

ABTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Religius, Disiplin, dan Jujur Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir“, ini ditulis oleh Oktavia Dwi Lestari, NIM 126201203342, program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr.Septinaningrum,M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran Al-Qur’an Hadis, Pendidikan karakter, religius, disiplin, jujur.

Pendidikan karakter religius, disiplin, dan jujur penting dilaksanakan untuk pembelajaran disekolah, berangkat dari permasalahan yang terjadi dilapangan bahwa melemahnya nilai-nilai karakter peserta didik menjadi kontradiktif dengan tujuan akhir Pendidikan yakni kompetensi yang ditampilkan para pelajar sebagai output pendidikan yang ada justru menunjukkan kompetensi dan fenomena yang sebaliknya. Konflik horizontal dan vertikal yang ditandai dengan problematika sosial dan degradasi moral yang kursial, terutama terjadi pada siswa (remaja) usia sekolah menengah. Kenyataan ini sudah cukup untuk mendorong para praktisi pendidikan melakukan kajian sistematik dan konsep yang efektif untuk mengatasi dan mencegah problematika tersebut.

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di kelas merupakan aspek penting dalam internalisasi nilai-nilai/ karakter kepada peserta didik dengan memperhatikan bahwa Al-Qur’an dan Hadis sebagai pedoman utama, baik secara teoritis maupun praktis. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir yang berfokus bagaimana 1) Perencanaan pendidikan karakter religius, disiplin, dan jujur pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis, 2) Implementasi pendidikan karakter religius, disiplin, dan jujur pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis, 3) Evaluasi pendidikan karakter religius, disiplin, dan jujur pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis. karakter yang terbentuk setelah pembelajaran tersebut dilaksanakan dan didukung dengan pengalaman belajar siswa di luar kelas dalam rangka membentuk karakter siswa yang berakhlakul karimah.

Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif dengan pendekatan Kualitatif yakni menyajikan data-data yang diperoleh berdasarkan fakta-fakta yang akan diteliti dan sumber-sumber yang bersangkutan, sehingga diperoleh hasil penelitian yang akurat dan terpercaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Al-Qur’an Hadis dilaksanakan melalui integrasi di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir telah berhasil dilaksanakan. Hal tersebut dibuktikan dengan perilaku dan sikap siswa yang berkarakter baik secara keseluruhan. Integrasi nilai karakter religius, disiplin dan jujur ke dalam perencanaan dan proses pembelajaran dilakukan melalui pendekatan pembiasaan, keteladanan dan lingkungan yang Islami sebagai komponen utama dalam membentuk generasi muda Islam yang unggul dalam berprestasi akademik dan non akademik serta berakhlakul karimah.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of Religious, Discipline, and Honest Character Education in Al-Qur'an Hadith Subject at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir," written by Oktavia Dwi Lestari, NIM 126201203342, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr. Septinaningrum, M.Pd.

Keywords: Al-Qur'an Hadith Learning, Character Education, Religious, Discipline, Honest.

The implementation of religious, disciplined, and honest character education is essential in school learning, stemming from the problem that the weakening of students' character values contradicts the ultimate goal of education. The competencies exhibited by students as educational outputs show contrary phenomena and competencies. Horizontal and vertical conflicts marked by crucial social problems and moral degradation, especially among middle school students (teenagers), are evident. This reality is enough to encourage educational practitioners to conduct systematic studies and effective concepts to address and prevent these problems.

The learning activities conducted by teachers in the classroom are essential aspects in internalizing values/character to students by considering the Al-Qur'an and Hadith as the primary guidelines, both theoretically and practically. This research was conducted at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir, focusing on how: 1) the planning of religious, disciplined, and honest character education in the Al-Qur'an Hadith subject, 2) the implementation of religious, disciplined, and honest character education in the Al-Qur'an Hadith subject, and 3) the evaluation of religious, disciplined, and honest character education in the Al-Qur'an Hadith subject. The character formed after the learning is implemented and supported by students' learning experiences outside the classroom aims to shape students with noble character.

