

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, Asrofatin, and Erman. "ANALISIS UNSUR-UNSUR KETERAMPILAN PROSES SAINS DALAM BUKU IPA SMP." *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS* 9, no. 2 (2021): 147–53.
- Astalini, Darmaji, and dkk. "Deskripsi Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa Di SMA 6 Muaro Bulian." *Edu-Sains* 11, no. 2 (2022).
- Erika, Darmawan, and dkk. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Magelang: Perpustakaan Nasional RI. Data Katalog dalam Terbitan, 2021.
- Fisika, Mahasiswa Pendidikan, Fmipa Universitas, and Negeri Padang. "KAJIAN BUKU TEKS PELAJARAN FISIKA SMA KELAS XI SEMESTER 2 UNTUK MEMFASILITASI KETERAMPILAN PROSES SAINS Staf Pengajar Jurusan Fisika , FMIPA Universitas Negeri Padang" 13, no. 1 (2020): 145–52.
- Gunawan, Rudi. *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar/Modul Pembelajaran*. Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera, 2022.
- Hilpan, Mochammad. "Analisis Ketersediaan Keterampilan Proses Sains (KPS) Dalam Buku Sekolah Elektronik (BSE) Fisika Kelas XI Pada Konsep Fluida." *Skripsi*, 2014, 59.
- I, Puspitasari. "Penerapan Metakognitif Dalam Media Pembelajaran." *Jurnal Tadarus (Jurnal Pendidikan Islam)* 8 (1) (2019): 72–81.
- Indayana, Tanjung. "Guru Dan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi."

Jurnal Tarbiyah 23, no. (1) (2016): 64–82.

Juhji, J, Prasart, and Nuangchalerm. “, Interaction between Scientific Attitudes and Science Process Skills toward Technological Pedagogical Content Knowledge.” *Journal for the Education of Gifted Young Scientists* 8, no. 1 (2020): 1–16.

K, Khairunnisa, Ita I, and Istiqamah I. “Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Tadris Biologi Pada Mata Kuliah Biologi Umum.” *BIOINOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan* 1 (2) (2020): 58–65.

Lexy J Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.

———. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Lutviana, Anisa, and Iseu Laelasari. “Analisis Buku Ajar Biologi Kelas X SMA/MA Pada Materi Virus Di Kota Kudus Berdasarkan Literasi Sains.” *NCOINS : National Conference Of Islamic Natural Science (2023) Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus* 3 (2023): 1–19.

M, Masnah. “Pengaruh Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enrekang.” Universitas Negeri Makassar, 2021.

Munafi’ah, Lailatul. “ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS (KPS) PADA BUKU TEKS BIOLOGI SMA KELAS XI MATERI SEL DI

KABUPATEN JOMBANG.” Universitas Islam Negeri Sayyid Ali
Rahmatullah Tulungagung, 2021.

Nana, Sudjana. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar, Cetakan Ketujuh Belas*.
Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.

Naviyati, Fauziah, and Elok S. “ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS
PADA BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK IPA SMP KELAS VII, VIII
DAN IX.” *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS* 10, no. 1 (2022): 26–
32.

Nawawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Universitas
Gadjah Mada, 2015.

Netriwati. “Analisis Kesulitan Mahasiswa Tentang Pembelajaran Pecahan Pada
Soal Fara'id.” *Jurnal Analisis, UIN Raden Intan Lampung XVI*, no. Nomor 1
(2016): 205–24.

Nurhemy, Try Nesia, and dkk. “Penerapan Active Learning Dengan Silent
Demonstration Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas
VII D SMP Negeri 14 Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Biologi-FKIP UNS*,
2011, 66.

Pembelajaran, Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan. *Kurikulum Dan
Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2015.

Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta:
Diva Press, 2013.

———. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana, 2014.

Rahayu, Rina, and Riva Ismawati. “Analisis Pemanfaatan Laboratorium Dalam Pembelajaran IPA SMP/MTs.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 12, no. September (2022): 682–89.

Ramadhani, A. Akmam, D. Desnita, and Y. Darvina. “Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Buku Ajar Fisika SMA Kelas XI Semester 1.” *Pillar of Physics Education* 12, no. (4) (2019): 649–56.

Rustaman, and Y Nuryani. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: IKIP Malang, 2005.

Rusyady, Izza Hilma, and Reni Ambarwati. “Analisis Keterampilan Proses Sains Dalam Buku Ajar Yang Dikembangkan Mahasiswa Calon Guru Biologi.” *BioEdu* 11, no. 2 (2022): 321–29.

Safitri, Layil. “Komponen Keterampilan Proses Sains Dan Analisisnya Pada Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Alam.” *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 4 (2022): 237–49.

Saidaturrahmi, Gani Abdul, and Hasan Muhammad. “Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 7, no. 1 (2019): 2.

Septantiningtyas, Niken, and dkk. *Konsep Dasar Sains I*. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2020.

Solpa, Nahlin Mutia, Lukman Nulhakim, Vica Dian, and Aprelia Resti. “Analisis

Keterampilan Proses Sains (KPS) Dalam Buku Teks IPA SMP Kelas VII
Tema Pemanasan Global.” *Biodik* 08 (2022): 9–18.

Suci Utami Putri. *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: UPI
Sumedang Press, 2019.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung:
Alfabeta, 2017.

Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rosdakarya, 2007.

Syafi’ah, Rohmatus, Alik Mustafidal Laili, and Nanda Veronixa Prisingtyas.

“Analisis Komponen Keterampilan Proses Sains Pada Buku Ajar Ipa Kelas
Ix.” *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 12, no. 2 (2022): 87–96.
<https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.230>.

Trisnawati, Wayan, Sitti Rahma Yunus, and Ramlawati. “Deskripsi Aspek
Keterampilan Proses Sains Pada Buku Ajar Mata Pelajaran IPA SMP Kelas
VII Semester Ganjil.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 2
(2023): 250–61.