

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
خلاصة	xxii
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	5
1.5. Metode Penelitian	5
1.5.1. Desain Penelitian	5
1.5.2. Prosedur Penelitian	6
1.5.3. Populasi dan Sampel	7
1.5.4. Identifikasi Variabel Penelitian	8
1.5.5. Definisi Operasional	8
1.5.6. Teknik Pengumpulan Data.....	8
1.5.7. Uji Asumsi Klasik.....	9
1.5.8. Teknik Analisis Data	9
II. KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kajian Teoritis	12
2.1.1. Teori Komunikasi Interpersonal	12
2.1.1.1. Definisi Komunikasi interpersonal.....	12
2.1.1.2. Aspek Komunikasi Interpersonal	13
2.1.1.3. Faktor Komunikasi Interpersonal.....	14
2.1.1.4. Teori Pembeda.....	15
2.1.2. Teori Kekuasaan Interpersonal	16
2.1.2.1. Definisi Kekuasaan Interpersonal	16

2.1.2.2. Aspek Kekuasaan Interpersonal.....	18
2.1.2.3. Faktor Kekuasaan Interpersonal	20
2.1.2.4. Teori Pembeda	22
2.2. Literature Review	22
III. PAPARAN DATA	26
3.1. Deskripsi Objek Penelitian	26
3.2. Deskripsi Hasil Penelitian	28
IV. ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1. Kategorisasi Data.....	35
4.1.1. Karakter	35
4.1.2. Penyalahgunaan Kekuasaan.....	63
4.1.3. Bullying	67
4.2. Hasil Uji Asumsi Klasik	71
4.3. Pembahasan	72
4.3.1. Karakter-Karater Komunikasi Interpersonal Guru PPPK SMA/SMK	74
4.3.2. Bentuk Tindakan Penyalahgunaan Kekuasaan & Bullying dalam Lingkungan Pendidikan	82
V. PENUTUP	86
5.1. Kesimpulan	86
5.2. Saran.....	87
5.2.1. Bagi Konteks Penelitian.....	87
5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	I