan berkualitas dapat diwujudkan oleh guru yang profesional, kreatif, inovatif, dan efektif. Guru yang profesional dapat membentuk dan melaksanakan budaya sekolah yang kuat serta dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang tinggi di madrasah. Semakin tinggi motivasi dalam diri siswa maka prestasi yang dihasilkan juga tinggi. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel satu dengan yang lain, serta dapat memperkuat terjadinya variabel satu dengan yang lainnya yang ada didalam penelitian ini.

Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat dirumuskan masalah pada penelitian ini sebagai berikut; (1) seberapa baik profesionalisme guru di MIN se-kabupaten Ponorogo? (2) seberapa baik budaya sekolah di MIN se-Kabupaten Ponorogo? (3) seberapa baik motivasi belajar di MIN se-Kabupaten Ponorogo? (4) seberapa baik prestasi di MIN se-Sekabupaten Ponorogo? (5) apakah ada pengaruh positif antara profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa di MIN se-Kabupaten Ponorogo? (6) apakah ada pengaruh positif antara budaya sekolah terhadap prestasi belajar siswa di MIN se-Kabupaten Ponorogo? (7) apakah ada pengaruh positif antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di MIN se-Kabupaten Ponorogo? (8) apakah ada pengaruh positif antara profesioanalisme guru, budaya sekolah, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di MIN se-Kabupaten Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan penelitian model analisis regresi linier berganda. Jenis penlitian adalah penelitian korelasi untuk menggambarkan korelasi antara dua atau lebih variabel. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Sumber data penelitian ini adalah 51 guru dan 72 siswa dari MIN se-Kabupaten Ponorogo. teknik analisis data yang digunakan meliputi teknik analisis deskriptif, pengujian persyaratan analisis, dan regresi linier berganda.

Hasil penilitian penelitian yang didapatkan sebagai berikut: (1) profesionalisme guru menunjukkan dalam kondisi baik. (2) budaya sekolah menunjukkan dalam kondisi baik. (3) motivasi belajar menunjukkan dalam kondisi baik. (4) prestasi belajar siswa menunjukkan dalam kondisi baik. (5) profesionalisme guru memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa di MIN se-Kabupaten Ponorogo dibuktikan nilai  $t_{hitung} 3,493 > t_{tabel} 2,009$  dan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ , sehingga  $H_a$  diterima.

Koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 29,9% dan 70,1% dipengaruhi oleh variabel lain (6) budaya sekolah memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa di MIN se-Kabupaten Ponorogo dibuktikan nilai  $t_{hitung} 3,183 > t_{tabel} 1,944$  dan nilai signifikansi  $0,002 < 0,05$ , sehingga  $H_a$  diterima. Koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 32,6% dan 67,4% dipengaruhi oleh variabel lain (7) Motivasi belajar memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa di MIN se-Kabupaten Ponorogo dibuktikan nilai  $t_{hitung} 3,143 > t_{tabel} 1,944$  dan nilai signifikansi  $0,002 < 0,05$ , sehingga  $H_a$  diterima. Koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 32,4% dan 67,6% dipengaruhi oleh variabel lain (8) profesionalisme guru, budaya sekolah, dan motivasi memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa di MIN se-Kabupaten Ponorogo dibuktikan nilai  $F_{hitung} 5,710 > F_{tabel} 2,802$  dan nilai signifikansi  $0,002 > 0,05$ , sehingga  $H_a$  diterima. Koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 36,7% dan 63,3% dipengaruhi oleh variabel lain.

## **ABSTRACT**

*The thesis with the title "The Influence of Teacher Professionalism, School Culture, and Motivation on the Learning Achievement of MIN Students throughout Ponorogo Regency" was written by Binti Susila Wati, with supervisor Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd and Dr. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I*

**Keywords:** *Teacher professionalism, school culture, learning motivation, student learning achievement*

*Student learning achievement can be used as a measure of student success in the learning process. Quality schools can be created by teachers who are professional, creative, innovative and effective. Professional teachers can form and implement a strong school culture and can increase students' high learning motivation in madrasas. The higher the student's motivation, the higher the resulting achievement. This condition shows that there is an influence between one variable and another, and can strengthen the occurrence of one variable and another in this research.*

