

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRANI	xiii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xvi
المخلص	xviii
DAFTAR ISI	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian.....	13
F. Kegunaan Penelitian.....	14
G. Penegasan Istilah.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Profesionalisme Guru.....	
1. Pengertian Profesionalisme Guru	19
2. Syarat-syarat Profesionalisme Guru	23
3. Ciri-ciri Profesionalisme Guru	26
4. Indikator Profesionalisme Guru	30
B. Budaya Sekolah.....	
1. Pengertian Budaya Sekolah	35
2. Macam-macam Budaya Sekolah	38
3. Fungsi Budaya Sekolah	42
4. Karakteristik Budaya Sekolah	44
C. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi	47
2. Cara Membuat Motivasi	48
3. Sumber Motivasi	51
4. Fungsi Dan Indikator Motivasi.....	53
D. Prestasi Belajar.....	
1. Pengertian Prestasi	57
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi	58
3. Cara Mengukur Prestasi	59
4. Indikator Prestasi	60
E. Pengaruh Antar Variabel Penelitian.....	
1. Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Siswa	64
2. Budaya Sekolah Terhadap Prestasi Siswa	65
3. Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa	67

4. profesionalisme Guru, Budaya Sekolah, dan Motivasi belajar Terhadap Prestasi Siswa	70
F. Penelitian terdahulu.....	75
G. Kerangka Konseptual	84
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	86
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	87
C. Instrumen Penelitian.....	96
D. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	101
E. Teknik Analisis Data.....	102
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Deskriptif	
1. Profesionalisme Guru.....	112
2. Budaya Sekolah.....	115
3. Motivasi Belajar	119
4. Prestasi Belajar Siswa	122
B. Uji Prasyarat	
1. Normalitas	125
2. Heterokedastisitas	127
3. Multikolonierita	129
4. Autokorelasi	130
C. Uji Hipotesis	
1. Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa MIN se-Kabupaten Ponorogo	132
2. Budaya Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa MIN se-Kabupaten Ponorogo.....	134

3. Motivasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa MIN se-Kabupaten Ponorogo.....	137
4. Profesionalisme Guru, Budaya Sekolah, Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa MIN se-Kabupaten Ponorogo	139
BAB V PEMBAHASAN	
A. Profesionalisme Guru, Budaya Sekolah, Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa	143
B. Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar MIN se-Kabupaten Ponorogo.....	146
C. Budaya Sekolah Terhadap Prestasi Belajar MIN se-Kabupaten Ponorogo.....	150
D. Motivasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar MIN se-Kabupaten Ponorogo.....	154
E. Profesionalisme Guru, Budaya Sekolah, Dan Motivasi Siswa terhadap Prestasi Belajar siswa	158
BAB V I PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	167
B. Implikasi	168
C. Saran	169
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN.....	180

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu	76
Tabel 2.2 : Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	82
Tabel 3.1 : Populasi Penelitian Min Se-Kabupaten Ponorogo.....	90
Tabel 3.2: Sampel Penelitian Siswa MIN Se-Kabupaten Ponorogo	92
Tabel 3.3: Tabel Skala Likert.....	93
Tabel 3.4: Kisi-Kisi Angket Profesionalisme Guru	94
Tabel 3.5 : Kisi-Kisi Angket Budaya Sekolah	94
Tabel 3.6 : Kisi-Kisi Motivasi Belajar	95
Tabel 3.7: Validitas Instrument Profesionalisme Guru.....	96
Tabel 3.8 : Instrument Budaya Sekolah	97
Tabel 3.9 : Validitas Instrument Motivasi Belajar	98
Tebel 3.10 : Uji Reliabilitas Profesionalisme Guru	100
Tebel 3.11 : Uji Reliabilitas Budaya Sekolah	100
Tebel 3.12: Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	101
Tabel 4.1 Hasil Uji Deskriptif Profesionalisme Guru	113
Tabel 4.2 Kategorisasi Profesionalisme Guru.....	114
Tabel 4.3 Hasil Deskriptif Budaya Sekolah.....	116
Tabel 4.4 Kategorisasi Budaya Sekolah.....	117
Tabel 4.5 Hasil Deskriptif Motivasi Belajar	119
Tabel 4.6 Kategorisasi Motivasi Belajar	120
Tabel 4.7 Hasil Deskriptif Prestasi Belajar	122
Tabel 4.8 Kategorisasi Prestasi Belajar Siswa	124
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	126

Tabel 4.10 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	127
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolonieritas	129
Tabel 4.16 Hasil Uji Autokorelasi	131
Tabel 4.17 Coefficients Profesionalisme Guru	132
Tabel 4.18 Tabel Anova Profesionalisme Guru.....	132
Tabel 4.19 Hasil Summary Profesionalisme Guru.....	133
Tabel 4.20 Coefficients Budaya Sekolah.....	134
Tabel 4.21 Anova Budaya Sekolah.....	135
Tabel 4.22 Summary Budaya Sekolah.....	136
Tabel 4.23 Coefficients Motivasi Belajar	137
Tabel 4.24 Anova Motivasi Belajar	137
Tabel 4.25 Summary Motivasi Belajar	138
Tabel 4.26 Hasil Uji Regresi Berganda	140
Tabel 4.27 Hasil Uji Koefisien Determinasi R^2	141
Tabel 4.28 Kategori Tingkat Korelasi.....	141
Tabel 4.29 Kesimpulan Hasil Uji Hipotesis.....	142

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berfikir Penelitian	84
Tabel 4.1 Diagram Kategorisasi Profesionalisme Guru.....	115
Tabel 4.2 Diagram Kategorisasi Budaya Sekolah.....	118
Tabel 4.3 Diagram Kategorisasi Motivasi Belajar	121
Tabel 4.4 Diagram Kategorisasi Prestasi Belajar.....	124
Tabel 4.4 Gambar <i>Scaterplot</i> Heterokedastisidas	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah MIN 7 Jetis	180
Lampiran 2 Profil Madrasah MIN 6 Paju	183
Lampiran 3 Profil Madrasah MIN 6 Mlarak	185
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	188
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	189
Lampiran 6 Kisi-Kisi Kuesioner	192
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....	195
Lampiran 8 Sampel Pengisian Kuesioner	202
Lampiran 9 Nilai Raport	209
Lampiran 10 Tabulasi Data Penelitian	211
Lampiran 11 Dukomen Penelitian	223
Lampiran 12 Bimbingan Tesis	227
Lampiran 13 Kartu Kendali	229
Lampiran 14 Biodata	231