

ABSTRAK

Amaturrahmaan Farah Ayudimarhati. 2024. *Pengembangan Prototype Media Buku Pop Up dalam Membantu Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK permatahati IBU*. Skripsi. Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Elva Yohana, S. Hum., M.Pd.

Kata Kunci: *Bahasa Inggris AUD, Buku Pop Up, Prototype*

Anak usia dini adalah anak yang berusia 0-6 tahun, pada usia ini anak mengalami masa *golden age*. Pada masa tersebut anak bertumbuh kembang dengan sangat pesat, pemberian stimulus yang tepat akan membantu optimalnya perkembangan dan pertumbuhan anak, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah salah satu bentuk upaya mengoptimalkan perkembangan anak. PAUD merupakan jenjang pendidikan pertama yang ditempuh, sehingga menjadi landasan dalam mempersiapkan anak untuk jenjang selanjutnya. Pembelajaran pada PAUD cenderung menggunakan media pembelajaran, dengan tujuan memunculkan semangat belajar dan memudahkan anak dalam memahami materi. Penggunaan media dapat membantu pendidik dalam mengoptimalkan aspek perkembangan anak. Bahasa adalah salah satu aspek perkembangan yang dapat diajarkan dan dikenalkan melalui media, seperti buku, video, gambar, dan sebagainya.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan proses pengenalan pembelajaran bahasa inggris untuk anak usia 5-6 tahun di TK permatahati IBU; (2) untuk mendeskripsikan dan mengetahui kelayakan pengembangan desain media buku *pop up* untuk anak usia 5-6 tahun dalam membantu meningkatkan kemampuan bahasa inggris di TK permatahati IBU.

Penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D (*define, design, develop, disseminate*) yang dikembangkan oleh tokoh Thiagarajan. Pada penelitian ini tahap pengembangan hanya sampai *develop*, hal ini dikarenakan adanya kendala selama proses penelitian. Penelitian dilakukan di TK permatahati IBU pada kelompok B (usia 5-6 tahun). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, angket validasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis untuk selanjutnya dilakukan tahap design, dan develop.

Hasil penelitian setelah melakukan olah data, yaitu; (1) proses pengenalan bahasa inggris dilakukan dengan beberapa metode, seperti metode demonstrasi, metode bernyanyi dan mengerjakan majalah, peserta didik diajak untuk menirukan pendidik, memutar lagu berbahasa inggris, lalu bernyanyi bersama-sama; (2) dilakukan uji validitas kelayakan dan kesesuaian desain media buku *pop up*. Hasil dari uji validasi desain media sebesar 90% menunjukkan bahwa desain media “sangat layak”, hasil uji validasi materi dengan skor 97,5% menunjukkan bahwa isi materi buku *pop up* “sangat sesuai”.

ABSTRACT

Amaturrahmaan Farah Ayudimarhati. 2024. Development of Pop Up Book Media Prototype in Helping Improve English Language Skills in 5-6 Years Old Children at permatahati IBU Kindergarten. Thesis. Early Childhood Islamic Education Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Thesis Supervisor: Elva Yohana, B.F.A., M.Ed.

Keywords: English for early childhood, Pop Up Book, Prototype

Early childhood is a child aged 0-6 years, at this age the child experiences the golden age period. During this period children grow and develop very rapidly, providing the right stimulus will help optimize the development and growth of children, Early Childhood Education (PAUD) is one form of effort to optimize child development. PAUD is the first level of education taken, so it becomes the foundation in preparing children for the next level. Learning in PAUD tends to use learning media, with the aim of generating enthusiasm for learning and making it easier for children to understand the material. The use of media can assist educators in optimizing aspects of child development. Language is one aspect of development that can be taught and introduced through media, such as books, videos, pictures, and so on.

The objectives of this study are (1) to describe the process of introducing English language learning for children aged 5-6 years at permatahati IBU kindergarten; (2) to describe and determine the feasibility of English language learning for children aged 5-6 years at permatahati IBU kindergarten.

This study uses the research and development (R&D) method using the 4D development model (define, design, develop, disseminate) developed by Thiagarajan. In this study, the development stage was only up to develop, this was due to obstacles during the research process. The research was conducted at permatahati IBU kindergarten in group B (5-6 years old). The data collection techniques used were interviews, observations, validation questionnaires, and documentation. The data obtained was then analyzed for the next stage of design, and develop.

