

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, dan Badarudin. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar dengan Memasukkan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung: Alfabeta Cv, 2011.
- Ahmad, A. Abu, dan Supatmo. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004.
- Akasahtia, Lukman Taufik. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab (Menggelitik PAKEM) Pembelajaran Aktif, kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Bengkalis: DOTPLUS Publisher, 2021.
- Ali, Ismun. "Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam" 7, no. 01 (2021).
- Alif, Muhammad Nur. *Komsep Beladiri untuk Anak*. Bandung: CV. Salam Insan Mulia, 2021.
- Anshar, Anshar. "Korelasi Penguasaan Mufrodad Bahasa Arab Dengan Keterampilan Berpidato Bahasa Arab." *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (27 Juni 2022): 67–81. <https://doi.org/10.26618/almaraji.v6i1.8130>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arsa, Putu Suku. *Belajar dan Pembelajaran, Strategi Belajar yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Media Akademi, 2015.
- "Arti kata hafal - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Diakses 18 Juni 2024. <https://kbbi.web.id/hafal>.
- "Arti kata hasil - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Diakses 18 Juni 2024. <https://kbbi.web.id/hasil>.
- "Arti kata pengaruh - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Diakses 18 Juni 2024. <https://kbbi.web.id/pengaruh>.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: Divapres, 2016.
- Astuti, Wahyu, dan Firosalia Kristin. "Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 1, no. 3 (20 Oktober 2017): 155. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.10471>.
- Bahriah, Siti. *Afaq 'Arabiyyah*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2008.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2008.
- Bustam, Betty Mauli Rosa, dan Djamaluddin Perawironegoro. *Pendidikan Bahasa Arab untuk Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Damayanti, Sri, dan M Tohimin Apriyanto. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Matematika." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 2, no. 2 (10 Mei 2017): 235. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i2.2497>.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Gani, Saida, dan Berti Arsyad. "Kajian Teoritis Struktur Internal Bahasa (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik)." *A Jamiy : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 7, no. 1 (24 Juni 2019): 1. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.7.1.1-20.2018>.
- Gantini, Ega. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)*. Kuningan: Goresan Pena, 2019.

- Haryanto. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022.
- Hasan, Iqbal. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Havifah, Dian Ayu. “Pengaruh Penggunaan Metode Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Penguasaan Mufrodat Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 03 Demak Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Walisongo*, 2021. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14465/>.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning Metode, Teknik Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.
- Katiran, Moh. *Metodologi Penelitian: Refleksi Pembangunan Pemahaman dan Penguatan Metodologi Penelitian*. Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Leonard, dan Kiki Dwi Kusumaningsih. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Pencernaan Manusia.” *Jurnal Ilmiah Faktor Exacta Universitas Indrapasta PGRI 2* (2009).
- Mayang Sari Lubis. *Metodologi Penelitian*. Sleman: Deepublish, 2018.
- Muharom, Azkia. “Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah: Sebuah Ide Terobosan.” *Attadib Journal of Elementary Education 2*, no. 02 (t.t.). <https://doi.org/10.32507/attadib.v2i2.417>.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press, 2017.
- Niatama, Normareta. “Peningkatan Hasil Belajar Keragaman aspek Keruangan dan Konektivitas dalam Keberlanjutan Kehidupan Manusia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Window Shopping Two Stay Two Stray pada Siswa kelas VI Semester 1 SD Negeri 1 Tirtomoyo Kecamatan Tirtomoyo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Jurnal Pendidikan Konvergensi VI* (Juli 2019).
- Nurrita, Teni. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Misykat 3*, no. 1 (Juni 2018). <https://doi.org/yusu10.33511/misykat.v3i1.52>.
- Octavia, Shilphy A. *Model-model Pembelajaran*. Sleman: CV Budi Utama, 2020.
- Prastowo, Andi. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: DIVA Press, 2013.
- Putra, Aldoko Listiaji, Aminuddin Kasdi, dan Waspodjo Tjipto Subroto. “Pengaruh Media Google Earth Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Siswa Kelas IV Tema Indahnya Negeriku Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian 5*, no. 3 (11 September 2019): 1034–42. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n3.p1034-1042>.
- Putra, G. P. N. Harry Priyatna Putra, dan dkk. “Penerapan model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perakitan Komputer.” *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha 6*, no. 3 (Desember 2017).
- Qoyyum, Abdul. *Keajaiban Hafalan, Bimbingan bagi yang ingin Menghafal al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Al Haura', 2009.
- Rahayu, Muji. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Islam

- Lukmanul Hakim Kademangan Blitar.” UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2019. <http://repo.uinsatu.ac.id/13557/2/>.
- Rahmad, Jalaluddin. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2012.
- Riyanto, Slamet, dan Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian diBidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Sleman: Deepublish Publisher, 2020.
- Rubini, dan Hani Zahrani. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (Desember 2020).
- Ruslan, Tabrani. *Siswa Teladan*. Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia, 2006.
- Rusyanto. *TGT (Teams Game Tournament) dalam Pembelajaran IPS*. Pekalongan: NEM, 2021.
- Sakinah, Siti. “Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Game Talking Stick di Asrama Ma’had Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.” IAIN Pare-pare, 2018.
- Sentani, Restu Bunda. “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik di MIN 14 Blitar.” UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2020. <http://repo.uinsatu.ac.id/15918/>.
- Setiawan, M.A. “Penerapan metode Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pada Kompetensi Alat Ukur Pada Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Sedayu Bantul, I.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.
- Setyawan, Rochmad Ari, Firosalia Kristin, dan Indri Anugraheni. “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament.” *Jurnal Basicedu* 3, no. 1 (29 April 2019): 187–93. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.100>.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing, 2015.
- Slavin, Robert. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik, Terj. Yusron, Sunt Zubaedi*. Bandung: Nusa Media, 2010.
- Soimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Media, 2017.
- Solihah, Ai. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika.” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1, no. 1 (5 Agustus 2016). <https://doi.org/10.30998/sap.v1i1.1010>.
- Sudjana, Nana. *Tuntunan Menyusun Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1999.
- Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suhirman. *Konsep dan Implementasi Penelitian Pembelajaran Kooperatif*. Bantul: Samudra Biru, 2018.
- Sujarweni, Wiratna. *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Sulistio, Andi, dan Nik Haryanti. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2022.
- Suprijono. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka, 2011.
- Sutarto, dan Syarifuddin. *Desain Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2013.
- Syafi’i, Ahmad. “Study Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (Juli 2018).

- Syaodih, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2012.
- Thobroni, dan Arif. *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Ulfah, Yeniati. "Peningkatan Kemampuan Bahasa Arab Bagi Bagi Mahasiswa Non Bahasa Arab di Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Probolinggo." *Lughat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 3, no. 2 (Desember 2022).
- Widodo, Syukri Fathudin Achmad. "Menerapkan Metode Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *HUMANIKA* 6, no. 1 (1 Maret 2006). <https://doi.org/10.21831/hum.v6i1.3808>.
- Winarsunu, Tulus. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press, 2006.
- Yusuf, Muhammad. "Kajian Teoritik Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Humanistik Di Madrasah Ibtida'iyah." *Shaut al Arabiyyah* 7, no. 2 (6 Desember 2019): 132. <https://doi.org/10.24252/saa.v7i2.10752>.
- Yusuf, Tayar. *Metodologi pengajaran agama dan bahasa Arab*. Cet. ke-2. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 1997.
- Zuriah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009.