

DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, Hakim, L. M. (2019). Penerapan Pembelajaran Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(2), 276.
- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Aini, N. N., Kusairi S., Diantoro M. (2017). Penguasaan Konsep Fluida Statis Dalam Pembelajaran Kolaboratif Dengan Penilaian Formatif. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(10), 1377-1387.
- Ariyana, I K, S., dan Suastika, I N. (2022). Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 203-211.
- Gito Supriadi. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press.
- Gustariani. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Pokok Bahasan Gejala dan Ciri Ciri Gelombang Siswa Kelas XII SMAN 9 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 1(1), 79-84.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka setia.
- Hasriyanti, dan Ramadhani, A, N, C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. *La Geografia*, 8(1), 36-42.

- Himmah, N. N., Andayani, N. I., Maduretno, W., T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas VII MTs Nu Joho-Pace, Nganjuk Tahun Pelajaran 2018/2019. *Prosiding Seminar Nasional HAYATI VII Tahun 2019*, hal 197-204.
- Husaini Usman & Puromo Setiady Akbar. (2008). *Pengantar Statiska*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jehamin, G., Syam, M., Setyasih, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Geografi Kelas X di SMA Budi Luhur Samarinda. *Jurnal Ggeoedusains*, 1(1), 42-50.
- Juniati. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Cahaya dan Alat Optik Melalui Project Based Learning Bagi Peserta Didik Kelas VIII G SMP Negeri 3 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 7(1), 27-37.
- Kurniawan, C. H., Amilia, F. N., Resbiantoro, G., Abbas, H. L. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Prorblem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Getaran di MTsN 5 Tulungagung. *Journal of Educational and Applied Science*, 1(1), 20-24.
- Made Wena. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Manalu, S. L. P., Berasa, T., Manalu, J. G., Sialahi, M., Sitompul, R. S., Naibaho, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Terhadap Motivasi Belajar Pak Dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI SMA Swasta HKBP 2 Tarutung Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(3), 143-148.

- Maryana, Okky Fajar Tri. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mohamad Syarif Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mulyadin, E., Sowanto, Dusalan. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Redaing and Composition*) Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Pada Materi Perbandingan Siswa SMP. *SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 40-51.
- Muslim, dkk. (2006), *Konsep Dasar Fisika*, Bandung: UPI Press.
- Niliawati, L., Hermawan, R., Riyadi A., R. (2018). Penerapan Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 23-34.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Perdana, F, R., Ertikanto C., Wahyudi I. Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Fluida Statis Terhadap Hasil Belajar Fisika. (Lampung: Universitas Lampung, 2017), hal 41-49.
- Permana, Adi. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Kemampuan Belajar Ilmu Alamiah Dasar. *Jurnal Formatif*. 6(3), 276-283.
- Pratama, Bangkit Ary. (2018). *Analisis Statistik dan Implementasinya*. Yogyakarta: K-Media.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ridwan, Abdulloh, Sani. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Robert E. Slavin. (2015). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Rostina Sundayana. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Rudini A., Ruslan, Daud F. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMP Negeri di Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *Biolearning Journal*, 8(2), 19-23.
- Sartika, D., Musyifah, S., Syarifuddin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII MTsN 4 Bima. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 3(1), 38-50.
- Sastika, R, A., Susanti, E. V. H., Ashadi. (2013). Implementasi Model Pembelajaran CIRC Yang Dilengkapi Media *Macromedia Flash* Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMAN 3 Sragen Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3), 42-48.
- Sayuti, T. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Kinerja Kependidikan Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information*, 3(2), 459-478.
- Sugianti, U., Lesmono, A. D., Subiki. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Disertai Permasalahan Aplikatif Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di SMAN 2 Tanggul (Studi Pada Materi Kinematika Gerak). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), 225-231.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2015). *Management Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistiyowati, Rummyani. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam VII SMP/MTs*. PT Margono Mitro Joyo.
- Susiani, Anik. (2019). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII 2 di SMPN 1 Praya Pokok Bahasan Kalor dengan Menerapkan Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Berbasis *Inquiry* Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*,. 3(3), 9-21.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Tulus Winarsunu. (2006). *Statistika dalam Penelitian, Psikologi dan Pendidikan*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional