

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, PEMBERDAYAAN
GURU, DAN EFIKASI DIRI GURU TERHADAP KINERJA
GURU MAN SE KABUPATEN SLEMAN**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan
menempuh Program Magister (S2)
Manajemen Pendidikan Islam
Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



Oleh :

Ahmad Zarkasy
NIM. 1880501220062

PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
2024

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, PEMBERDAYAAN
GURU, DAN EFIKASI DIRI GURU TERHADAP KINERJA
GURU MAN SE KABUPATEN SLEMAN**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan
menempuh Program Magister (S2)
Manajemen Pendidikan Islam
Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



Oleh :

Ahmad Zarkasy
NIM. 1880501220062

PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan Judul “**Pengaruh Budaya Organisasi, Pemberdayaan Guru, dan Efikasi Diri Guru terhadap Kinerja Guru Di MAN Se-Kabupaten Sleman**” yang ditulis oleh Ahmad Zarkasy ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Prof. Dr. Munardji, M.Ag.</u> NIP. 19541218 198602 1 001	6-6-2024	
2. <u>Prof. Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.</u> NIP. 19651215 200312 2 001	6-6-2024	

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Pengaruh Budaya Organisasi, Pemberdayaan Guru, dan Efikasi Diri Guru terhadap Kinerja Guru MAN Se-Kabupaten Sleman” yang ditulis oleh Ahmad Zarkasy ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada hari Kamis tanggal 13 Juni 2024 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN PENGUJI

KETUA PENGUJI

Prof. Dr. Munardji, M.Ag
NIP. 19541218 198602 1 001

(.....)

PENGUJI I

Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag
NIP. 19650301 199303 1 003

(.....)

PENGUJI II

Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd
NIP. 19720608 200212 1 001

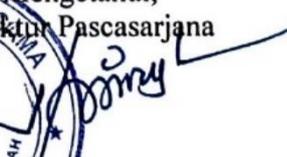
(.....)

SEKRETARIS PENGUJI

Prof. Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.
NIP. 19651215 200312 2 001

(.....)

Tulungagung, 28 Juni 2024

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag
NIP. 196710 29 1994 03 1 004



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ahmad Zarkasy
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 8 April 1990
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah
Tulungagung

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Budaya Organisasi, Pemberdayaan Guru, dan Efikasi Diri Guru terhadap Kinerja Guru MAN se-Kabupaten Sleman” ini secara keseluruhan adalah benar-benar hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 13 Juni 2024

Saya yang menyatakan



Ahmad Zarkasy
NIM. 1880501220062



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon: (0355) 321513, Website: <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD ZARKASY
NIM : 1880501220062
Jurusan : S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Fakultas : PASCASARJANA
Jenis Karya Ilmiah: TESIS

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (...TESIS.....) yang berjudul:

"Pengaruh Budaya Organisasi, Pemberdayaan Guru,
dan Efikasi Diri Guru terhadap Kinerja Guru MAN
se- Kabupaten Sleman"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 4 Juli 2024

Yang Menyatakan,



AHMAD ZARKASY

Nama terang dan tanda tangan

MOTTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

Adakah balasan kebaikan selain kebaikan (pula)?

Q.S Ar-Rahman: 60

PERSEMBAHAN

Tesis ini didedikasikan untuk kedua orang tua saya, Mama dan Bapak yang senantiasa melangitkan doa-doanya untuk mendukung impian-impian dan mengajarkan saya kekuatan cita-cita.

Untuk Segenap Guru yang telah menjadi sumber inspirasi setiap kata dalam tulisan ini

Untuk teman hidup, Lenni Lestari
dan buah hati kami, Ghufran Murtadha
Terimakasih atas setiap senyum dan tawa yang ditularkan setiap harinya
Semoga Allah senantiasa memeluk cita-cita kita

Untuk segenap pembaca..
Semoga tulisan ini bisa menginspirasi

PRAKATA

Dengan memanjatkan segala rasa puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini ini dengan baik. Sholawat serta salam kita panjatkan kepada junjungan Nabi besar Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat sekalian. Karena beliaulah kita dapat merasakan betapa bermaknanya dan betapa sejuknya alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan judul “Pengaruh Budaya Organisasi, Pemberdayaan Guru, dan Efikasi Diri Guru terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Se Kabupaten Sleman” sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh di bangku perkuliahan, tepatnya di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada para pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan tugas tesis ini, baik berupa bimbingan maupun dorongan semangat yang bersifat membangun sehingga dapat terselesaikannya penulisan tesis ini, khususnya kepada yang terhormat:

- a. Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- b. Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengemban ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
- c. Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd selaku Kepala Jurusan Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengembang ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
- d. Prof. Dr. Munardji, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing pertama penguji yang senantiasa memberikan arahan dan masukan untuk perbaikan tesis penulis. Kontribusi akademik beliau dalam tesis ini merupakan hal yang berharga bagi penulis dalam tesis ini.
- e. Prof. Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kebijaksanaan, kesabaran juga telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi demi terselesaikannya penulisan tesis ini.
- f. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana UIN SATU Tulungagung yang telah berjasa mengantarkan penulis untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan.

