

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Implementasi Nilai At-Tawasuth Ahlussunnah Wal Jama’ah (Moderat) dalam Pendidikan Karakter di MA ASWAJA Ngunut Tulungagung**” ini ditulis oleh Nofita Andria Safitri, NIM. 2811133199, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Fatkhul Mujib.M.Ag

**Kata kunci :** Implementasi, At-Tawasuth, Pendidikan Karakter

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi di masyarakat yaitu banyaknya aliran-aliran yang muncul di dalam agama Islam. Kemunculan ini mengakibatkan adanya pertentangan paham secara tajam yang sulit untuk di damaikan. Dampak dari kemunculan berbagai firqoh-firqoh (golongan) ini, masyarakat mengalami kebingungan dan kebimbangan. Sering di antara kelompok aliran Islam terjadi pemberontakan dan kekerasan. Dengan dalih ajaran mereka yang paling benar. Padahal, secara substansi, ajaran Ahlussunnah Wal Jama’ah mengajarkan tentang prinsip-prinsip: *Tawasuth, Tasamuh, Tawazun, dan Amr Ma’ruf Nahi Munkar*. Pemahaman mengenai masalah tersebut sangat penting dalam ranah pendidikan karakter. Sebab pendidikan karakter merupakan bentuk kegiatan manusia yang di dalamnya terdapat suatu tindakan yang mendidik di peruntukan bagi generasi selanjutnya. Dengan begitu, generasi anak bangsa akan lebih bijaksana dalam menghadapi problematika di masyarakat.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana implementasi nilai At-Tawasuth Aqidah Ahlussunnah Wal Jama’ah dalam pendidikan karakter di MA ASWAJA Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi nilai At-Tawasuth Ibadah Ahlussunnah Wal Jama’ah dalam pendidikan karakter di MA ASWAJA Ngunut Tulungagung? (3) Bagaimana implementasi nilai At-Tawasuth Akhlak Ahlussunnah Wal Jama’ah dalam pendidikan karakter di MA ASWAJA Ngunut Tulungagung

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui implementasi nilai At-Tawasuth aqidah Ahlussunnah Wal Jama’ah dalam pendidikan karakter di MA ASWAJA Ngunut Tulungagung. (2) Untuk mengetahui implementasi nilai At-Tawasuth ibadah Ahlussunnah Wal Jama’ah dalam pendidikan karakter di MA ASWAJA Ngunut Tulungagung. (3) Untuk mengetahui implementasi nilai At-Tawasuth akhlak Ahlussunnah Wal Jama’ah dalam pendidikan karakter di MA ASWAJA Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengamatan dilakukan dengan cara melihat dan mengamati fenomena di MA ASWAJA Ngunut Tulungagung yang dianggap penting. Kemudian kejadian itu di catat sebagaimana terjadi pada keadaan sebenarnya. Kemudian wawancara mendalam ini dilakukan kepada para siswa dan guru. Sementara itu, dokumen dan penelitian ini berupa informasi tertulis dan

bergambar yang berkenaan dengan pelaksanaan Implementasi Nilai At Tawasuth Ahlussunnah Wal Jama'ah di MA ASWAJA Ngunut Tulungagung

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya penerapan nilai *At-tawasuth* Ahlussunnah Wal Jama'ah di MA ASWAJA Ngunut Tulungagug dilakukan dalam bentuk kegiatan formal dan informal di bidang aqidah. Di bidang ibadah di terapkan dalam kegiatan pembiasaan amaliyah kepada peserta didik. Di bidang akhlak dikelompokkan ke dalam aspek keteladanan. Hasil dari implementasi *tawasuth* aqidah, ibadah dan akhlak adalah peserta didik di ajarkan agar tidak mudah mengkafirkan sesama muslim. Memposisikan diri dalam kehidupan bermasyarakat dengan senantiasa berpanduan hukum. Menghargai perbedaan pendapat selama tidak bertentangan dengan prinsip ajaran agama Islam. Menerima dan mengembangkan segala bentuk kebudayaan yang baik untuk agama Islam. Bergaul baik antar sesama muslim maupun non muslim. Membangun pergaulan antar sesama manusia dengan dasar saling mengerti dan saling menghormati.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "The Implementation of Value of At-Tasawuth of Ahlusunnah Wal Jamaah in Character Education in MA ASWAJA Ngunut, Tulungung" was written by Nofita Andria Safitri, SRN. 2811133199, Faculty of Tarbiyah and Teaching, Major of Islamic Education of IAIN Tulungagung, that was advised by Fatkhul Mujib, M.Ag.

