

## **ABSTRAK**

Skripsi ini berjudul “Penerapan Akuntansi Pondok Pesantren Berdasarkan Interpretasi Standar Akuntansi Keuangan 35 (Studi pada Pondok Pesantren Putri Qomarul Hidayah di Desa Gondang Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek)”, ini ditulis oleh Imada Miftahul Khoiroh, NIM. 126403202088. Program Studi Akuntansi Syariah, Jurusan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Lantip Susilowati, S.Pd., M.M.

Organisasi nonlaba merupakan organisasi yang kegiatan operasionalnya tidak berorientasi pada laba. Salah satu yang termasuk organisasi nonlaba adalah pondok pesantren. Sebagaimana sebuah lembaga, pengelolaan keuangan menjadi hal terpenting dalam manajemen suatu pondok pesantren. Meskipun begitu, tak sedikit pondok pesantren masih belum melakukan pencatatan keuangan yang sesuai dengan standar, termasuk salah satunya adalah Pondok Pesantren Putri Qomarul Hidayah. Adapun peraturan terkait dengan penyusunan laporan keuangan organisasi nonlaba ini diatur dalam Interpretasi Standar Akuntansi Keuangan (ISAK) 35.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penerapan pencatatan keuangan yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Putri Qomarul Hidayah, (2) mendeskripsikan penerapan akuntansi pondok pesantren di Pondok Pesantren Putri Qomarul Hidayah berdasarkan ISAK 35, dan (3) mendeskripsikan kendala dan solusi dalam diterapkannya pencatatan akuntansi pondok pesantren pesantren berdasarkan ISAK 35 di Pondok Pesantren Putri Qomarul Hidayah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kata-kata, tindakan dan sumber data tertulis. Teknik penelitian data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dan penggunaan dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Setiap terjadi transaksi pada Pondok Pesantren Putri Qomarul Hidayah selalu dilakukan pencatatan. Pencatatan tersebut berisi pemasukan dan pengeluaran yang terjadi di pondok, kemudian pada akhir tahun dilaporkan pada laporan pertanggungjawaban. (2) Pondok Pesantren Putri Qomarul Hidayah belum menerapkan laporan keuangan pondok pesantren berdasarkan ISAK 35. Laporan masih sangat sederhana dan hanya berisi saldo awal, pemasukan, pengeluaran dan saldo akhir pada setiap bulannya. (3) Adapun kendala dan solusi yang dihadapi diantaranya adalah kurangnya pemahaman terkait dengan ISAK 35, solusinya memberikan pemahaman terkait dengan ISAK 35 dengan mengikuti pelatihan akuntansi bagi pengurus.

Kata Kunci : Laporan Keuangan, ISAK 35, Pondok Pesantren

## **ABSTRACT**

*This thesis is entitled "Implementation of Islamic Boarding School Accounting Based on Interpretation of Financial Accounting Standards 35 (Study at the Qomarul Hidayah Girls Islamic Boarding School in Gondang Village, Tugu District, Trenggalek Regency), was written by Imada Miftahul Khoiroh, NIP. 126403202088, Sharia Accounting Study Program Department of Economics, Faculty of Islamic Economics and Business, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Dr. Lantip Susilowati, S.Pd. M.M.*

*Non profit organizations are organizations whose operational activities are not profit oriented. One of the non-profit organizations is Islamic Boarding School. Like an institution, financial management is the most important thing in the management of an Islamic Boarding School. However, quite a few Islamic Boarding Schools still do not carry out financial records in accordance with standards, including one of them is the Qomarul Hidayah Girls Islamic Boarding School. There are regulations related to the preparation of financial reports for non-profit organizations. This is regulated in the ISAK 35.*

*This research aims to (1) describe the implementation of financial recording carried out by the Qomarul Hidayah Girls Islamic Boarding School, (2) describe the implementation of islamic boarding school accounting at the Qomarul Hidayah Girls Islamic Boarding School based on ISAK 35, (3) describe the obstacles and solutions in implementing islamic boarding school accounting based on ISAK 35 at the Qomarul Hidayah Girls Islamic Boarding School.*

*The type of research used is descriptive research with a qualitative approach. The type of data used in this research are words, actions and written data sources. The data research techniques used in this research are observation, interview, and use of documents.*

*The results of the research show (1) every time a transaction occurs at the Qomarul Hidayah Girls Islamic Boarding School, it is always recorded. The recording consists of income and expenditure that occurs there, then at the end of the year it is reported in the accountability report. (2) Qomarul Hidayah Girls Islamic Boarding School has not implemented the islamic boarding school's financial report based on ISAK 35. The report is still very simple and only consists of the initial balance, income, expenses and financial balance for each month. (3) the obstacles include a lack of understanding about ISAK 35. The solution is to provide understanding about ISAK 35 by attending accounting training for administrators*

*Kata Kunci : Financial Report, ISAK 35, Islamic Boarding School*