

## ABSTRAK

Skripsi Dengan Judul “Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTsN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Zamruddin, NIM. 126207203099. Pembimbing Bapak Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : *Kepemimpinan Kepala Madrasah, Profesionalisme Guru, MTsN 2 Tulungagung, Peningkatan Kualitas Pendidikan.*

Penelitian ini didasari atas fenomena yang terjadi di kebanyakan lembaga pendidikan yang mana *profesionalisme* guru perlu untuk ditingkatkan agar tercapai suatu tujuan madrasah yang tidak terlepas dari peran para guru yang profesional. Berkaitan dengan itu, kepala madrasah sebagai pemimpin lembaga merupakan orang yang strategis untuk melakukan strategi meningkatkan *profesionalisme* guru dengan kekuatan kepemimpinannya.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik Pengumpulan data menggunakan teknik Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi Reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data meliputi Uji Kredibilitas, Pengujian Transferability, Pengujian Depenability, dan Uji Konfirmability. Tahap-tahap peneliti meliputi, tahap pra-lapangan, pekerjaan lapangan, analisis data, dan penyelesaian.

Focus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah sebagai *Supervisor* dalam Meningkatkan *Profesionalisme* guru?. (2) Bagaimana Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Sebagai *Motivator* dalam Meningkatkan *Profesionalisme* guru?. (3) Bagaimana Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Sebagai *Leader* dalam Meningkatkan *Profesionalisme* guru?.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah di MTsN 2 Tulungagung telah melaksanakan berbagai strategi kepemimpinan yang efektif, seperti memberikan pelatihan dan workshop, mendorong inovasi dalam pengajaran, serta membangun komunikasi yang baik antara guru dan manajemen. Selain itu, kepala madrasah juga memfasilitasi program mentoring dan evaluasi berkala untuk memastikan peningkatan kompetensi dan kinerja guru. Kepala madrasah juga berperan sebagai inovator, motivator, supervisor bagi para pendidik di madrasah tersebut.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa kepemimpinan kepala madrasah memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan profesionalisme guru. Kepemimpinan yang inspiratif dan suportif terbukti dapat meningkatkan motivasi, keterampilan, dan komitmen guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Dengan demikian, peran kepala madrasah yang efektif merupakan faktor penting dalam mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas di MTsN 2 Tulungagung.

## ABSTRACT

The thesis with title “The Leadership Role of Madrasah Heads in Increasing Teacher Professionalism at MTsN 2 Tulungagung” was written by Muhammad zamruddin, student number 126207203099, supervisor Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords ; *Leadership of the Madrasah Head, Teacher Professionalism, MTsN 2 Tulungagung, Improving the Quality of Education.*

This research is based on the phenomenon that occurs in most educational institutions where teacher professionalism needs to be improved in order to achieve a madrasah goal that cannot be separated from the role of professional teachers. In this regard, the madrasah head as the leader of the institution is a strategic person to carry out strategies to improve teacher professionalism with his leadership strength.

This research method uses a qualitative approach with a case study research type. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, conclusion drawing. Data validity techniques include Kreadibility Test, Transferability Testing, Depenability Testing, and Confirmability Test. The stages of research include, pre-field stage, field work, data analysis, and completion.

The research focus of this thesis is (1) How is the Leadership Role of Madrasah Principal as Supervisor in Improving Teacher Professionalism? (2) How is the Leadership Role of Madrasah Principal as Motivator in Improving Teacher Professionalism? (3) How is the Leadership Role of Madrasah Principal as Leader in Improving Teacher Professionalism?.

The results showed that the madrasah head at MTsN 2 Tulungagung has implemented various effective leadership strategies, such as providing training and workshops, encouraging innovation in teaching, and building good communication between teachers and management. In addition, the madrasah head also facilitates mentoring programs and periodic evaluations to ensure improvements in teacher competence and performance. The madrasah principal also acts as an innovator, motivator, and supervisor for teachers in the madrasah.