**Keywords:** Implementation, At-Tawasuth, Character education

The research in this thesis based on the event by the problems that occurred in the community, namely the large number of schools that appear in the religion of Islam. This resulted in the emergence of the conflict understand keenly so it is difficult to be reconciled. The impact of the emergence of a variety of firqoh (Group) is that people are experiencing confusion and indecision. Often among the groups of the Islamic revolt and harassment. Under the pretext of teaching them the most right. Whereas, in substance, the teachings of Ahlussunnah Wal Jama'ah about teaches the principles of: Tawasuth, Tasamuh, Tawazun, and Amr Ma'ruf Nahi Munkar. The understanding of these issues is very important in the realm of character education. Because the character education is a form of human activity in which there is an action that is intended to educate the next generation. That way, the generation of children of the nation will be more prudent in dealing with problems in the community.

The formulations of the problem in the writing of this thesis are: (1) how the implementation of value of Tawasuth Aqeedah of Ahlussunnah Wal Jamaa'ah in character education in MA ASWAJA Ngunut, Tulungagung is? (2) How the implementation of value of Tawasuth Worship of Ahlussunnah Wal Jamaa'ah in character education in MA ASWAJA Ngunut, Tulungagung is? (3) How the implementation of value of Tawasuth morals of Ahlussunnah Wal Jamaa'ah in character education in MA ASWAJA Ngunut, Tulungagung is?

As for the goals of this research are: (1) to find out the value of implementation of At-Tawasuth of Ahlussunnah Wal Jamaa'ah aqeedah in character education in MA ASWAJA Ngunut, Tulungagung. (2) to find out the value of implementation of At-Tawasuth of Ahlussunnah Wal Jamaa'ah worship in character education in MA ASWAJA Ngunut, Tulungagung. (3) to find out the value of implementation of At-Tawasuth of Ahlussunnah Wal Jamaa'ah morals in character education in MA ASWAJA Ngunut, Tulungagung.

This research is a descriptive qualitative research. Data collection techniques used in this research is observation, interview and documentation. The

observation is done by way of seeing and observing phenomena in MA ASWAJA Ngunut, Tulungagung which is considered important. Later the incident is recorded as occurred in the real situation. Then deep interview was done to students and teachers. Meanwhile, documents and research is in the form of a written and pictorial information relating to the implementation of the value At Tawasuth Ahlussunnah Wal Jamaa'ah in MA ASWAJA Ngunut, Tulungagung.

The results of this research show that the application of At-tawasuth Ahlussunnah Wal Jamaa'ah in MA ASWAJA Ngunut Tulungagug done in the form of formal and informal activities in the field of aqidah. In the realm of worship in implementing activities in activities-conditioned to learners. In the field of morals, they are grouped into aspects of the models. The result of the implementation of the tawasuth faith, worship and morals is taught so that learners are not easily justifying the other fellow Muslims. Positioning themselves in the life of society who is always guided by the legal law. Appreciating the difference of opinions as long as it does not hit the principles of the religious teachings of Islam. Receiving and developing all forms of culture are good for Islam. Associating both between fellow Muslims or non-Muslims. Building relations between fellow human beings on the basis of mutual understanding and mutual respect.

## خلاصة

أطروحة بعنوان " تنفيذ قيمة التواضع اهل السنة والجماعة في تعليم الحرف في مدرسة الثانوية اهل السنة والجماعة في العو نوت في تولونج اجونج " كتبها " نفیتا اندریا سافیتري "، عدد الطلاب الجنديه . ٢٨١١١٣٣١٩٩ ، " كلية التربية "، و " تعليم العلوم "، دراسات " الادارة الإسلامية "، الذي قاد إيان تولونج اجونج من فتح لجیب، الماجستير.