This research uses a descriptive method with a qualitative approach, presenting the data obtained based on the facts to be studied and the relevant sources, resulting in accurate and reliable research findings.

The results show that the Al-Qur'an Hadith learning conducted through integration at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir has been successfully implemented. This is evidenced by the overall good behavior and attitudes of the students. The integration of religious, disciplined, and honest character values into the planning and learning process is carried out through habituation, exemplary, and an Islamic environment as the main components in shaping an excellent young Islamic generation in both academic and non-academic achievements and noble character.

ملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق تعليم الشخصية الدينية والانضباط والصدق في مادة القرآن والحديث في مدرسة متوسطة سنن كالجوجو كاليداوير"، كتبتها أوكتافيا دوي ليستاري، رقم التسجيل ١٢٦٢٠١٢٠٣٣٤٢، برنامج دراسة تعليم الدين الإسلامي، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة الإسلام الحكومية سيد علي رحمة الله تولونجاغونج، تحت إشراف الدكتورة سبتيناينغرم، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: تعلم القرآن والحديث، تعليم الشخصية، ديني، انضباط، صدق

إن تنفيذ تعليم الشخصية الدينية، والانضباط، والصدق مهم في التعليم المدرسي، نظرًا للمشكلات التي تحدث في الميدان، حيث أن ضعف قيم شخصية الطلاب يتناقض مع الهدف النهائي للتعليم، أي الكفاءة التي يظهرها الطلاب كنتيجة للتعليم والتي تبين كفاءات وظواهر عكسية. الصراعات الأفقية والعمودية التي تتسم بالمشكلات الاجتماعية وانحطاط الأخلاق، تحدث بشكل خاص بين الطلاب (المراهقين) (في المرحلة المتوسطة). هذه الحقيقة كافية لتحفيز الممارسين التربويين لإجراء دراسة منهجية ومفاهيم فعالة لمعالجة هذه المشكلات ومنعها

تعد الأنشطة التعليمية التي يقوم بها المعلمون في الفصل جزءًا مهمًا من عملية إضفاء القيم/الشخصية على الطلاب، مع الأخذ بعين الاعتبار أن القرآن والحديث هما الدليلان الرئيسيان، نظريًا وعمليًا. تم إجراء هذا البحث في مدرسة متوسطة سنن كالجوجو كاليداوير، مع التركيز على كيفية: 1) تخطيط تعليم الشخصية الدينية، والانضباط، والصدق في مادة القرآن والحديث، 2) تطبيق تعليم الشخصية الدينية، والانضباط، والصدق في مادة القرآن والحديث، 3) تقييم تعليم الشخصية الدينية، والانضباط، والصدق في مادة القرآن والحديث. الشخصية التي تتكون بعد تنفيذ التعليم ودعمها بتجارب الطلاب خارج الفصل تهدف إلى تكوين شخصية الطلاب التي تتمتع بالأخلاق الحميدة

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي مع المقاربة النوعية، التي تقدم البيانات المستمدة بناءً على الحقائق التي سيتم دراستها والمصادر ذات الصلة، مما ينتج عنه نتائج بحث دقيقة وموثوقة

تشير نتائج البحث إلى أن تعلم القرآن والحديث الذي يتم تنفيذه من خلال التكامل في مدرسة متوسطة سنن كالجوجو كاليداوير قد تم بنجاح. وهذا يتجلى في سلوك الطلاب ومواقفهم الجيدة بشكل عام. يتم دمج قيم الشخصية الدينية، والانضباط، والصدق في التخطيط وعملية التعلم من خلال نهج التعود، والقنوة، والبيئة الإسلامية كعناصر رئيسية في تكوين جيل الشباب الإسلامي المتفوق في الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية، وكذلك الأخلاق الحميدة