

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Budiardjo, M. (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia. From <https://mbc.rri.co.id/ebook/dasar-dasar-ilmu-politik/baca#page=1>
- DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication*. Boston: Pearson Education. From <https://slims.bakrie.ac.id/repository/f7d4f28f39e8b9d8cb794f6c4eb9cb0f.pdf>
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mulyana, D. (2017). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu. From <http://library.fis.uny.ac.id/digital/fisbook/1679091c5a880faf6fb5e6087eb1b2dc/index.html>
- Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu. From <http://library.fis.uny.ac.id/digital/fisbook/1679091c5a880faf6fb5e6087eb1b2dc/index.html>
- Weber, M. (2006). *Essay in Sociology, Oxford Univercity Press, 1946, yang diterjemahkan oleh Noorkholis dan Tim Penerjemah Promothea*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya Kusumah, T. A. (2021). *Guru Penggerak* (1 ed.). (M. Kika, Ed.) Yogyakarta: penerbit ANDI.

Jurnal

- Acep Supriadi, M. k. (2014). Efektivitas Pemberian Sanksi Bagi Siswa Pada Pelanggaran Tata Tertib Di SMP 2 Kapuas Timur Kabupaten Kapuas. *Pendidikan kewarganegaraan*, 4, 640. From <https://www.neliti.com/publications/121400/efektivitas-pemberian-sanksi-bagi-siswa-pada-pelanggaran-tata-tertib-di-smp-2-ka#cite>
- Ahmad Imam Zainuri, ., J. (2021). Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19 Era New Normal (Study Kasus SDN (Sekolah Dasar Negeri) Kalisat 01 Siswa Kelas VI. *Repository Universitas Muhammadiyah Jember*. From <http://repository.unmuhjember.ac.id/11915/20/J.%20ARTIKEL.pdf>

- Ambermurrin. (2021, Februari 11). *Shall the teacher only teach? The role of a teacher as a negotiator and moral guide*. From [ambermurrin001.medium.com](https://ambermurrin001.medium.com/shall-the-teacher-only-teach-the-role-of-a-teacher-as-a-negotiator-and-moral-guide-345799134e27):
<https://ambermurrin001.medium.com/shall-the-teacher-only-teach-the-role-of-a-teacher-as-a-negotiator-and-moral-guide-345799134e27>
- Anggit Pamungkas, K. K. (2023). Komunikasi Interpersonal Dalam Rangka Meningkatkan Kinerja ASN BKPSDM kabupaten Banyumas. *Jurnal Komunikasi dan Media*, 113. doi:10.62022/arkana.v1i02.3627
- Anggy Giri Prawiyogi, T. L. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 446-452. From <https://www.neliti.com/publications/450923/penggunaan-media-big-book-untuk-menumbuhkan-minat-membaca-di-sekolah-dasar>
- Antigone G. Kyrousi, E. T. (2022). Business employability for late millennials: exploring the perceptions of generation Z students and generation X faculty. *Management Research Review*, 664-683. doi:10.1108/MRR-04-2021-0328
- Arfah Dina, D. Y. (2022). Teori Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3, 152-153. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/4009>
- Ayu Melya Efriza, E. A. (2018). Komitmen Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Administrasi Pendidikan dan Manajemen Pendidikan*, 213. From <https://ojs.unm.ac.id/semappfip/article/view/6115>
- Baharudin, H. I. (2022). Peran Kekuasaan Dalam Pendidikan. *Society*, 47-49. doi:<https://doi.org/10.20414/society.v13i1.5275>
- Chaniago, S. (2013). Profesionalisme Guru Meningkatkan Citra Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Econosains*, 4. doi:<https://doi.org/10.21009/econosains.0111.01>
- Hasan Saza, H. P. (2021). Komunikasi Interpersonal Dalam Peningkatan Kinerja Pegawai di Dinas Komunikasi dan Informatika Provinsi Sumatera Utara (Studi Gender). *Terapan Informatika Nrausanta*, 1, 418. Retrieved from <https://ejurnal.seminar-id.com/index.php/tin/article/view/630>
- Hassa Nurrohim, L. A. (2009). Efektifitas Komunikasi Dalam Organisasi. *Jurnal Manajemen*, 7, 1-9. Diambil kembali dari <https://media.neliti.com/media/publications/112652-ID-efektivitas-komunikasi-dalam-organisasi.pdf>
- Ida Bagus Suharta Adi Wiguna, K. S. (2022). Dampak Kemajuan Teknologi Informasi pada Generasi Z di Era Society5.0 bagi Sumber Daya Manusia. *PILAR*, 2, 469. Diambil kembali dari <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/pilar/article/view/4463/3454>

