

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri” ini ditulis oleh Siti Amanah, NIM. 126205203243, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dengan pembimbing ibu Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Kata Kunci : Kedisiplinan, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keinginan peneliti untuk menguji kembali sebuah teori kedisiplinan yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto. Kedisiplinan merupakan salah satu aspek penting yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Terutama pada jenjang dasar, yang merupakan salah satu titik awal dalam dunia pendidikan secara serius. Maka dari itu peneliti memiliki minat untuk mencari tahu pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri. Madrasah ini salah satu madrasah unggul di desa manisrenggo, sebab memiliki banyak peminat disetiap tahunnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa di MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri? (2) Seberapa besar pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa di MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri?. Penelitian ini juga memiliki tujuan, adapun tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa di MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri. (2) Untuk mengetahui Seberapa besar pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa di MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Sampel dalam penelitian ini menggunakan 48 peserta didik kelas V di MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri yang diperoleh dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini berupa observasi, angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa angket berguna untuk mengukur kedisiplinan. Instrumen penelitian dikatakan valid apabila sudah melalui uji validitas dan uji reliabilitas. Hasil belajar siswa diukur dengan menggunakan dokumentasi berupa nilai rapor siswa pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Teknik analisis data yang digunakan menjawab hipotesis yakni uji regresi linier sederhana, uji t parsial dan uji koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan pada analisis regresi sederhana yang telah dilakukan menunjukkan nilai sig. $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} 17,143 > t_{tabel} 2,012$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Besaran pengaruh antara kedisiplinan terhadap hasil belajar sebesar 86,5%. Hal ini dapat di nilai melalui uji koefisiensi determinasi (R^2) pada output *Model Summary* pada kolom *R Square* yang menunjukkan hasil 0,865. Hal ini berarti pada penelitian ini

kedisiplinan memiliki pengaruh sebesar 86,5% terhadap hasil belajar, sedangkan sisanya 13,5% dipengaruhi oleh variabel lain.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Discipline on Student Learning Outcomes at MI Miftahul Falaah Manisrenggo, Kediri City" was written by Siti Amanah, NIM. 126205203243, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training with supervisor Mrs. Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Keywords: Discipline, Learning Results

This research was motivated by the researcher's desire to retest a disciplinary theory put forward by Suharsimi Arikunto. Discipline is one of the important aspects that influences student learning outcomes. Especially at the elementary level, which is one of the starting points in the world of serious education. Therefore, researchers have an interest in finding out the influence of discipline on student learning outcomes. This research was conducted at MI Miftahul Falaah Manisrenggo, Kediri City. This madrasa is one of the leading madrasas in Manisrenggo village, because it has many interested people every year.

The formulation of the problem in this research is: (1) Is there an influence of discipline on student learning outcomes at MI Miftahul Falaah Manisrenggo, Kediri City?" (2) How big is the influence of discipline on student learning outcomes at MI Miftahul Falaah Manisrenggo, Kediri City? This research also has objectives, the objectives of this research are: (1) To determine the influence of discipline on student learning outcomes at MI Miftahul Falaah Manisrenggo, Kediri City. (2) To find out how much influence discipline has on student learning outcomes at MI Miftahul Falaah Manisrenggo, Kediri City.

This research uses a quantitative approach with a correlation research type. The sample in this study used 48 class V students at MI Miftahul Falaah Manisrenggo, Kediri City, obtained using a purposive sampling technique. The data collection techniques used in this research are observation, questionnaires and documentation. Research instruments in the form of questionnaires are useful for measuring discipline. Research instruments are said to be valid if they have gone through validity and reliability tests. Student learning outcomes are measured using documentation in the form of student report cards in the odd semester of the 2023/2024 academic year. The data analysis techniques used to answer the hypothesis are simple linear regression test, partial t test and coefficient of determination test (R^2).

