

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kurikulum Sistem Kredit Semester dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Faqihatul Fitria, NIM 126207202048, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing oleh Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

**Kata Kunci : Manajemen Kurikulum, Sistem Kredit Semester, Mutu Pendidikan**

Manajemen kurikulum dalam lembaga pendidikan merupakan komponen terpenting dalam lembaga pendidikan. Manajemen kurikulum merupakan suatu sistem yang mengatur penggunaan sumber daya sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan dengan cara yang paling efektif dan efisien. Maka, penting bagi setiap lembaga pendidikan untuk mengelola kurikulum dengan baik, mengikuti standar yang ditetapkan pemerintah. Dengan adanya pengelolaan kurikulum, lembaga pendidikan dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang berkualitas, serta memberikan kesempatan terbaik bagi pertumbuhan dan perkembangan siswa.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana Perencanaan Manajemen Kurikulum Sistem Kredit Semester dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Tulungagung. 2) Bagaimana Pengorganisasian Manajemen Kurikulum Sistem Kredit Semester dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Tulungagung. 3) Bagaimana pelaksanaan Manajemen Kurikulum Sistem Kredit Semester dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Tulungagung. 4) Bagaimana Evaluasi Manajemen Kurikulum Sistem Kredit Semester dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya Waka Kurikulum, Tenaga Pendidik, dan siswa. Teknik analisis data terdiri atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun untuk menguji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik

Hasil penelitian yang diperoleh diantaranya: 1) Perencanaan kurikulum SKS diawali dengan rapat musyawarah terkait penyelenggaraan SKS serta pembentukan tim khusus sesuai dengan pedoman dari Dirjen Pendis. 2) Pengorganisasian kurikulum SKS melibatkan pembentukan tim SKS dengan pembagian tugas sesuai dengan kompetensi. 3) Pelaksanaan kurikulum SKS diawali dengan sosialisasi kepada stakeholders dan penerapan kebebasan dalam menentukan beban belajar dan serta variasi metode pembelajaran. 4) Evaluasi kurikulum SKS dalam penilaian peserta didik dilakukan berdasarkan standart penilaian afektif, kognitif, dan psikomotorik, dengan berbagai bentuk penilaian termasuk nilai ujian. Evaluasi kepada guru dilakukan melalui PKG (Penilaian Kinerja Guru) dan sistem MONEV (Monitoring dan Evaluasi).

## ABSTRACT

Thesis with the title "Curriculum Management of Semester Credit System in Improving the Quality of Education at MAN 1 Tulungagung" was written by Faqihatul Fitria, NIM 126207202048, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

**Keywords: Curriculum Management, Semester Credit System, Education Quality**

Curriculum management in educational institutions is the most important component in educational institutions. Curriculum management is a system that organizes the use of resources so as to achieve educational goals in the most effective and efficient way. So, it is important for every educational institution to manage the curriculum well, following the standards set by the government. With curriculum management, educational institutions can create a quality learning environment and provide the best opportunities for student growth and development.

The research focus in this study is 1) How is the Semester Credit System Curriculum Management Planning in Improving the Quality of Education at MAN 1 Tulungagung. 2) How is the Organization of Semester Credit System Curriculum Management in Improving the Quality of Education at MAN 1 Tulungagung. 3) How is the implementation of the Semester Credit System Curriculum Management in Improving the Quality of Education at MAN 1 Tulungagung. 4) How is the Evaluation of Semester Credit System Curriculum Management in Improving the Quality of Education at MAN 1 Tulungagung?

This research uses a qualitative approach. The data collection methods used in this research are in-depth interviews, participant observation, and documentation obtained from data sources including the Head of Curriculum, Educators, and students. The data analysis technique consists of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. As for testing the validity of the data using source triangulation and technique triangulation.

