

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 1 Gandusari Kabupaten Trenggalek.**” ini ditulis oleh Bagus Aditya Kurniawan, NIM 126201203196 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN SATU Tulungagung, pembimbing Ikfi Khoulita, M.Pd.I.

### **Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius**

Saat ini telah banyak terjadi kemerosotan moral yang disebabkan oleh dampak negatif dari adanya globalisasi. Dalam hal ini, strategi guru pendidikan agama islam dalam proses pembentukan karakter religius sangatlah penting sehingga guru pendidikan agama islam harus bisa menjadi guru yang profesional yang tidak hanya mengajarkan teori saja akan tetapi juga harus mengajarkan tentang adab kebiasaan yang baik agar dapat menciptakan siswa yang berkarakter religius.

Fokus penelitian: (1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Gandusari Kabupaten Trenggalek?, (2) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Gandusari Kabupaten Trenggalek?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Gandusari Kabupaten Trenggalek?, (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Gandusari Kabupaten Trenggalek

Dalam skripsi ini penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif serta menggunakan jenis penelitian kualitatif studi kasus. Teknik analisis data menggunakan kondensasi, penyajian data, dan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajekan pengamat, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi metode), dan pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strateginya dibentuk melalui pembiasaan membaca al-qur'an, hafalan surat-surat pendek, infak jumat, dan keteladanan guru ikut aktif berpartisipasi dalam pembiasaan yang diterapkan di sekolah. (2) Faktor pendukungnya di dukung melalui kesadaran diri pada peserta didik, sarana dan prasarana sekolah yang memadai, serta adanya dukungan positif dari lingkungan keluarga.

## **ABSTRACT**

The thesis with the title "Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Forming the Religious Character of Students at SMP Negeri 1 Gandusari, Trenggalek Regency." was written by Bagus Aditya Kurniawan, NIM 126201203196 Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN SATU Tulungagung, supervisor Ikfi Khoulita, M.Pd.I.

**Keywords:** **Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Religious Character**

Currently, there has been a lot of moral decline caused by the negative impacts of globalization. In this case, the strategy of Islamic religious education teachers in the process of forming religious character is very important so that Islamic religious education teachers must be able to become professional teachers who not only teach theory but must also teach good manners and habits in order to create students with religious character. .

Research focus: (1) What are the strategies of Islamic religious education teachers in shaping the religious character of students at SMP Negeri 1 Gandusari, Trenggalek Regency?, (2) What are the supporting and inhibiting factors for Islamic religious education teachers in forming the religious character of students at SMP Negeri 1 Gandusari? Trenggalek Regency?

Research objectives: (1) To find out the strategies of Islamic religious education teachers in forming the religious character of students at SMP Negeri 1 Gandusari, Trenggalek Regency?, (2) To find out the supporting and inhibiting factors for Islamic religious education teachers in forming the religious character of students at SMP Negeri 1 Gandusari Trenggalek Regency In this thesis the research used is qualitative research and uses a case study qualitative research type. Data analysis techniques use condensation, data presentation and conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data uses extended participation, observer persistence or consistency, triangulation (source triangulation and method triangulation), and peer checking or checking.

The results of this research show that: (1) The strategy is formed through the habit of reading the Koran, memorizing short letters, Friday prayers, and the example of teachers who actively participate in the habituation implemented in schools. (2) Supporting factors are supported through self-awareness of students, adequate school facilities and infrastructure, as well as positive support from the family environment.

## الملخص

للطلاب الدينية الشخصية تشكيل في الإسلامية الدينية التربية معلمي استراتيجيات" بعنوان الأطروحة أديتيا باجوس كتبها . "ترينجاليك مقاطعة غاندوساري، في واحدة حكومية ثانوية مدرسة في التربية الدينية التربية كلية الإسلامية، الدينية التربية قسم 126201203196 NIM كورنياوان، إكفي مشرف أجونج، تولونج الله رحمة على السيد الحكومية الإسلامية الجامعة المعلمين، وتدريب الطب في ماجستير خوليتة،

### الدينية الشخصية الإسلامية، الدينية التربية معلم الإستراتيجية، المفاتيح الكلمات

هذه في العولمة السلبية الآثار عن الناجم الأخلاقي التدهور من الكثير هناك الحالي، الوقت في جدًا مهمة الدينية الشخصية تكوين عملية في الإسلامية الدينية التربية معلمي استراتيجية تعد الحالة، لا محترفين معلمين يصبحوا أن على قادرين الإسلامية الدينية التربية معلمو يكون أن يجب بحيث تكوين أجل من الجيدة والعادات الأخلاق تعليم أيضًا عليهم يجب بل فحسب، النظرية بتدريس يقومون . ديني طابع ذوي طلاب

الدينية الشخصية تشكيل في الإسلامية الدينية التربية معلمي استراتيجيات هي ما (1) : البحث تركيز العوامل هي ما (2) ترينجاليك؟، مقاطعة الإعدادية، ستيت وان غاندوساري مدرسة في للطلاب المدارس في للطلاب الدينية الشخصية تشكيل في الإسلامية الدينية التربية لمعلمي والمثبتة الداعمة ترينجاليك؟ مقاطعة جاندوساري، بلد أولاً، المتوسطة الدينية الشخصية تكوين في الإسلامية الدينية التربية معلمي استراتيجيات لمعرفة (1) : البحث أهداف العوامل لمعرفة (2) ترينجاليك؟، مقاطعة الإعدادية، ستيت وان غاندوساري مدرسة في للطلاب مدرسة في للطلاب الدينية الشخصية تشكيل في المعلمون الإسلامي الديني للتعليم والمثبتة الداعمة ترينجاليك مقاطعة الإعدادية، الحكومية وان جاندوساري

البحث من الحالة دراسة نوع ويستخدم النوعي البحث هو المستخدم البحث الأطروحة، هذه في نفسه، الوقت وفي . والاستنتاجات البيانات وعرض التكيف البيانات تحليل تقنيات تستخدم .(النوعي تتثبت) والتثبت اتساقه، أو المراقب واستمرار الموسعة، المشاركة البيانات صحة من التتحقق يستخدم التتحقق أو الأقران وفحص ،(الطريقة وتثبت المصدر

الحراف وحفظ القرآن، قراءة عادة خلال من الإستراتيجية تشكل (1) : أن البحث هذا نتائج وظهور المدارس في المطبقة العادة في بفعالية يشاركون الذين المعلمين ومثال الجمعة، وصلاة القصيرة، التحتية والبنية المدرسية والمرافق للطلاب، الذاتي الوعي خلال من الداعمة العوامل يتم (2) الأسرية البيئة من الإيجابي الدعم عن فضلا الكافية،