*Based on this background, the problem in this research can be formulated as follows; (1) How good is the professionalism of teachers in MIN throughout Ponorogo Regency? (2) how good is the school culture in MIN throughout Ponorogo Regency? (3) How good is the motivation to study at MIN throughout Ponorogo Regency? (4) how good is the performance in MIN throughout Ponorogo Regency? (5) Is there a positive influence between teacher professionalism on student learning achievement in MIN throughout Ponorogo Regency? (6) Is there a positive influence between school culture on student learning achievement in MIN throughout Ponorogo Regency? (7) Is there a positive influence between learning motivation on student learning achievement in MIN throughout Ponorogo Regency? (8) Is there a positive influence between teacher professionalism, school culture, and learning motivation on student learning achievement in MIN throughout Ponorogo Regency.*

*This research uses quantitative methods with a multiple linear regression analysis model research design. This type of research is correlation research to describe the correlation between two or more variables. Data was collected using a questionnaire that had been tested for validity and reliability. The data sources for this research were 51 teachers and 72 students from MIN throughout Ponorogo Regency. Data analysis techniques used include descriptive analysis techniques, analysis requirements testing, and multiple linear regression*

*The research results obtained are as follows: (1) teacher professionalism shows that they are in good condition. (2) the school culture shows that it is in good condition. (3) learning motivation shows in good condition. (4) student learning achievement shows that they are in good condition. (5) teacher professionalism has a positive influence on student learning achievement in MIN throughout Ponorogo Regency as*

evidenced by the  $t_{count}$  value of  $3.493 > t_{table} 2.009$  and the significance value of  $0.001 < 0.05$ , so  $H_a$  is accepted. The coefficient of determination  $R^2$  is 29.9% and 70.1%, influenced by other variables (6) school culture has a positive influence on student learning achievement in MIN throughout Ponorogo Regency as evidenced by the  $t_{count}$  value of  $3.183 > t_{table} 1.944$  and the significance value of  $0.002 < 0.05$ , so  $H_a$  is accepted. The coefficient of determination  $R^2$  is 32.6% and 67.4% is influenced by other variables (7) Learning motivation has a positive influence on student learning achievement in MIN throughout Ponorogo Regency as evidenced by the  $t_{count}$  value of  $3.143 > t_{table} 1.944$  and the significance value of  $0.002 < 0.05$ , so  $H_a$  is accepted. The coefficient of determination  $R^2$  of 32.4% and 67.6% is influenced by other variables (8) teacher professionalism, school culture and motivation have a positive influence on student learning achievement in MIN throughout Ponorogo Regency as evidenced by the  $F_{count}$  value of  $5.710 > F_{table} 2.802$  and the value significance  $0.002 > 0.05$ , so  $H_a$  is accepted. The coefficient of determination  $R^2$  is 36.7% and 63.3% is influenced by other variables.

## الملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير احترافية المعلم، والثقافة المدرسية، والدافعية على التحصيل التعليمي لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية في مقاطعة بنوروغو" كتبها بنتي سوسيليا وآتي، مع المشرف البروفيسور أ. دكتور. بريم مسروقان مطوهر، ماجستير التربية و د. الإمام جوناريس، بكالوريوس في الدين، ماجستير. قانون. دين الاسلام

**الكلمات الرئيسية :** احترافية المعلم، الثقافة المدرسية، دافعية التعلم، التحصيل التعليمي للطلاب

يمكن استخدام التحصيل التعليمي للطلاب كمقياس لنجاح الطلاب في عملية التعلم. يمكن إنشاء مدارس عالية الجودة على يد معلمين محترفين ومبدعين ومبتكرين وفعالين. يستطيع المعلمون المحترفون تشكيل وتنفيذ ثقافة مدرسية قوية ويمكنهم زيادة دافعية التعلم العالية لدى الطلاب في المدارس. كلما زاد دافع الطالب، كلما زاد التحصيل الناتج. وهذا الشرط يدل على وجود تأثير بين متغير وآخر، ويمكن أن يعزز حدوث متغير وآخر في هذا البحث.