The results of the study after processing the data, namely; (1) the process of introducing English is carried out with several methods, such as demonstration methods, singing methods and working on magazines, students are invited to imitate educators, play English songs, then sing together; (2) the validity test of the feasibility and suitability of pop up book media design was carried out. The results of the media design validation test of 90% indicate that the media design is “very feasible”, the results of the material validation test with a score of 97.5% indicate that the content of the pop up book material is “very appropriate”.

الملخص

فرح أبو دمرهاتي أماتورهان. ٢٠٢٤. تطوير نموذج أولي لوسائط الكتاب المنبثق في المساعدة على تحسين مهارات اللغة الإنجليزية لدى الأطفال من سن ٠ - ٦ سنوات في روضة أطفال بيرماتاهاتي أي بي يو. الأطروحة. برنامج التربية الإسلامية للطفولة المبكرة. كلية علوم التقريب وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية. المشرف على الرسالة: إيلفا يوهانا، بكالوريوس في العلوم الإنسانية

الكلمات المفتاحية: النموذج الأولي، الكتاب المنبثق، اللغة الإنجليزية للدول العربية.

الطفولة المبكرة هي الطفل الذي يتراوح عمره بين ٠ - ٦ سنوات، وفي هذه المرحلة العمرية يمر الطفل بفترة العصر الذهبي. خلال هذه الفترة ينمو الأطفال ويتطورون بسرعة كبيرة، وتوفير المحفزات المناسبة سيساعد على تحسين نمو الأطفال وتطورهم على النحو الأمثل، ويعد التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة أحد أشكال الجهود المبذولة لتحسين نمو الطفل. يعتبر برنامج التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة ("باود") هو أول مستوى تعليمي يتم اتخاذه، لذا فهو الأساس في إعداد الأطفال للمستوى التالي. يميل التعليم في التعليم في مرحلة تعليم الطفولة المبكرة إلى استخدام وسائط التعليم، بهدف توليد الحماس للتعلم وتسهيل فهم الأطفال للمادة. يمكن أن يساعد استخدام الوسائط المعلمين في تحسين جوانب نمو الطفل. اللغة هي أحد جوانب النمو التي يمكن تعليمها وتقديمها من خلال الوسائط، مثل الكتب ومقاطع الفيديو والصور وغيرها.

تتمثل أهداف هذه الدراسة في (١) وصف عملية تقديم تعلم اللغة الإنجليزية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة أطفال بيرماتي أي بي يو؛ (٢) وصف وتحديد جدوى تعلم اللغة الإنجليزية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة أطفال بيرماتي أي بي يو.

تستخدم هذه الدراسة أسلوب البحث والتطوير باستخدام نموذج التطوير رباعي الأبعاد (التعريف، التصميم، التطوير، النشر) الذي طوره ثياغاراغان. في هذه الدراسة، كانت مرحلة التطوير في هذه الدراسة تصل إلى مرحلة التطوير فقط، ويرجع ذلك إلى وجود عقبات أثناء عملية البحث. تم إجراء البحث في روضة بيرماتاهاتي أي بي يو في المجموعة ب (٥-٦ سنوات). كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظات واستبيانات التحقق من الصحة والتوثيق. ثم تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها في مراحل التصميم والتطوير.

نتائج الدراسة بعد معالجة البيانات، وهي: (١) تتم عملية تقديم اللغة الإنجليزية بعدة طرق، مثل طرق الإيضاح، وطرق الغناء والعمل على المجالات، ويتم دعوة الطلاب لتقليد المعلمين وتشغيل الأغاني الإنجليزية ثم الغناء معاً، (٢) تم إجراء اختبار صلاحية جدوى وملاءمة تصميم وسائط الكتاب المنبثق. وتشير نتائج اختبار التحقق من صحة تصميم الوسائط بنسبة ٩٠% إلى أن تصميم الوسائط "مجدد جداً"، وتشير نتائج اختبار التحقق من صحة المواد بدرجة ٩٧،٥% إلى أن محتوى "مادة الكتاب المنبثق" مناسب جداً.