## الكلمات الرئيسية: التنفيذ، تواضع، الطابع التربوية والتعليم

البحث في هذه الأطروحة استناداً إلى الحديث بسبب المشاكل التي حدثت في المجتمع، إلا وهي العدة الكثيرون من المدارس التي ظهرت في دين الإسلام. وهذا أدى إلى ظهور الصراع فهم تأم حيّث أنه من الصعب التوفيق بين. أثر ظهور مجموعة متعددة من فيروفة مجموعة أن الناس ثعاني من الارتكاك والتزدد. وكثيراً ما يبن المجموعات الإسلامية التمرد وتندفع. تحت الذريعة للتدريس لهم الحق أكثر. في حين، في الجوف، يعلم تعالى الجماعة وول أهلسوونة حول المبادئ: تواضع وشامخ وتواؤن ومرء معروف ناهي عليه. فهم هذه المسائل مهم جداً في مجال التعليم الطابع. لأن تعليم الحرف بشكل من أشكال النشاط البشري التي يوجد إخراجاً يهدف إلى تنقيف الجيل القادر. وهذه الطريقة، سوف يكون جيل الأطفال الأمة أكثر حذراً في التعامل مع المشاكل في المجتمع.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الرسالة، (١) كيف يتم تنفيذ قيمة تواضوت العقيدة أهلسوونة وول الجماعة في الطابع التعليم في مدرسة العالة اهل السنة والجماعة في العو نوت في التلو عاكو ع؟ (٢) كيف يتم تنفيذ قيمة تواضوت العيادة أهلسوونة وول الجماعة في الطابع التعليم في مدرسة العالة اهل السنة والجماعة في العو نوت في التلو عاكو ع؟ (٣) كيبيتة تنفيذ تواضوت قيمة الأخلاق أهلسوونة وول صاحبة في الطابع التعليم في مدرسة العالة اهل السنة والجماعة في العو نوت في التلو عاكو ع

ما فيما يتعلق بأهداف هذا البحث، هي: (١) لمعرفة قيمة العقيدة تنفيذ المعتدل أهلسوونة وول الجماعة في الطابع التعليم في مدرسة العالة اهل السنة والجماعة في العو نوت في التلو عاكو ع. (٢) تنفيذ قيمة معتدلة تعرف العيادة أهلسوونة وول الجماعة في الطابع التعليم في مدرسة العالة اهل السنة والجماعة في العو نوت في التلو عاكو ع (٣) تنفيذ قيمة معتدلة لمعرفة الأخلاق أهلسوونة وول الجماعة في الطابع التعليم في مدرسة العالة اهل السنة والجماعة في العو نوت في التلو عاكو ع.

هذا البحث يحيط توعي وصفي. أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هو الملاحظة والمقابلات والوثائق. الملاحظة يتم عن طريق رؤية ورصد الظواهر في مدرسة العالة اهل السنة والجماعة في العو نوت في التلو عاكو ع الذي يعتبر امراً هاماً. ثم يتم تسجيل الحادث كالتى تحدث في الدولة هو حفراً. ثم جرى حوار عميق للطلاب والمعلمين. وفي الوقت نفسه، الوثائق والبحوث في شكل مكتوب والتوصيرية المعلومات المتصلة بتنفيذ الجماعة وول أهلسوونة قيمة معتدلة في مدرسة العالة اهل السنة والجماعة في العو نوت في التلو عاكو ع.

نتائج هذه البحوث تظهر أنَّ تطبيق أهلسوونة معتدلة وول الجماعة في مدرسة غاليا تولونجاجوج نجوبوت أهلسوونة وول الجماعة القيام به في شكل الأنشطة الرسمية وغير الرسمية في مجال العبادة. وفي مجال العبادة في تنفيذ الأنشطة في تكثيف أمالية للمتعلمين. في مجال الأخلاق مجتمع في الجوانب على سبيل المثال. وتدرس نتيجة لتنفيذ معتدلة الإيمان والعبادة والأخلاق حيث أنَّ المتعلمين هي لا تبرر سهولة زميل المسلمين. الموضع نفسها في حياة المجتمع دائمًا يسترشد بالقائلون. تقدُّر الاختلاف في الرأي أكثر لا يتعارض مع مبادئ التعاليم الدينية للإسلام. تلقي وتطوير جميع أشكال الثقافة حيث للإسلام. افتراض بين إخواننا المسلمين وغير المسلمين على حد سواء، بناء العلاقات بين الناس على أساس التفاهم المتبادل والإحترام المتبادل.