

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Penanaman Nilai-Nilai Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Mts Al-Muslihuun Tlogo Blitar**”. Ini ditulis oleh Imas Amaliatul Khofifah, NIM.126201201071. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahamatullah Tulungagung, Pembimbing **Evy Ramadina., S.Pd.I., M.Pd.**

Kata Kunci: Pembelajaran Aqidah Akhlak, Penanaman Karakter Sopan santun

Penelitian ini dilatar belakangi yaitu pembelajaran Akidah Akhlak adalah salah satu mata pelajaran yang sangat pokok dan perlu diajarkan kepada seluruh peserta didik di madrasah. Karena pelajaran ini sangat berkesinambungan dengan kehidupan sehari-harinya peserta didik, serta membentuk moral ataupun akhlak dalam kehidupan sosial. Karena pembelajaran Akidah Akhlak bukan hanya soal nilai-nilai di kelas, melainkan juga pengamalannya sehari-hari. Dan oleh sebab itu, seorang pendidik harus memberikan contoh yang baik terhadap peserta didik di masyarakat maupun di dalam sekolah

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mendeskripsikan Strategi Penanaman Nilai-nilai Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak mts Al-Muslihuun Tlogo Blitar, (2) Untuk mendeskripsikan Implementasi Penanaman Nilai-nilai Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak mts Al-Muslihuun Tlogo Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa (1) Teknik observasi, (2) Teknik wawancara, dan (3) Teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Miles And Huberman yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, pemeriksaan sejawat melalui diskusi dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Strategi Penanaman Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar. Membentuk Model pembelajaran langsung, Model pembelajaran tak langsung dan model pembelajaran diskusi. semua model pembelajaran di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar berjalan dengan efektif. (2) Implementasi Penanaman Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar, Program ekstrakurikuler atau kegiatan SBQ (Seni baca Al-Qur'an), solawatan, pembiasaan doa bersama dll. pentingnya penanaman karakter sopan santun dengan memberikan pemahaman berkaitan dengan metode ceramah, metode praktikum, metode pembiasaan dan metode nasehat/motivasi. Penanaman sikap sopan santun melalui pendidikan karakter, merupakan, peran guru sebagai motivator, fasilitator, demonstrator dan pembimbing. Peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa kewibawaan guru pembelajaran akidah akhlak berada pada peran sebagai penting dalam proses pembentukan karakter baik, sikap sopan santun, disiplin siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar.

ABSTRACT

Thesis entitled "**Instilling Character Values of Manners through Learning Akidah Akhlak Mts Al-Muslihuun Tlogo Blitar**". This was written by Imas Amaliatul Khofifah, NIM.126201201071. Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahamatullah Tulungagung, Supervisor **Evy Ramadina., S.Pd.I., M.Pd.**

Keywords: Learning Aqidah Akhlak, Character Cultivation

Manners This research is based on the background that learning Akidah Akhlak is one of the subjects that is very basic and needs to be taught to all students in madrasas. Because this lesson is very continuous with the daily lives of students, and forms morals or morals in social life. Because learning Akidah Akhlak is not only a matter of values in class, but also daily practice. And therefore, an educator must set a good example for students in the community

The objectives of this study are (1) To describe the strategy of instilling the values of the character of manners through learning the character of mts Al-Muslihuun Tlogo Blitar, (2) To describe the implementation of the cultivation of the values of the character of manners through learning the character of mts Al-Muslihuun Tlogo Blitar.

This study used descriptive qualitative research method. Data collection techniques used are (1) Observation techniques, (2) Interview techniques, and (3) Documentation techniques. The data analysis technique used is Miles And Huberman, namely qualitative data analysis with steps of data collection, data condensation, data presentation, and conclusions. While checking the validity of data using triangulation, peer checking through discussion and extending observations.

The results of this study show that (1) Strategies for Cultivating Polite Character through Learning Akidah Akhlak MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar. With Direct learning model, Indirect learning model and discussion learning model. all learning models in MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar run effectively (2) Implementation of Character Cultivation of Manners through Learning Akidah Akhlak MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar. Extracurricular programs or SBQ (Qur'an reading) activities, prayers, habituation of joint prayers etc. The importance of cultivating the character of manners by providing understanding related to the lecture method, practicum method, habituation method and advice/motivation method. Instilling Manners through Character Education, is, the role of teachers as motivators, facilitators, demonstrators and guides. Collaboration with the student's learning environment including family in the formation of character attitudes, manners. Researchers can draw conclusions that the authority of teachers learning moral creed is in an important role in the process of forming good character, politeness, student discipline in learning Akidah Akhlak MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar.

التدريب العملي وأساليب التعود وأساليب المشورة / التحفيز .زراعة الأخلاق الحميدة من خلال تعليم الشخصية، هو، دور المعلم كماالمحفز والميسر والمتظاهر والدليل. التعاون مع البيئة التعليمية للطلاب بما فيها الأسرة في تكوين اتجاهات الشخصية المهذبة .تعمل جميع نماذج التعلم في مدرسة ثانوية المصلحون تالاكا بليتار بشكل فعال .يمكن للباحثين أن يستنتجوا أن سلطة المعلمين في تعلم المعتقدات الأخلاقية تلعب دورا هاما في عملية تكوين الشخصية الطيبة والأخلاق الحميدة وانضباط الطلاب في تعلم عقيدة أخلاق مدرسة ثانوية المصلحون تالاكا بليتار