

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul *Korelasi antara Keterampilan Berbicara dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Thailand di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung* ini ditulis oleh Adistia Meriska Oktariyan, NIM 126210203129. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir menempuh pendidikan di Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Kata kunci : Keterampilan berbicara, Prestasi Belajar, Mahasiswa Thailand

Keterampilan berbicara erat kaitannya dengan dunia pendidikan. Di kampus, mahasiswa diajarkan untuk berbicara dengan jelas, mempresentasikan gagasan, dan berpartisipasi dalam diskusi kelas. Seorang mahasiswa yang berasal dari Indonesia maupun mahasiswa yang berasal dari luar negeri, harus menguasai keterampilan berbicara dalam berbahasa Indonesia yang baik dan benar. Kemampuan berbicara yang baik memungkinkan mahasiswa untuk belajar secara efektif, sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang baik pula. Penelitian ini mengeksplorasi bagaimana kemampuan berkomunikasi lisan memiliki hubungan timbal balik atau sebab akibat dengan kinerja akademik mahasiswa asing dari Thailand. Hasilnya dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya keterampilan berbicara dalam konteks pendidikan dan perkembangan strategi untuk meningkatkannya.

Penelitian ini berfokus pada korelasi keterampilan berbicara dengan prestasi belajar mahasiswa Thailand di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui ada tidaknya korelasi positif antara keterampilan berbicara mahasiswa Thailand terhadap prestasi belajarnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif jenis analisis regresi. Populasi dalam penelitian ini seluruh mahasiswa Thailand di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan jumlah sampel sebanyak sepuluh mahasiswa Thailand pemakai bahasa Thai. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik non-probably sampling. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes lisan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis yaitu koefisien korelasi berdasarkan uji-r.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada korelasi yang positif antara keterampilan berbicara dengan prestasi belajar mahasiswa Thailand yang dibuktikan dengan uji persamaan regresi berdasarkan uji-r, dari hasil perhitungan uji r diketahui bahwa nilai korelasi sebesar satu, maka jika dirumuskan $0 \leq 1$ maka berarti terdapat hubungan yang positif. Selain nilai korelasi, berdasarkan derajat tingkat hubungan ditemukan nilai sebesar 0.596 yang menunjukkan hubungan antara variable 1 dan variable 2 berada dalam kategori cukup. Dengan kata lain, semakin bertambah keterampilan berbicara mahasiswa Thailand, maka semakin bertambah pula prestasi belajar mahasiswa Thailand di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Berdasarkan hal itu, maka telah didapatkan pembuktian teori dari Echevarria dan Goldenberg yang menyatakan bahwa teori bahasa lisan menunjukkan korelasi positif dengan kefasihan berbicara dan berkorelasi positif dengan prestasi akademik.

ABSTRACT

The thesis entitled **Correlation between Speaking Skills and Learning Achievement of Thai Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung** was written by Adistia Meriska Oktariyan, NIM 126210203129. This thesis was prepared as a final project to study at the Indonesian Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervised by Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Keywords: Speaking skills, Learning Achievement, Thai students

Speaking skills are closely related to the world of education. On campus, students are taught to speak clearly, present ideas, and participate in class discussions. A student from Indonesia or a student from abroad must master the skills of speaking Indonesian well and correctly. Good speaking skills allow students to learn effectively, so that they can get good learning results. This study explores how oral communication skills have a reciprocal or causal relationship with the academic performance of foreign students from Thailand. The results can provide a better understanding of the importance of speaking skills in the context of education and the development of strategies to improve them.

This study focuses on the correlation of speaking skills with the learning achievement of Thai students at Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. The purpose of this study is to find out whether there is a positive correlation between Thai students' speaking skills and their learning achievement. The method used in this study is a quantitative type of regression analysis. The population in this study is all Thai students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung and the number of samples is ten Thai students who speak Thai. Sampling was carried out using a non-probably sampling technique. The data collection techniques used are oral tests and documentation. The data analysis technique used to test the hypothesis is the correlation coefficient based on the r-test.

