

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Muatan Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Modul Ajar Biologi Kelas X Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024 di MA Darul Huda Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Sabilillah Anjani, NIM. 126208203097, dengan dosen pembimbing Nanang Purwanto, M.Pd.

Kata kunci : Modul Ajar, Keterampilan Proses Sains (KPS), Biologi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan modul ajar yang menjadi satu-satunya sumber belajar dalam pembelajaran biologi yang berasal dari penerbit tertentu dan wajib dimiliki setiap peserta didik kelas X pada semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024 ini dalam pembelajaran sains di sekolah, hanya terfokus pada pemberian materi sains secara utuh, belum menekankan pada aktivitas peserta didik untuk berbuat dan mengarahkan penguasaan Keterampilan Proses Sains (KPS) secara sepenuhnya serta penerapan pembelajaran sains seringkali masih berkaitan dengan pendekatan konsep dibandingkan dengan pendekatan proses. Dalam hal ini, persoalan seleksi modul ajar yang digunakan menjadi sangat penting untuk mencapai kompetensi dalam tujuan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan keberadaan muatan Keterampilan Proses Sains (KPS) dalam modul ajar Biologi Kelas X Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024 MA Darul Huda Wonodadi Blitar dari segi konten. (2) Mendeskripsikan keberadaan muatan Keterampilan Proses Sains (KPS) dalam modul ajar Biologi Kelas X Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024 MA Darul Huda Wonodadi Blitar dari segi soal.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan analisis dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian dengan melakukan pengecekan muatan keterampilan proses sains yang ada pada modul ajar biologi kelas X semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 dari segi konten dan soal yang diterbitkan oleh PT. Warna Mukti Grafika dengan bantuan instrumen yang telah dibuat sebelumnya. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu (1) Keberadaan muatan KPS dari segi konten pada modul ajar biologi memperoleh hasil persentase sebesar 46,66% dengan kategori sesuai. Aspek KPS yang disajikan dari segi konten dalam modul ajar tersebut, yaitu aspek mengamati, mengelompokkan, menafsirkan, meramalkan, mengajukan pertanyaan, merencanakan percobaan, menggunakan alat/bahan dan mengkomunikasikan. (2) Keberadaan muatan KPS dari segi soal pada modul ajar biologi memperoleh hasil persentase sebesar 12,5% dengan kategori tidak sesuai. Aspek KPS yang disajikan dari segi soal dalam modul ajar tersebut, yaitu aspek mengamati dan mengelompokkan. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa keberadaan muatan KPS dalam modul ajar biologi SMA/MA kelas X semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 memperoleh nilai kesesuaian sebesar 29,58 % dengan kriteria tidak sesuai.

ABSTRACT

Thesis with the title “Analysis of the Load of Science Process Skills On the Biology Teaching Module Class X Semester Ganjil Year 2023/2024 at MA Darul Huda Wonodadi Blitar” This is written by Sabilillah Anjani, NIM. 126208203097, with the tutoring lecturer Nanang Purwanto, M.Pd.

Keywords: The Teaching Module, Science Process Skills , Biology.

Research is promoted by the use of the learning module that becomes the only learning resource in biology learning that comes from a particular publisher and is obligatory to own every pupil student in the class X semester in the strange school year 2023 / 2024 This is in science learning in school, focused only on giving the science material in its entirety, has not emphasized on the activity of the pupils to do and direct the mastery of the Science Process skills (SPS) fully as well as the scientific interpretation of learning often relates to approaches to the process. In this case, the question of the selection of the teaching modules used becomes crucial to achieving competence in learning purposes.

The objective of this research is to (1) Describe the existence of the Science Process Skills Load in the Biology Teaching Module of Class X Semester Ganjil Teaching Year 2023/2024 MA Darul Huda Wonodadi Blitar in terms of content. (2) Describe the existence of the load of Process Science Skills (KPS) in the Biology Teaching Module Class X Semester Ganjil Teaching Year 2023/2024 MA Darul Huda Wonodadi Blitar from the point of view of the subject.

