

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh resiliensi terhadap kecenderungan prokrastinasi akademik dan prestasi akademik pada mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Responden penelitian sebanyak 30 mahasiswa. PPTeknik pengumpulan data menggunakan skala resiliensi, skala prokrastinasi akademik. Analisis data menggunakan uji regresi. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) resiliensi berpengaruh terhadap kecenderungan prokrastinasi akademik dengan nilai signifikan sebesar ( $0,000 < 0,05$ ) dan memiliki nilai koefisien korelasi 0,675 atau 67,5%, (2) resiliensi berpengaruh terhadap prestasi akademik dengan nilai signifikan sebesar ( $0,000 < 0,05$ ) dan memiliki nilai koefisien korelasi 0,657 atau 65,7%, (3) resiliensi berpengaruh terhadap kecenderungan prokrastinasi akademik dan prestasi akademik mahasiswa aktif Program Studi Bimbingan dan Konseling UIN Satu dengan nilai signifikansi ( $0,001 < 0,05$ ) dan memiliki nilai koefisien korelasi 0,444 atau 44,4%. Kesimpulan penelitian adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara resiliensi dengan prokrastinasi akademik dan prestasi akademik mahasiswa prodi Bimbingan Konseling Islam UIN Satu.

**Kata kunci : Prestasi akademik, Prokrastinasi, Resiliensi.**

## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine the effect of resilience on the tendency of academic procrastination and academic achievement in students of the Islamic Counseling Guidance Study Program at Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. The method used in this research is quantitative correlation. The research respondents were 30 students. Data collection techniques using resilience scale, academic procrastination scale. Data analysis using regression test. The results of this study indicate that: (1) resilience affects the tendency of academic procrastination with a significant value of (0.000 <0.05) and has a correlation coefficient value of 0.675 or 67.5%, (2) resilience affects academic achievement with a significant value of (0.000 <0.05) and has a correlation coefficient value of 0, 657 or 65.7%, (3) resilience affects the tendency of academic procrastination and academic achievement of active students of the Guidance and Counseling Study Program at Lampung University with a significance value of (0.001 <0.05) and has a correlation coefficient value of 0.444 or 44.4%. The conclusion of the study is that there is a significant influence between resilience with academic procrastination and academic achievement of students of the Islamic Guidance and Counseling Study Program of UIN Satu.

**Keywords:** Academic achievement, Procrastination, Resilience.

## خص ال بحثمل

تمثل مشكلة هذا ال بحث في ارت فاع ميل الطلاب إلى ال تسوي ف الأكاديمي. كان ال غرض من هذه ال دراسة هو تحديد أثار المرونة على الميل إلى ال تسوي ف الأكاديمي وال تحصي ل الأكاديمي لدى طلاب برنامج دراسة الإر شاد وال توجه الإ سلامي في جامعة نغ الإسلامية الحكومية. المنهج المستخدم في هذا البحث هو الارتباط سيدي علي رحمة الله ت ولدونغاغو طالباً وطالبة. تقنيات جمع البيانات باستخدام مقياس المرونة ومقياس 30 الكمي. وكان المبحوثون في البحث ال تسوي ف الأكاديمي. تحليل ال بيانات باستخدام اختبار بار الان حدار. تشير ن نتائج قمي قب يمي ذلك ال في وس تل ا ل ل يمل ا ل ع قن و رمل ا ر ث و ت (1): هذه ال دراسة إلى ما يلي معنوية (0.000 > 50.0) وب قيمة معامل ارت باط ت بلغ 576.0 أو 5.76%، (2) ت و ث ر المرونة على ال تحصي ل الأكاديمي ب قيمة معنوية (0.000 > 50.0) وب قيمة معامل ي ال تسوي ف ارت باط ت بلغ 756.0 أو 7.56%، (3) ت و ث ر المرونة على الميل إلى الأكاديمي وال تحصي ل الأكاديمي لدى الطلاب ال نشطين في برنامج دراسة ال توجه والإر شاد في جامعة لام بونج ب قيمة معنوية (100.0 > 50.0) ولها معامل ارت باط قدره عم قن و رمل ا نيب ريبك ريثأت لكانه نأ ل ل ا ر دل ا تصل خو. 44.4% وأ 0.444 كاديمي لطلاب برنامج دراسة ال توجه والإر شاد ال تسوي ف الأكاديمي وال تحصي ل الأ الإ سلامي في جامعة لام بونج سات و.

ال كلمات المف تادية ال تحصي ل الأكاديمي، ال تسوي ف، المرونة.