

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pengetahuan, dan Ekspektasi Kinerja Terhadap Keberhasilan Usaha Dengan Penggunaan Informasi Akuntansi Sebagai Variabel Intervening” yang ditulis oleh Noer Masidha Siti Saliha, NIM. 126403202116. Program studi Akuntansi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Rokhmat Subagiyo, M.E.I. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan, pengetahuan, dan ekspektasi kinerja terhadap keberhasilan usaha dengan penggunaan informasi akuntansi sebagai variabel intervening pada Usaha Mikro Kecil dan Menengah di Kecamatan Rejotangan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif asosiatif. Populasi yang digunakan adalah pelaku UMKM di Kecamatan Rejotangan sebanyak 6.716 pelaku UMKM. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling*, dengan jumlah sampel 380 responden. Data yang diperoleh dari penyebaran angket yang kemudian dianalisis menggunakan SmartPLS 4.0 dengan melakukan uji outer model, inner model, dan pengujian hipotesis.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa (1) Tingkat pendidikan berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan usaha, (2) pengetahuan berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan usaha, (3) ekspektasi kinerja berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan usaha, (4) tingkat pendidikan berpengaruh signifikan terhadap penggunaan informasi akuntansi, (5) pengetahuan berpengaruh signifikan terhadap penggunaan informasi akuntansi, (6) ekspektasi kinerja berpengaruh signifikan terhadap penggunaan informasi akuntansi, (7) penggunaan informasi akuntansi berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan usaha, (8) penggunaan informasi akuntansi dapat memediasi tingkat pendidikan terhadap keberhasilan usaha, (9) penggunaan informasi akuntansi dapat memediasi pengetahuan terhadap keberhasilan usaha, (10) penggunaan informasi akuntansi dapat memediasi ekspektasi kinerja terhadap keberhasilan usaha.
Kata Kunci: Pendidikan, Pengetahuan, Ekspektasi Kinerja, Keberhasilan, Informasi Akuntansi

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Education Level, Knowledge, and Performance Expectations on Business Success Using Accounting Information as an Intervening Variable" written by Noer Masidha Siti Saliha, NIM. 126403202116. Sharia Accounting study program, Faculty of Islamic Economics and Business, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Dr. Rokhmat Subagiyo, M.E.I. This research was conducted with the aim of determining the influence of education level, knowledge and performance expectations on business success by using accounting information as an intervening variable in Micro, Small and Medium Enterprises in Rejotangan District.

The method used in this research is an associative quantitative approach. The population used was 6,716 MSME actors in Rejotangan District. The sampling technique used was probability sampling, with a sample size of 380 respondents. Data obtained from distributing questionnaires was then analyzed using SmartPLS 4.0 by conducting outer model, inner model and hypothesis testing.

Based on the research conducted, it can be concluded that (1) level of education has a significant effect on business success, (2) knowledge has a significant effect on business success, (3) performance expectations have a significant effect on business success, (4) level of education has a significant effect on the use of accounting information, (5) knowledge has a significant effect on the use of accounting information, (6) performance expectations have a significant effect on the use of accounting information, (7) the use of accounting information has a significant effect on business success, (8) the use of accounting information can mediate the level of education on business success, (9) the use of accounting information can mediate knowledge on business success, (10) the use of accounting information can mediate performance expectations on business success

Keywords: *Education, Knowledge, Performance Expectations, Success, Accounting Information*