

ABSTRACT

Sabilillah, Moch Gigih Fii registered number. 12203173165.

“Using Canva as A Students’ Worksheet to Improve Their Writing Skill in Descriptive Text at MTs Baran Kediri” English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Dr.H. Nursamsu M.Pd.

Keywords : *Canva, Classroom Action Research, Worksheets, Writing Skills, Descriptive Text, Teaching Writing*

Writing skills are an individual's capacity to compose and express ideas, thoughts, or information in written form with clarity, structure, and effectiveness. This capability encompasses several critical aspects, including grammar, vocabulary, spelling, punctuation, and the cohesion and coherence necessary for constructing paragraphs and extended texts. Mastery of writing skills is essential across various contexts academic, professional, and personal because writing remains a primary method of communication and message conveyance.

The research problem in this study is: “How can students’ writing skill in descriptive text be improved by using Canva?”

Research methods: 1) the research model of this research is pre-experimental, 2) the population in this research is class VIII A students at MTs Baran Kediri, 3) the sample in this research is class VIII A, there are 24 students in total.

The result of this research showed that in the cycle I, students obtained an average score of 68.48, with 29% of the students meeting the Minimum Completeness Criteria (KKM). In the cycle II, the average score increased to 83.45, with 87% of the students meeting the KKM. Overall, students' grades improved by 57% compared to the first cycle. During the second cycle, students demonstrated increased creativity in writing, particularly in exploring and utilizing elements within Canva. Many students were already familiar with Canva, which contributed to an enjoyable and engaging learning process.

ABSTRAK

Sabilillah, Moch Gigih Fii registered number. 12203173165.

“Using Canva as A Students’ Worksheet to Improve Their Writing Skill in Descriptive Text at MTs Baran Kediri” English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Dr.H. Nursamsu M.Pd.

Kata Kunci : *Canva, Penelitian Tindakan Kelas, Lembar Kerja, Keterampilan Menulis, teks deskripsi, Pengajaran Menulis*

Keterampilan menulis adalah kemampuan seseorang dalam menyusun dan menyampaikan gagasan, pemikiran, atau informasi secara tertulis secara jelas, terstruktur, dan efektif. Kemampuan ini mencakup beberapa aspek penting, seperti tata bahasa, kosa kata, ejaan, tanda baca, serta kohesi dan koherensi dalam menyusun paragraf dan teks yang lebih panjang. Penguasaan keterampilan menulis sangat penting dalam berbagai konteks, karena merupakan salah satu sarana utama untuk berkomunikasi dan menyampaikan pesan secara tertulis.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah ”Bagaimana keterampilan menulis siswa dalam teks deskriptif dapat ditingkatkan dengan menggunakan Canva?”

Metode penelitian: 1) model penelitian penelitian ini adalah pra-eksperimental, 2) populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A MTs Baran Kediri, 3) sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII A yang berjumlah 24 siswa. total.

Pada siklus pertama siswa memperoleh nilai dengan rata-rata 68,48 dengan persentase kelulusan 29%, dan pada siklus kedua siswa memperoleh nilai dengan rata-rata 83,45 dengan persentase kelulusan 87%. Mulai saat ini nilai siswa meningkat sebesar 57% dibandingkan siklus pertama. pada siklus kedua mereka kreatif dalam menulis, terutama saat mengeksplorasi elemen-elemen di Canva miliknya. Mereka belajar cara menggunakan Canva, dan ada juga yang sudah mengetahui apa itu Canva sebelumnya, sehingga proses belajarnya juga sangat menyenangkan.