

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	13
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	15
E. Hipotesis Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	16
G. Definisi Istilah	18
H. Sistematika Pembahasan	22
BAB II LANDASAN TEORI	25

A. Kajian Teori	25
1. <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	25
2. Motivasi Belajar	35
3. Hasil Belajar	41
4. Alat Optik	45
B. Penelitian Terdahulu	51
C. Kerangka Berpikir	58
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	60
B. Variabel Penelitian	61
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	62
D. Kisi-kisi Instrumen	65
E. Instrumen Penelitian	81
F. Data dan Sumber Data	81
G. Teknik Pengumpulan Data	82
H. Teknik Analisis Data	84
BAB IV HASIL PENELITIAN	93
A. Deskripsi Data	93
B. Pengujian Hipotesis	98
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	109
BAB V PEMBAHASAN	111
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Alat Optik Kelas VIII di SMPPN 1 Patianrowo Nganjuk	111

B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Alat Optik Kelas VIII di SMPN 1 Patianrowo Nganjuk.....	113
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Alat Optik Kelas VIII di SMPN 1 Patianrowo Nganjuk.....	115
BAB VI PENUTUP	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran	119
DAFTAR RUJUKAN.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	126