وانطلاقاً من هذه الخلفية يمكن صياغة مشكلة هذا البحث على النحو التالي: (١) ما مدى جودة الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة الحكومية الابتدائية في جميع أنحاء منطقة بنوروغو؟ (٢) ما مدى جودة الثقافة المدرسية في المدرسة الحكومية الابتدائية في جميع أنحاء منطقة بنوروغو؟ (٣) ما مدى جودة الدافع للدراسة في المدرسة الابتدائية الحكومية في جميع أنحاء منطقة بنوروغو؟ (٤) ما مدى جودة الأداء في المدارس الابتدائية الحكومية في مقاطعة بنوروغو؟ (٥) هل هناك تأثير إيجابي بين احترافية المعلم على التحصيل التعليمي للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية في جميع أنحاء منطقة بنوروغو؟ (٦) هل هناك تأثير إيجابي بين الثقافة المدرسية على التحصيل التعليمي للطلاب في المدرسة الابتدائية نيجيري في جميع أنحاء منطقة بنوروجو؟ (٧) هل يوجد تأثير إيجابي بين دافعية التعلم على التحصيل التعليمي للطلاب في المدرسة الحكومية الابتدائية في جميع أنحاء ولاية بنوروجو؟ (٨) ما إذا كان هناك تأثير إيجابي بين احترافية المعلم والثقافة المدرسية ودافعية التعلم على التحصيل التعليمي للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية في جميع أنحاء مقاطعة بنوروجو.

يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية مع تصميم بحث نموذج تحليل الانحدار الخطي المتعدد. هذا النوع من البحث هو بحث الارتباط لوصف العلاقة بين متغيرين أو أكثر. تم جمع البيانات باستخدام استبيان تم اختياره للتأكد من صحته وثباته. كانت مصادر البيانات لهذا البحث ٥١ معلماً و ٧٢ طالباً من المدرسة الحكومية الابتدائية في جميع أنحاء مقاطعة بنوروجو. تتضمن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تقنيات التحليل الوصفي، واختبار متطلبات التحليل، والانحدار الخطي المتعدد.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي كما يلي: (١) الكفاءة المهنية للمعلمين تبين أنهم في حالة جيدة. (٢) تظهر ثقافة المدرسة أنها في حالة جيدة. (٣) تظهر دافعية التعلم في حالة جيدة. (٤) يُظهر التحصيل التعليمي للطلاب أنهم في حالة جيدة. (٥) لاحترافية المعلم تأثير إيجابي على التحصيل التعليمي للطلبة في المدرسة الحكومية الابتدائية في جميع أنحاء مقاطعة بونوروجو كما يتضح من قيمة  $t$  عدد ٣,٤٩٣ < رطاولة ٢٠٠٩ وقيمة دلالة ٠.٠٠١ > ٠.٠٠٥، لذلك يتم قبول  $H_a$ . معامل التحديد  $R^2$  ٢٩.٩% و ٧٠.١% يتأثرون بالمتغيرات الأخرى (٦) الثقافة المدرسية لها تأثير إيجابي على التحصيل التعليمي للطلاب في المدرسة الحكومية الابتدائية في جميع أنحاء منطقة بونوروجو كما يتضح من قيمة  $t$  عدد ٣,١٨٣ < رطاولة ١.٩٤٤ وقيمة دلالة ٠.٠٠٢ > ٠.٠٠٥، لذلك يتم قبول  $H_a$ . معامل التحديد  $R^2$  ٣٢.٦% و ٦٧.٤% يتأثرون بمتغيرات أخرى (٧) دافعية التعلم لها تأثير إيجابي على التحصيل التعليمي للطلاب في المدرسة الحكومية الابتدائية في جميع أنحاء مقاطعة بونوروجو كما يتضح من قيمة  $t$  عدد ٣,١٤٣ < رطاولة ١.٩٤٤ وقيمة دلالة ٠.٠٠٢ > ٠.٠٠٥، لذلك يتم قبول  $H_a$ . معامل التحديد  $R^2$  ٣٢.٤% و ٦٧.٦% يتأثرون بمتغيرات أخرى (٨) احترام المعلم والثقافة المدرسية والدافعية لها تأثير إيجابي على التحصيل التعليمي للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية في جميع أنحاء مقاطعة بونوروجو كما يتضح من قيمة  $F$  عدد ٥,٧١٠ < فطاولة ٢.٨٠٢ وقيمة دلالة ٠.٠٠٢ < ٠.٠٠٥، لذلك يتم قبول  $H_a$ . معامل التحديد  $R^2$  ٣٦.٧% و ٦٣.٣% يتأثران بمتغيرات أخرى.