The results of this study show that there is a positive correlation between speaking skills and the learning achievement of Thai students as evidenced by a regression equation test based on the r-test, from the results of the calculation of the r-test it is known that the correlation value is one, so if it is formulated $0 \leq 1$ then it means that there is a positive relationship. In addition to the correlation value, based on the degree of relationship level, a value of 0.596 was found which indicates that the relationship between variable 1 and variable 2 is in the category. In other words, the more the speaking skills of Thai students, the more the learning achievements of Thai students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Based on this, there has been a theoretical proof from Echevarria and Goldenberg who states that the theory of spoken language shows a positive correlation with speaking fluency and positively correlates with academic achievement.

ال ملخص

العلاقة بعنوان الأطروحة كتابة تمت أجونج تولونج الله رحمة علي السيد مدرسة في التايلانديين للطلاب التعليمي والتحصيل التحدث مهارات بين في للدراسة نهائية كمهمة الأطروحة هذه إعداد تم. NIM 126210203129 أوكتاريان ميريسكا بواسطة أديستيا أجونج تولونج الله رحمة علي السيد جامعة، المعلمين وتدريب التربية كلية، الإندونيسي تادريس دراسة برنامج الطب في دكتوراه، زلفا أنيفية ليليس إشراف تحت، الحكومية الإسلامية

التايلانديين الطلاب، الدراسي التحصيل، التحدث مهارات: المفتاحية الكلمات

التحدث الطلاب تعليم يتم، الجامعي الحرم في. التعليم بعالم وثيقاً ارتباطاً التحدث مهارات ترتبط الخارج من طالب أو إندونيسيا من الطالب على يجب. الصفية المناقشات في والمشاركة الأفكار وعرض بوضوح الدراسة من الطلاب تمكن الجيدة التحدث مهارات. الإندونيسية باللغة والصحيحة الجيدة التحدث مهارات إتقان الشفهي الاتصال مهارات أن كيف البحث هذا يستكشف. جيدة تعليمية نتائج على الحصول من يتمكنوا حتى، بفعالية أفضل فهمًا النتائج توفر أن يمكن. تايلانديين من الأجنبي للطلاب الأكاديمي الأداء مع سببية أو متبادلة علاقة لها لتحسينها استراتيجيات وتطوير التعليمية السياقات في التحدث مهارات لأهمية

علي السيد جامعة في التايلانديين للطلاب التعليمي والتحصيل التحدث مهارات بين العلاقة على البحث هذا يركز بين إيجابية علاقة هناك كانت إذا ما تحديد هو البحث هذا من الهدف. الحكومية الإسلامية أجونج تولونج الله رحمة الكمي النوع هي البحث هذا في المستخدمة الطريقة. التعليمي وتحصيلهم التايلانديين الطلاب لدى التحدث مهارات تولونج الله رحمة علي السيد مدرسة في التايلانديين الطلاب من الدراسة هذه في السكان جميع كان. الانحدار لتحليل أخذ تقنية باستخدام العينات أخذ تم. التايلاندية اللغة يستخدمون تايلانديين طلاب عشرة هو العينة أجونج حجم تحليل تقنية. والتوثيق الشفهية الاختبارات هي المستخدمة البيانات جمع تقنيات وكانت. الاحتمالية غير العينات r . اختبار على بناء الارتباط معامل هي الفرضية لاختبار المستخدمة البيانات

كما التايلانديين للطلاب التعليمي والتحصيل التحدث مهارات بين إيجابية علاقة هناك أن الدراسة هذه نتائج أظهرت أساس على، الارتباط قيمة عن النظر وبصرف. الإيجابي r اختبار على القائم الانحدار معادلة اختبار خلال من ثبت الفئة في تقع 2 والمتغير 1 المتغير بين العلاقة أن على يدل مما، 0.596 قيمة على العثور تم فقد، العلاقة درجة للطلاب التعليمية الإنجازات زادت، التايلانديين الطلاب لدى التحدث مهارات تحسنت كلما، أخرى وبعبارة. الكافية إبتشيفاريا من النظرية إثبات على حصلنا فقد ذلك على وبناء. تولونج الله رحمة علي السيد في التايلانديين مع إيجابي وارتباط التحدث علاقة مع إيجابية تظهر المنطوقة اللغة نظرية أن على تنص التي وغولدنبرغ الدراسي التحصيل