The conclusion of this study is that the leadership of madrasah principals has a significant influence on improving teacher professionalism. Inspirational and supportive leadership is proven to increase teachers' motivation, skills, and commitment in carrying out their duties and responsibilities. Thus, the role of an effective madrasah principal is an important factor in achieving quality education goals at MTsN 2 Tulungagung.

## المخلص

هذه الأطروحة بعنوان "الدور القيادي لرؤساء المدارس في زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية 2 تولونج أجونج" كتبها محمد زمردين، ٢٦٢١.٢٧٠.٣٠.٩٩٠ لمشرفة نور خوليس

الكلمات المفتاحية: قيادة مدير المدرسة، احترافية المعلم، المدرسة التساناوية نيجيري دوا تولونج أجونج، تحسين جودة التعليم

يجب حياث ال تعل يم بة المؤ سسات معظم في ت حدث ال تي ال ظاهرة على ال بحث هذاي س تند دور عن ف صل ه يمكن لا ال ذي ال مدرسة هدف ت حقيق أجل من ل لمعلم ال مهنية ال ك فاعة ت حدين شخصًا المؤ سسة قائد ب ص فته ال مدرسة مدير ي ع ت بر ال صدد، هذافي ال المهني المعلم ال قيادية ب قوته المعلم مهنية ل تحدين اس تراتا يجيات ل تن ف يذا ستراتيجيًا

ت قنيات ال حالة دراسة ب حث نواع الك ي في ال منهج ال ب حثي ال منهج هذاي س تخدم ت حل يل ت قنيات ال تو ثيق وت قنيات والمقابلات ال ملاحظة ب اس تخدام ال بيانات جمع وت شمل ال نتائج واس تخلص ال بيانات، وعرض ال بيانات، اخ تزال ت شمل ال بيانات واخذت بار ال نقل، قاب لية واخذت بار ال بيانات، قاب لية واخذت بار ال بيانات صحة ت قنيات مراحل وت تضمن ال تاك يد قاب لية واخذت بار ال تاك يد، قاب لية واخذت بار ال اعم ت ماد، قاب لية من والاذ تهاء ال بيانات، وت حل يل ال م يداني، وال عمل ال م يداني، ال عمل ق بل ما مرحلة ال بحث، ال بحث

لمدير ال قيادي الدور ي كون ك يف (1) ب ف هو الأطروحة ذهه في ال بحث محور أما ال قيادي الدور ي كون ك يف (2) ل لمعلم؟ ال مهنية ال ك فاعة ت حدين في ك مشرف ال مدرسة الدور ي كون ك يف (3) ل لمعلم؟ ال مهنية ال ك فاعة ت حدين في ك م د فز ال مدرسة لمدير ل لمعلم؟ ال مهنية ال ك فاعة ت حدين في ك قائد ال مدرسة لمدير ال قيادي

ن فذقت ولون غاغون غون غ 2 MTsN مدرسة في ال مدرسة مدير أن ال نتائج أظهرت وقد ال عمل، وورش ال تدريب توف يرم ثل ال فعالة، ال قيادة اس تراتا يجيات من ال عديد ال إدارة المعلمين ب ين ج يدت واصل وب ناء ال تدري س، في ال ب تكار وت شجيع ال دورية وال تق ييمات ال توج يه ب رامج أيضًا ال مدرسة مدير ي سهل ذلك، إلى ب الإضافة وم د فز ك م ب ت كر أيضًا ال مدرسة مدير ي عمل كما. وأدائهم المعلمين ك فاعة ت حدين ل ضمان ال مدرسة في المعلمين على ومشرف

ت حدين على ك ب يرتأ ب ر لها ال دية ال مدارس مدير ي قيادة أن إلى ال دراسة هذه وت خالص دافعية من ت زيد وال داعمة ال ملهمة ال قيا أن ت بت وقد ل لمعلمين ال مهنية ال ك فاعة دور ف إن وب ال تالي، ومسؤول ياتهم ب واجباتهم ال قيام في وال التزامهم ومهاراتهم المعلمين مدرسة في ال تعل يم جودة أهداف ت حقيق في مهم عامل هو ال فعال ال دية ال مدرسة مدير ال متوسط 2 ت ولون جاجونج