The results of the research obtained include: 1) SKS curriculum planning begins with a deliberation meeting related to the implementation of SKS and the formation of a special team in accordance with the guidelines from the Director General of Pendis. 2) Organizing the SKS curriculum involves the formation of an SKS team with the division of tasks according to competence. 3) The implementation of the SKS curriculum begins with socialization to stakeholders and the application of freedom in determining the learning load and variations in learning methods. 4) Evaluation of the SKS curriculum in assessing students is carried out based on affective, cognitive and psychomotor assessment standards, with various forms of assessment including test scores. Evaluation of teachers is carried out through PKG (Teacher Performance Assessment) and the MONEV (Monitoring and Evaluation) system.

## ملخص

أطروحة بعنوان "إدارة مناهج نظام الائتمان الفصلي في تحسين جودة التعليم في جامعة سيد علي رحمة الله ١٤٠٢٠٢٧٠٢٦٢١ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية بكلية التربية وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونججونج، بإشراف الأستاذ الدكتور ح. أحمد تنزه، ماجستير في إدارة المناهج الدراسية في جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونججونج، بإشراف الأستاذ الدكتور الحاج أحمد تنزه، ماجستير

**الكلمات المفتاحية** إدارة المناهج الدراسية، نظام الاعتمادات الفصلية، جودة التعليم

إدارة المناهج الدراسية في المؤسسات التعليمية هي العنصر الأكثر أهمية في المؤسسات التعليمية. إدارة المناهج الدراسية هي نظام ينظم استخدام الموارد من أجل تحقيق الأهداف التعليمية بأكثر الطرق فعالية وكفاءة. لذا، من المهم لكل مؤسسة تعليمية أن تدير المناهج الدراسية بشكل جيد، وذلك باتباع المعايير التي وضعتها الحكومة. من خلال إدارة المناهج الدراسية، يمكن للمؤسسات التعليمية خلق بيئة تعليمية عالية الجودة وتوفير أفضل الفرص لنمو الطلاب وتطويرهم.

محور البحث في هذه الدراسة هو (١) كيف يتم تخطيط إدارة المناهج الدراسية لنظام الاعتمادات الفصلية في تحسين جودة التعليم في جامعة مان ١ تولونججونج. (٢) كيف يتم تنظيم إدارة المناهج الدراسية لنظام الائتمان الفصلي في تحسين جودة التعليم في جامعة مان ١ تولونججونج. (٣) كيف يتم تنفيذ إدارة المناهج الدراسية لنظام الساعات المعتمدة للفصل الدراسي في تحسين جودة التعليم في مدرسة مان ١ تولونججونج. (٤) كيف يتم تقييم إدارة مناهج نظام الائتمان الفصلي في تحسين جودة التعليم في مان ١ تولونججونج.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا. وتتمثل أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث في المقابلات المعمقة، وملاحظة المشاركين، والوثائق التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات بما في ذلك رئيس المنهج، والمعلمين، والطلاب. ويتكون أسلوب تحليل البيانات من جمع البيانات، واختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. أما بالنسبة لاختبار صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر وتثليث التقنية

تشمل نتائج البحث التي تم الحصول عليها ما يلي: (١) يبدأ التخطيط لمناهج س ك س باجتماع مداولات تتعلق بتنفيذ س ك س وتشكيل فريق خاص وفقًا لتوجيهات المدير العام لبنديس. (٢) ينطوي تنظيم منهج س ك س على تشكيل فريق س ك س مع تقسيم المهام وفقًا للاختصاص. (٣) يبدأ تنفيذ منهج س ك س بالتنشئة الاجتماعية لأصحاب المصلحة وتطبيق الحرية في تحديد عبء التعلم والتنوع في أساليب التعلم. (٤) يتم تقييم منهج س ك س في تقييم الطلاب على أساس معايير التقييم الوجداني والمعرفي والنفسي الحركي، مع أشكال مختلفة من التقييم بما في ذلك درجات الاختبار. ويتم تقييم المعلمين من خلال نظام تقييم أداء المعلمين ونظام الرصد والتقييم. (مونف)