- Ilham, F. M. (2020). Relasi Kuasa Guru Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Paradigma*(Vol 9 No 2 (2020)). Diambil kembali dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paradigma/article/view/37319>
- Lingga Sekar Arum, A. Z. (2023). Karakteristik Generasi Z dan Kesiapannya Dalam Menghaddapi Bonus Demografi 2023. *Accounting Student Research Journa*, 64. doi: <https://doi.org/10.62108/asrj.v2i1.5812>
- Martoredjo, N. T. (2014). Interpersonal, Keterampilan Mendengarkan secara Aktif dalam Komunikasi. *Humaniora Binus*, 5, 501-509. From <https://www.neliti.com/publications/167053/keterampilan-mendengarkan-secara-aktif-dalam-komunikasi-interpersonal>
- Muhammad Abdul Aziz, J. S. (2023). Komunikasi Interpersonal Guru dalam Membina Karakter Islami Siswa Di Lingkungan SMA Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro. *Jurnal Mahasiswa KPI*, 14-23.
- Muhson, A. (2006). *Teknik Analisis kuantitatif*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. From [https://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/lainlain/Ali+Muhson+\(2006\)+Analisis+Kuantitatif.pdf](https://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/lainlain/Ali+Muhson+(2006)+Analisis+Kuantitatif.pdf)
- Nanda Paramithasari, R. K. (2017). Lima Kualitas Sikap Komunikasi Antar Pribadi Oleh Unit Costomer Complaint Handling PT BNI Life Insurance. *Journal of Strategic Communication*, 3.
- Nawawi, H. (2019). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Ni Luh Rani Damayanti, M. R. (2024). Peranan Kompetensi dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada Proses Belajar Siswa di SMK N 1 Singaraja. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 195-196. doi:10.23887/ekuitas.v11i2.60093
- Nurul Yaqin, S. S. (2022). Role Model Guru sebagai Asas Pendidikan karakter Siswa di era Society 5.0. *jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman*, 9, 71. Retrieved from file:///C:/Users/Owner/Downloads/1336-Article%20Text-4062-3-10-20230712.pdf
- Purwati, S. K. (2019). Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Tk Al_Azzam Desa Kananga Kecamatan Bolo Kabupaten Bima. *Jurnal Komunikasi dan Kebudayaan*, 6, 56-57. From <https://komunikasistisip.ejournal.web.id/index.php/komunikasistisip/article/view/192>
- Putra, A. H. (2017). Tindakan Pidana Penyalahgunaan Wewenang oleh Kepala Sekolah Menengah Atas Di Makasar.
- Ramadhani, A. (2022). Gambaran Makna Kerja Bagi Generasi Z Di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi*(Vol. 13 No. 01 (2022)), 43. doi:<https://doi.org/10.51353/inquiry.v13i01.596>