This research is included in qualitative descriptive research using document analysis. Data collection techniques used in research by carrying out a load verification of the skills of the scientific processes that exist on the biology teaching module class X semester strange teaching year 2023/2024 in terms of content and issues published by PT. Color Proof Graphics with the help of instruments that have been made before. Data analysis through data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study are: (1) The existence of the KPS load in terms of the content of the biology module obtained a percentage result of 46.66% with the corresponding category. The KPS aspects presented in relation to the content in the teaching module, i.e. the aspects of observing, grouping, interpreting, predicting, asking questions, planning experiments, using tools/materials and communicating. (2) The existence of KPS load in terms of the subject on the biology module obtained a percentage result of 12.5% with the category not matching. From the results of the study it can be concluded that the existence of KPS load in the biology teaching module of high school/MA class X semester strange school year 2023/2024 obtained a matching score of 29.58% with criteria not matching.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تحليل محتوى مهارات عملية العلوم في وحدة تدريس الأحياء الفصل الدراسي العاشر الفصل الدراسي العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ في ماجستير دار الهدى ونودادي بليتار" قد كتبها سبيل الله أنجاني، . رقم دفتر القيد. ١٢٦٢٠٨٢٠٣٠٩٧، مع المشرف نانانج بوروانتو، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: الوحدة التعليمية، مهارات العلوم العملية، علم الأحياء

الدافع وراء هذا البحث هو استخدام وحدات التدريس التي تعد مصدر التعلم الوحيد في تعلم علم الأحياء والتي تأتي من بعض الناشرين وهي إلزامية لكل طالب في الصف العاشر في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ في تعلم العلوم في المدرسة، مع التركيز فقط على إن توفير العلوم ككل لم يركز على الأنشطة الطلابية لتنفيذ وتوجيه الإتقان الكامل لمهارات العلوم العملية، ولا يزال تطبيق تعلم العلوم مرتبطاً في كثير من الأحيان بالنهج المفاهيمي أكثر من النهج العملي. وفي هذه الحالة تصبح مسألة اختيار الوحدات التعليمية المستخدمة في غاية الأهمية لتحقيق كفاءة أهداف التعلم.

يهدف هذا البحث إلى (١) وصف وجود محتوى مهارات عمليات العلم في وحدة تدريس الأحياء للفصل الدراسي العاشر من العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ ماجستير دار الهدى ونودادي بليتار من حيث المحتوى. (٢) وصف محتوى مهارات العلوم العملية في وحدة تدريس الأحياء للفصل العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ ، لدار الهدى ونودادي بليتار، من حيث المحتوى.

يتم تضمين هذا البحث في البحث النوعي الوصفي باستخدام تحليل الوثائق. كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة في البحث هي فحص محتوى الفصل الدراسي الفردي لوحدة تدريس مهارات العمليات العلمية للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ من حيث المحتوى والأسئلة المنشورة من قبل بمساعدة ما قبل المدرسة. - الأدوات المعدة . تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وكانت نتائج هذا البحث هي (١) حصول المحتوى من حيث المحتوى في وحدة تدريس الأحياء على نسبة مئوية قدرها ٤٦,٦٦٪ في الفئة المناسبة. الجوانب المقدمة من حيث المحتوى في وحدات تدريس علم الأحياء هي جوانب الملاحظة والتصنيف والتفسير والتنبؤ وطرح الأسئلة وتخطيط التجارب واستخدام الأدوات / المواد والتواصل. (٢) حصول توفر المحتوى على شكل أسئلة في وحدة تدريس الأحياء على تقييم ١٢,٥٪ في الفئة غير المناسبة. ويتم الاطلاع على الجانب الأولي من أسئلة وحدة تدريس الأحياء وهي جوانب الملاحظة والتصنيف. من نتائج البحث يمكن استنتاج أن وجود محتوى في وحدة تدريس علم الأحياء في وحدة تدريس علم الأحياء للفصل الدراسي الفردي للفصل الدراسي من العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ حصل على درجة مطابقة ٢٩,٥٨٪ مع معايير غير مناسبة.