The results of this research show that: (1) there is a positive and significant influence between discipline on student learning outcomes. This is shown in the simple regression analysis that has been carried out showing a sig value. $0,000 < 0,05$ and $t_{count} 17,143 > t_{table} 2,012$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. (2) The magnitude of the influence of discipline on learning outcomes is 86,5%. This can be assessed through the coefficient of determination test (R^2) on the Model Summary output in the R Square column which shows a result of 0,865. This means

that in this study discipline had an influence of 86,5% on learning outcomes, while the remaining 13,5% was influenced by other variables.

ملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير الانضباط على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح الفلاح مانيسرعغوالمدينة كدر" كتبها ستي أمانة، نيم ٣٤٣٠٥٢٠٣١٢٦٢٠. المدرسة الإبتداعية تعليم المعلمين بكلية التربية وتدريب المعلمين مع المحاذر السيدة ليلتوز الزهرية يتقن فلسفة الاسلام

الكلمات المفتاحية: الانضباط، نتائج التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو النظرية التأديبية التي طرحها سوهارسمي أريكونتو. يعد الانضباط أحد الجوانب المهمة التي تؤثر على نتائج تعلم الطلاب. وخاصة في المرحلة الابتدائية التي تعد إحدى نقاط الانطلاق في عالم التعليم الجاد. ولذلك، يهتم الباحثون بمعرفة تأثير الانضباط على نتائج تعلم الطلاب. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الابتدائية مفتاح الفلاح مانيسرعغوالمدينة كدر، مدينة كديري. تعتبر هذه المدرسة من المدارس الرائدة في قرية مانيسرعغو، لأنها تضم العديد من المهتمين كل عام

وصياغة المشكلة في هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير للانضباط على نتائج تعلم الطلاب في مدرسة مفتاح الفلاح مانيسرعغو بمدينة كديري؟ (٢) ما حجم تأثير الانضباط على نتائج تعلم الطلاب في مدرسة مفتاح الفلاح مانيسرعغو بمدينة كديري؟ لهذا البحث أيضًا أهداف، أهداف هذا البحث هي (١: تحديد تأثير الانضباط على نتائج تعلم الطلاب في مدرسة مفتاح الفلاح مانيسرعغو، مدينة كديري (٢: معرفة مدى تأثير الانضباط على نتائج تعلم الطلاب في مدرسة مفتاح الفلاح مانيسرعغو بمدينة كديري، مدينة كديري

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع البحث الارتباطي. استخدمت العينة في هذه الدراسة ٤٨ طالبًا من طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية مفتاح الفلاح مانيسرعغوالمدينة كدر، مدينة كديري، والتي تم الحصول عليها باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والاستبيانات والوثائق. أدوات البحث في شكل استبيانات مفيدة لقياس الانضباط. يقال إن أدوات البحث صالحة إذا خضعت لاختبارات الصلاحية والموثوقية. يتم قياس نتائج تعلم الطلاب باستخدام الوثائق في شكل بطاقات تقرير الطالب في الفصل الدراسي الفردي من العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. تقنيات تحليل البيانات الجزئي واختبار معامل التحديد t المستخدمة للإجابة على الفرضية هي اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار (R^2) .

وأظهرت نتائج هذا البحث ما يلي: ١: (يوجد تأثير إيجابي وكبير بين الانضباط على نتائج تعلم الطلاب. يظهر هذا في تحليل الانحدار البسيط الذي تم إجراؤه والذي يُظهر قيمة الدلالة $0,000 < 0,005$ وبلغ حجم تأثير (2) H_1 ويتم قبول H_0 ٢,٠١٢، لذلك يتم رفض T ١٧,١٤٣ > جدول T جدول على مخرجات (R^2) الانضباط على نتائج التعلم ٧٦,٥%. ويمكن تقييم ذلك من خلال اختبار معامل التحديد المربع الذي يظهر نتيجة ٠,٨٦٥. وهذا يعني أنه في هذه الدراسة كان للتخصص R ملخص النموذج في عمود تأثير بنسبة ٨٦,٥% على نتائج التعلم، في حين تأثرت النسبة المتبقية البالغة ١٣,٥% بمتغيرات أخرى.