- Rinjani, S. (2023, Maret 4). *Riset: PNS Jadi Pekerjaan Favorit Bagi Generasi Z*. From edisidot.id: <https://edisidot.id/2023/03/04/riset-pns-jadi-pekerjaan-favorit-bagi-generasi-z/>
- Rizky Aviatin, B. R. (2023). Keteladanan Guru dalam Mendidik Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(Vol. 12 No. 1 (2023): Jurnal Pendidikan Indonesia), 261.
- Saragih, K. W. (2024). Pentingnya Komunikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Kinerja Antara Guru Dengan Pegawai Sekolah. *Jurnal Evaluasi Pendidikan (JEP)*, 6, 57-65. From <https://journalpedia.com/1/index.php/jtmm/index>
- Sari, A. W. (2016). Pentingnya Keterampilan Mendengarkan Dalam Menciptakan Komunikasi Yang Efektif. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1-10. doi: 10.30596/edutech.v2i1.572
- Viviani, A. S. (2018). Peran Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Dalam Mencegah Perilaku Bullying Siswa (Studi Kasus di SMP N 25 Samarinda). *Jurnal Ilmu Komunikasi Universitas Mulawarman*, 6, 70-81. From [https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/07/eJournal%20Ajeng%20S.%20Viviani%201102055044%20\(07-17-18-03-27-41\).pdf](https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/07/eJournal%20Ajeng%20S.%20Viviani%201102055044%20(07-17-18-03-27-41).pdf)
- Wijaya Kusumah, T. A. (2021). *Guru Penggerak* (1 ed.). (M. Kika, Ed.) Yogyakarta: penerbit ANDI.
- Yuliana. (2022). Manajemen Konflik Sekolah Degan Orang Tua Siswa SMP Negeri Pulau Kidak Kabupaten Rawas Utara. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 16, 25. doi:<https://doi.org/10.33369/mapen.v16i1.21385>
- Zebua, F. R. (2023). Analisis Tantangan dan Peluang Guru di Era Digital. *Jurnal Informatikadan Teknologi Pendidikan*, 3(Vol. 3 No. 1 (2023): Juni 2023 - Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan), 24. doi:<https://doi.org/10.25008/jitp.v3i1.55>
- Zulhijjayati, J. (2022). Diskursus Profesi Guru Yang Berstatus Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Pasca Perubahan Undang Undang Nomor 5 Tahun 2014 Tentang Aparatur Sipil Negara Jo Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 9/PUU-XVIII/2020. *Al-Qist Law Review*, 91.

Website

- Bambang Irawan, A. F. (2023, November 25). *Hetifah Harap Tenaga Pendidik Jadi Ujung Tombak di IKN Nusantara*. Diambil kembali dari pusanmedia.com: <https://pusanmedia.com/read/24643/hetifah-harap-tenaga-pendidik-jadi-ujung-tombak-di-ikn-nusantara>

- Chidliir, Y. (2023, April 29). *Pentingnya Mengelola Emosi bagi Seorang Guru*. From guruinovatif.id: <https://guruinovatif.id/@redaksiguruinovatif/pentingnya-mengelola-emosi-bagi-seorang-guru>
- Gianda. (2023, September 28). *Kontroversi dalam Kurikulum Pendidikan: Bagaimana Politik Mempengaruhi Isi Pelajaran?* Retrieved from <https://www.kompasiana.com>: https://www.kompasiana.com/gianda9765/65151c5bae1f073b87685602/kontroversi-dalam-kurikulum-pendidikan-bagaimana-politik-mempengaruhi-isi-pelajaran?page=2&page_images=1
- Kusdiawan, W. (2021, Februari 24). *Pentingnya Kemampuan Komunikasi Bagi ASN*. Diambil kembali dari kumparan.com: <https://kumparan.com/wawan-kusdiawan/pentingnya-kemampuan-komunikasi-bagi-asn-1vEo1X81VRP/full>
- Muhamad, N. (2024, Mei 28). *Proporsi Pengajar* di Indonesia Berdasarkan Generasi (Agustus 2023)*. Retrieved from <https://databoks.katadata.co.id>: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2024/05/28/tenaga-pengajar-di-indonesia-mayoritas-generasi-milenial>
- Mulaikah, n. F. (2023, Mei 23). *Pentingnya Pemilihan Kata dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia*. From www.kompasiana.com: https://www.kompasiana.com/072_anissafitriamulaikah1247/6465a6ab4addee0dfa2bfaa3/pentingnya-pemilihan-kata-dalam-proses-pembelajaran-bahasa
- Pramono, A. (2021, Februari 27). *VII.17 Guru yang konsisten*. From terbitkanbukugratis.idn/: <https://terbitkanbukugratis.id/agung-pramono/02/2021/vii-17-guru-yang-konsisten/>
- Salim, Z. (2023, Mei 25). *UNTUK SEMUA! Bahaya Gosip di Lingkungan Kerja, Perlu Diwaspadai Karena Dapat Menimbulkan 5 Hal Negatif Ini...* From www.klikpendidikan.id: <https://www.klikpendidikan.id/news/3588903960/untuk-semua-bahaya-gosip-di-lingkungan-kerja-perlu-diwaspadai-karena-dapat-menimbulkan-5-hal-negatif-ini>
- Soerjoatmodjo, G. W. (2022, Juli 01). *Keamanan Psikologis Dan Perilaku Bersuara Generasi Z*. Diambil kembali dari <https://buletin.k-pin.org>: <https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/1071-keamanan-psikologis-dan-perilaku-bersuara-generasi-z>