

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Penguatan (*Reinforcement*) Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III SDIT Al Asror Tulungagung Tahun Pelajaran 2023/2024” ini ditulis oleh Della Dita Aprilia, NIM. 126205201046, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh bapak Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

**Kata Kunci :** *Penguatan ( Reinforcement ), Motivasi Belajar*

Dalam meningkatkan motivasi belajar ada strategi yang dapat diterapkan oleh guru yaitu dengan memberikan penguatan (*Reinforcement*) yang tepat kepada peserta didik. Dengan memberikan penguatan, peserta didik merasa dihargai segala usaha dan juga prestasinya. Salah satu tujuan dari diberikannya reinforcement adalah untuk membangkitkan dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Motivasi merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, karena peserta didik akan belajar dengan sungguh-sungguh apabila memiliki motivasi yang tinggi, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran guru harus mampu membangkitkan motivasi belajar peserta didik sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dan optimal salah satunya dengan cara memberikan penguatan (*reinforcement*) kepada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih dalam tentang strategi penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Adapun fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana bentuk strategi penguatan (*Reinforcement*) guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas III di SDIT Al Asror Tulungagung? 2) Bagaimana pemberian penguatan (*Reinforcement*) guru di kelas III SDIT Al Asror Tulungagung? 3) Bagaimana respon peserta didik terhadap penguatan (*Reinforcement*) yang diberikan guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas III di SDIT Al Asror Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan data, sedangkan analisis data dilakukan dengan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data kemudian penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas III di SDIT Al Asror ini sudah membiasakan mengajar dengan memberi penguatan dalam pembelajaran dalam bentuk kalimat pujian, pendekatan, maupun pemberian sebuah reward. Respon peserta didik terhadap penguatan juga dapat dilihat dari sikap belajar peserta didik dan minat belajar peserta didik.

## ABSTRACT

*The thesis with the title "Teacher Strengthening Strategies in Increasing Learning Motivation for Class III Students at SDIT Al Asror Tulungagung Academic Year 2023/2024" was written by Della Dita Aprilia, NIM. 126205201046, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung, supervised by Mr. Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.*

**Keywords: Reinforcement, Learning Motivation**

*In increasing learning motivation, there are strategies that teachers can apply, namely by providing appropriate reinforcement to students. By providing reinforcement, students feel appreciated for all their efforts and achievements. One of the goals of providing reinforcement is to arouse and increase student learning motivation. Motivation is one of the factors that can improve the quality of learning, because students will learn seriously if they have high motivation. To improve the quality of learning, teachers must be able to arouse students' learning motivation so that the learning process can take place more effectively and optimally, one of which is by how to provide reinforcement to students.*

*This research aims to find out more about reinforcement strategies in increasing students' learning motivation. The research focus in writing this thesis is 1) What are the forms of teacher reinforcement strategies in increasing the learning motivation of class III students at SDIT Al Asror Tulungagung? 2) How is reinforcement given to teachers in class III SDIT Al Asror Tulungagung? 3) How do students respond to the reinforcement given by the teacher in increasing the learning motivation of class III students at SDIT Al Asror Tulungagung?*

*This research uses a qualitative approach. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation. To determine the validity of the data, data and source triangulation techniques were carried out, while data analysis was carried out using the steps of data collection, data reduction, then data presentation and drawing conclusions.*

*The results of the research show that the class III teacher at SDIT Al Asror has made a habit of teaching by providing reinforcement in learning in the form of praise sentences, approaches, or giving rewards. Students' responses to reinforcement can also be seen from students' learning attitudes and students' interest in learning.*