- g. Pengelola Beasiswa Indonesia Bangkit (BIB) Kementerian Agama dan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan yang telah memberikan beasiswa kepada penulis untuk menyelesaikan S2 di Manajemen Pendidikan Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- h. Teman-teman Pascasarjana angkatan 2022, kelas MPI C sekaligus awardee BIB-LPDP yang secara telah menjadi teman diskusi sekaligus *support system* bagi penulis selama menjalani pendidikan S2 di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Akhirnya peneliti berharap, semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi dalam diskursus Manajemen Pendidikan Islam serta menginspirasi pembaca serta peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian lanjutan. Semoga semua kebaikan segenap pihak yang membantu penelitian ini mendapatkan balasan lebih baik dari Allah swt. Penulis juga berharap saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan dalam penulisan. Salam ta'dzim.

Tulungagung, Juni 2024

Peneliti

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Populasi Guru MAN Se- Kabupaten Sleman.....	86
Tabel 3.2 Sampel Guru MAN Se- Kab. Sleman.....	88
Tabel 3.3 Skala Likert dan interpretasi jawaban.....	90
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Budaya Organisasi.....	91
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pemberdayaan Guru.....	95
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri Guru.....	98
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru.....	102
Tabel 3.8 Data Responden Uji Coba Instrumen.....	105
Tabel 3.9 Nilai Faktor Loading Variabel Budaya Organisasi.....	108
Tabel 3.10 Nilai Faktor Loading Variabel Pemberdayaan Guru.....	110
Tabel 3.11 Nilai Faktor Loading Variabel Efikasi Diri Guru.....	111
Tabel 3.12 Nilai Faktor Loading Variabel Kinerja Guru.....	112
Tabel 3.13 Nilai Faktor Loading Variabel Budaya Organisasi Setelah Penghapusan Butir Tidak Signifikan.....	115
Tabel 3.14 Nilai Faktor Loading Variabel Pemberdayaan Guru Setelah Penghapusan Butir Tidak Signifikan.....	116
Tabel 3.15 Nilai Faktor Loading Variabel Efikasi Diri Guru Setelah Penghapusan Butir Tidak Signifikan.....	117
Tabel 3.16 Nilai Faktor Loading Variabel Kinerja Guru Setelah Penghapusan Butir Tidak Signifikan.....	118
Tabel 3.17 Nilai <i>Composite reliability</i> dan <i>Cronbach Alpha</i>	120
Tabel 3.18 Interpretasi Reliabilitas Berdasarkan <i>Cronbach Alpha</i>	120
Tabel 3.19 Nilai AVE Variabel Laten.....	121
Tabel 3.20 Nilai Akar AVE dan Korelasi Antar Konstruk.....	123
Tabel 3.21 Nilai <i>Cross Loading</i>	124
Tabel 4.1 Nilai Presentase Variabel Budaya Organisasi (X1).....	136
Tabel 4.2 Data Variabel Budaya Organisasi (X1).....	137
Tabel 4.3 Kategorisasi Budaya Organisasi (X1).....	138
Tabel 4.4 Nilai Presentase Variabel Pemberdayaan Guru (X2).....	139

Tabel 4.5 Data Variabel Pemberdayaan Guru (X2).....	140
Tabel 4.6 Kategorisasi Pemberdayaan Guru (X2).....	141
Tabel 4.7 Nilai Presentase Variabel Efikasi Diri Guru (X3).....	143
Tabel 4.8 Data Variabel Efikasi Diri Guru (X3).....	144
Tabel 4.9 Kategorisasi Efikasi Diri Guru (X3).....	145
Tabel 4.10 Nilai Presentase Variabel Kinerja Guru (Y).....	146
Tabel 4.11 Data Variabel Kinerja Guru (Y).....	147
Tabel 4.12 Kategorisasi Kinerja Guru (Y).....	148
Tabel 4.13 Nilai Faktor Loading Indikator.....	152
Tabel 4.14 Nilai <i>Composite Reliability</i> dan <i>Cronbach Alpha</i>	153
Tabel 4.15 Interpretasi berdasarkan <i>Cronbach Alpha</i>	154
Tabel 4.16 Nilai AVE Variabel Laten.....	155
Tabel 4.17 Nilai Akar AVE dan Korelasi Antar Konstruk.....	156
Tabel 4.18 Nilai <i>Cross Loading</i>	157
Tabel 4.19 Data R^2 <i>Adjusted</i>	159
Tabel 4.20 Nilai F^2 (<i>Effect Size</i>).....	161
Tabel 4.21 Pengaruh Antar Variabel.....	164
Tabel 4.22 Pengaruh Tidak Langsung Antar Variabel.....	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Kerangka Konseptual</i>	82
Gambar 3.1. <i>PLS Algorithm Outer Loading</i>	108
Gambar 3.2 <i>PLS Algorithm Outer Loading</i> Setelah Penghapusan Butir Tidak Signifikan.....	114
Gambar 4.1. Kategorisasi Budaya Organisasi (X1).....	138
Gambar 4.2. Kategorisasi Pemberdayaan Guru (X2).....	142
Gambar 4.3. Kategorisasi Efikasi Diri Guru (X3).....	145
Gambar 4.4. Kinerja Guru (Y).....	149
Gambar 4.5. Model <i>PLS Algorithm</i> dan Nilai Faktor Loading.....	151
Gambar 4.6. Hasil Model <i>Bootstrapping</i> Pengaruh Budaya Organisasi, pemberdayaan Guru, dan Efikasi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru.....	164

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Lampiran 2 *Total Effect*

Lampiran 3 Kartu Bimbingan dan Kendali Bimbingan Tesis

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Jawaban Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 7 Biodata Diri

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Adapun pedoman transliterasi ini dibuat berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987 serta pedoman penulisan tesis dan disertai di Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun Akademik 2021/2022.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini, sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أ...إ...ي...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
...يِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
...وُ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-attfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُمْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

